

<<卢乐山口述历史>>

图书基本信息

书名：<<卢乐山口述历史>>

13位ISBN编号：9787303143412

10位ISBN编号：7303143416

出版时间：2012-6

出版时间：卢乐山 北京师范大学出版社 (2012-06出版)

作者：罗容海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卢乐山口述历史>>

内容概要

卢乐山是我国幼儿教育界功勋卓著的老前辈,她生于教育世家,在燕京大学获得学士、硕士学位之后,又远涉重洋,到多伦多大学儿童研究所进修.解放初回国后,即在北京师范大学讲授学前教育学,并担任长达近三十年的学前教育教研組主任.改革开放之后,卢先生被评定为我国学前教

<<卢乐山口述历史>>

书籍目录

第一章生于教育世家 一、祖辈是近代杰出的教育家 我的祖父 我的外祖父 二、母辈走过的路 我的母亲 我的姑姑们 第二章少年时代的学习 一、家门里的学校 在幼稚园 在严氏女学 在卢氏小学 二、又进了外祖父创办的南开中学 我所认识的名开中学 第三章加入幼儿教育行列 一、燕京大学：我最喜欢的学校 燕京印象 再次进燕大 二、在平津之间 恢复木斋学校幼稚园 独立创办协和幼稚园 回到木斋学校 第四章“游学”岁月 一、难忘在成都的日子 奔赴大后方 在树基儿童学园和四川省立成都幼稚师范学校 最像样的婚礼 离开成都 二、赴加拿大进修 进入多伦多大学 加拿大的“太太朋友” 回到祖国 第五章北师大六十年（一）担任教研部主任 一、十年学苏 学前教育教研组成立前后 苏联专家戈林娜和马努依琏科 苏联专家指导下的学习和工作 二、幼儿教育的艰难时世 走自己的幼教路 在山西临汾 历次运动中的我与幼儿教育 三、自己家的学前教育 遵照保育原则和“按规矩办事” 孩子们很争气 第六章北师大六十年（二）与学前教育一起重焕生机 一、重新开始学前教育研究 学前教育专业重建 研究儿童游戏 我与蒙台梭利教育研究 参与国内外学术交流活动 二、相得益彰的社会工作 北京幼教研究会的调查 全国妇联里的幼教工作 艰难的玩具评选 第七章北师大六十年（三）退而不休的老年生活 一、活到老，学到老 重新认识学前教育 再学张雪门先生 当前唯一的社会职务 二、家庭教育研究与我的家庭 从事家庭教育研究 我的幸福家庭 三、快乐的晚年 余韵幼教百年与百年机遇 一、卢乐山先生访谈录 百年幼教之路 关于幼教工作者的话 二、结束语 附录 附录1清末严氏保姆讲习所里的歌曲（韩咏华回忆） 附录220世纪20年代在卢氏和严氏蒙养园所学的歌曲（卢乐山回忆） 附录3卢乐山生平年表 后记 后记

<<卢乐山口述历史>>

章节摘录

版权页：插图：事先将洗手分为几个步骤，要求幼儿按一定的顺序完成已定的步骤，经过多次练习，按心理学的讲法使之成为动力定型。

形成习惯后，孩子们会主动地迅速地按步骤完成洗手的要求，而且洗得很干净。

这次只是做了一个小小的尝试，并没有进一步开展研究。

不想后来“文革”中，这也竟然被批判成为“资产阶级的生活方式”。

前些年“非典”流行，咱们国家宣传卫生洗手的程序和方式，各处水龙头前都贴了洗手的步骤图。

师大幼儿园的老师说，他们不用推行，因为他们早有“卢先生留下的底子”。

进行自主课题研究通过跟苏联学习，我们感觉到幼儿教育是一门科学。

科学就应该用科学的方法，来进行一些实验研究，不是一般性地说一说就完了。

得用验证，用科学的实验来了解孩子，来实验你的方法。

所以我们也开始一点研究工作，20世纪60年代初期，我和北师大幼儿园的教师合作，做了几个课题。

在北师大幼儿园的大力支持和教师们的热情配合下，1962年9月，我和北师大实验幼儿园合作，试做了两个课题研究：“通过自我服务培养四岁幼儿的独立性”和“通过游戏培养四岁幼儿互助友爱”。

当时我们还没有学到很科学的研究方法，又没有现代化的仪器，只凭自己的观察、记录，从记录中进行整理分析。

研究的范围很小，结论也不一定可靠，但对我来说，却是一次自主学习和研究探索的机会。

独立性是从有目的的活动开始的。

早在婴儿时期，儿童在简单动作过程中开始认识世界，并按自己的意愿作用于周围环境。

在作用于周围环境的过程中，表现出自己的各种能力，加强了对自己能力的自信和自豪，试图克服达到目的的障碍等，这就是独立活动的最初形式。

独立性的形成是环境教育影响的结果，而具备了独立性后又可以积极主动地去影响主观及客观世界。

儿童独立性的形成既需要掌握一定的技能技巧，而且在他们的自我意识中还会发生深刻的变化。

<<卢乐山口述历史>>

编辑推荐

《卢乐山口述历史:我与幼儿教育》由北京师范大学出版社出版。

<<卢乐山口述历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>