

<<经典教科书系列>>

图书基本信息

<<经典教科书系列>>

内容概要

《经典教科书系列:应用发展科学》主要内容包括应用发展科学的历史和理论基础；神经发育与终生可塑性；积极心理学在儿童、青少年及家庭发展中的作用；儿童和青少年幸福感——社会指标领域；参与者协商——与政策相关青少年研究的父母许可与保密程序的伦理见解；家庭和民族性；积极教养和儿童的积极发展；鼓励积极的父亲参与以促进儿童适应等。

<<经典教科书系列>>

作者简介

作者：（美国）理查德·M·勒纳（Richard M.Lerner）译者：张文新 常淑敏 陈光辉

<<经典教科书系列>>

书籍目录

第一章应用发展科学的历史和理论基础 第二章神经发育与终生可塑性 第三章积极心理学在儿童、青少年及家庭发展中的作用 第四章儿童和青少年幸福感——社会指标领域 第五章参与者协商——与政策相关青少年研究的父母许可与保密程序的伦理见解 第六章家庭和民族性 第七章积极教养和儿童的积极发展 第八章鼓励积极的父亲参与以促进儿童适应 第九章教养的民族理论：文化和儿童发展问的相互作用 第十章教育改革：发展中的21世纪社区学校 第十一章联邦及州政府在儿童和家庭问题中的作用：对三方面政策的分析 第十二章美国儿童的贫困：基于证据的项目与政策概念体系 第十三章 关于儿童问题的政治活动：在政治舞台上推动青少年议程发展的挑战和机遇 第十四章未成年人司法和积极青少年发展 第十五章年幼残障儿童的发展及其家庭政策和项目的意义 第十六章早期干预和家庭支持项目 第十七章回到基础：建立一个早期保育和教育系统 第十八章儿童福利：争议和发展前途 第十九章住房：家庭生活的基础 第二十章慈善事业、科学和社会变革 作为应用发展科学动力的公司和运作型基金 参考文献

<<经典教科书系列>>

章节摘录

版权页： 人类早期脑损伤的恢复：空间认知发展 Stiles和同事们（见Stiles，2001）曾研究了遭受过局部性脑伤（局限在脑中一个区域的损伤）的同出生队列的儿童的空间认知发展。

该研究解决了两个主要问题。

第一，儿童在部分与整体的基础上辨认物体的能力的一般发展轨迹是什么；例如，被要求画一座房子的时候，儿童什么时候能兼顾房子的整体特征（如整体形状与轮廓）和个别特征（如窗子和门）？我们都知道，对整体信息的知觉由右半球掌管，而左半球掌管的是对更零碎的、特征性的信息的知觉。

这就引出了第二个问题：右半球或左半球受过伤的儿童是表现出正常的还是不正常的空间认知能力发展轨迹，并且，如果是不正常的，那么能否或多或少地代表发生了功能保留和 / 或功能恢复？

众所周知，右后半球受损的成年人将永久性地在对整体信息做出反应方面存在问题，相反地，左半球受损的个体将在对零碎信息做反应时显现出问题。

本研究中一个早期的假设是，损伤越早发生，则功能恢复程度越高，或功能保留越全。

可是，与预期不同，事实显示虽然这些儿童表现出了一些功能恢复，但是没有完全恢复；也就是说，即使在损伤发生（一般发生于围产期）后的很多年，这些儿童仍然表现出后遗症。

人类早期脑损伤的恢复：言语发展 Bates及其同事也对儿童进行了研究，其研究对象与Stiles所研究的儿童是一样的，不同之处在于他们的兴趣在于早期受局部性脑伤的儿童的以下情况：（a）多大程度上能发展正常的言语能力；（b）功能恢复之前表现出早期缺陷的程度。

这里可以提出两个假设。

第一，如果某人对言语发展持有很强的先天论观点，那么他会预测说，若某人负责言语功能的脑区在早期受伤，则此人将终生存在言语障碍，因为精细的神经硬件被毁坏了。

与此相反，持有更偏向神经心理学观点的人可能会说，受早期脑损伤的儿童比成年人（如布罗卡区或威尔尼克区中风）表现出更强的功能恢复力。

在以这种观点为指导的研究中，Bates（Bates & Roe，2001）证明了损伤部位和言语发展情况之间的具体关系。

然而，在成年个体身上，这些损伤部位与言语发展情况的关系大不相同；更重要的是，这些关系随着言语发展进程的推进会逐渐消失。

<<经典教科书系列>>

编辑推荐

《经典教科书系列:应用发展科学》由北京师范大学出版社出版。

<<经典教科书系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>