

<<中学数字化校园的建设与应用>>

图书基本信息

书名：<<中学数字化校园的建设与应用>>

13位ISBN编号：9787303143665

10位ISBN编号：7303143661

出版时间：2012-5

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：任奕奕，陈晓明 著

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数字化校园的建设与应用>>

内容概要

《中学数字化校园的建设与应用》共分为九章，主要内容包括：数字校园概述、数字校园的标准建设、数字校园基础设施建设、数学与资源中心的建设、学校管理信息化、数字校园环境下教师信息素养建设等。

<<中学数字化校园的建设与应用>>

书籍目录

前言第一章 数字校园概述第一节 什么是数字校园一、数字校园研究概述二、数字校园的界定三、数字校园体系建设第二节 数字校园建设的意义一、数字校园与基础教育信息化二、数字校园与教育现代化三、基础教育领域数字校园建设的思考第三节 推动数字校园建设, 培养创新型人才一、培养学生的创新精神与创新能力是素质教育的新体现二、数字校园建设要以提高学生创新意识和创新能力为目标第四节 耀华中学数字校园发展概述一、起步阶段二、改造阶段三、互通开放阶段第二章 数字校园的标准建设第一节 数字校园标准建设的主要内容一、基础设施规范二、应用系统规范三、信息标准规范四、项目管理规范五、技术文档规范六、系统用户规范第二节 数字校园标准建设的数据交换规则设计一、术语及相关技术二、数据交换流程三、数据交换格式的设计四、序列化和反序列化五、设计使用流程第三章 数字校园基础设施建设第一节 数字校园基础设施建设的规划一、网络建设的规划二、几种常见的网络拓扑结构第二节 数字校园基础设施建设与管理一、网络的建设与管理二、计算机房的建设与管理三、图书馆建设与管理四、多功能教室的建设与管理五、数字实验室设备与管理六、音频(广播)控制系统七、普通教室的建设与维护第三节 数字校园基础设施建设中应注意的问题一、改变工作习惯和思维方式二、统筹规划, 分步实施, 实事求是三、技术不是"万能"的四、科学规划, 统筹管理五、承前启后, 提升"数字校园"的整体能力六、合理分配投资比例七、建立数字校园建设规范第四章 数据与资源中心的建设第一节 数据中心概述一、数据中心的概念二、数据中心的的功能目标三、数据中心的架构组成四、数据中心的工作原理五、数据中心的实施规划第二节 数据中心的建设一、建设的必要性二、数据中心的系统功能三、数据中心的系统设计四、数据中心的技术要求第三节 资源体系建设与数字图书馆一、中学校园网资源库体系二、中学校园网资源库建设的方法三、中学校园网资源库建设遵循的原则四、中学校本资源的开发制作五、数字图书馆第五章 学校管理信息化第一节 学校管理系统介绍一、教育教学管理软件二、纸质图书管理软件三、校园一卡通管理软件四、校讯通管理软件五、其他工作实用管理软件第二节 多元课程选择的实施与管理一、选修课程和社团课程的管理二、信息技术课程自主选课第三节 学校门户系统的建设与管理一、建设的必要性二、门户系统的功能设计三、系统设计四、技术要求第四节 数字校园应用软件建设中应注意的问题一、企业应用系统集成(EAI)二、软件公司的任务与软件的监理与评价第六章 数字校园环境下教师信息素养建设第一节 教师信息素养一、信息素养的概念与内涵二、教师信息素养的构成与能力要求第二节 耀华中学教师信息素养培养机制一、实施校园"绿色通行证", 为提升教师信息能力铺平道路二、加大软硬件建设, 为提高教师信息素养奠定坚实的物质基础三、了解教师需求, 建立完善的培训机制四、在信息技术与学科整合的教学实践中教师必备的基本能力第七章 数字校园中的教与学第一节 信息技术与课程的整合一、"信息技术与课程整合"的理念二、信息技术与课程整合的基本思想和目标三、信息技术与课程整合的基本要求和策略四、信息技术与学科整合的基本课程模式第二节 信息时代教育观指导下的网络教学一、网络教学的定位与模式二、网络教学的理念三、网络教学的特点四、网络教学的形式五、网络教学的环境建设和资源建设六、网络教学对教育主体的要求七、网络教学的评价八、网络教学实例九、关于网络教学的进一步思考第三节 数字校园环境下的协作式研究性学习一、数字校园环境下协作式研究性学习的开展二、数字校园环境下协作式研究性学习的思考第四节 远程教学的尝试一、远程教学模式二、对远程教学的认识三、远程教学的新尝试第八章 数字化校园环境中对教师及学生的评价第一节 学生的学习质量评价一、信息技术学科无纸化考试二、网上阅卷三、数字化校园环境中的学生成绩分析系统第二节 学生综合素质评价一、电子档案袋评价二、综合实践活动管理平台三、体质健康管理平台四、信息技术学科学习过程管理平台五、中学生综合素质评价系统第三节 教师评价举例一、学生最喜爱教师评选二、优秀教职工评选第九章 数字校园发展愿景第一节 数字校园发展规划一、现状分析二、建设思路与总体目标三、具体目标和主要任务第二节 课堂教学信息化的发展趋势一、资源开放信息共享的课堂教学新氛围二、突出网络共享优势, 实现远程文化交流三、数字化内容与各学科课程相整合, 形成数字化学习环境第三节 对数字校园建设的畅想与展望附件后记参考文献

<<中学数字化校园的建设与应用>>

编辑推荐

30多年来，一代代耀华人秉承“勤朴忠诚”校训，积极实践、勇于探索，在学习中研究，在研究中学习，取得了可喜的成就。

任奕奕、陈晓明所著的《中学数字化校园的建设与应用》第一章回答了什么是数字校园、中学数字校园建设与大学有何不同、为什么要建设数字校园等理论问题；第二章至第六章分别介绍了数字校园建设中的标准建设、基础设施建设、数据与资源中心建设、应用系统建设、教师信息素养建设共五大方面的内容；第七章至第九章就数字校园中的教与学、数字校园环境中对教师及学生的评价以及数字校园发展愿景进行了阐述。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>