第一图书网, tushu007.com

<<中学数学教学概论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学概论>>

13位ISBN编号：9787303147281

10位ISBN编号：7303147284

出版时间：2012-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：曹才翰，章建跃

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新世纪高等学校教材·数学教育主干课程系列教材：中学数学教学概论（第3版）》以中学数学教学过程为基本线索，围绕“为什么教”“教什么”和“如何教”等数学教学的基本问题，在论述中学数学教学目的与任务、数学教学改革、数学能力、数学思维及其基本成分、数学思维过程和思维形式等的基础上，讨论了中学数学教学的基本要求，分析了中学数学教学的常规工作，并最终落实在数学概念教学、定理教学、公式教学以及解题教学和复习课教学等基本而重要的课堂教学工作上。

《新世纪高等学校教材·数学教育主干课程系列教材：中学数学教学概论（第3版）》基于数学教学、学习心理和思维发展等理论研究，对数学教育中的许多重要问题，如：数学教学目的、数学课程与教学改革、数学能力及其培养、数学思维及其过程、数学教学中应当处理好的各种矛盾关系、信息技术与数学教学的整合、数学教学设计与实施、数学学习评价等，都进行了比较详尽的讨论，同时注重“实践基础上的理论概括”，力求做到在客观阐述数学教学改革发展历史的基础上，对我国数学教学的历史和现状进行理性分析，使读者对数学教学改革的客观规律有较全面的认识，讨论中使用了许多经过实践检验的案例。

《新世纪高等学校教材·数学教育主干课程系列教材：中学数学教学概论（第3版）》可作为数学教育专业的本科生、教育硕士和硕士研究生的教材，也可作为广大数学教育工作者的参考用书，并可作为中学数学教师的继续教育用书。

第一图书网, tushu007.com

<<中学数学教学概论>>

书籍目录

绪言第一章 中学数学教学的目的与任务 § 1.1 确定中学数学教学目的的依据 § 1.2 中学数学教学目的思考题第二章 中学数学教学改革 § 2.1 20世纪数学教育改革综述 § 2.2 教学内容和教学方法的改革 § 2.3 面向未来的数学教育思考题第三章 数学能力 § 3.1 数学能力概述 § 3.2 运算能力 § 3.3 空间想象力 § 3.4 数学应用能力 § 3.5 中学生数学能力的培养思考题第四章 数学思维 § 4.1 思维的概念及其本质 § 4.2 数学思维品质 § 4.3 数学思维的基本成分 § 4.4 数学思维结构初探思考题第五章 思维过程与数学思维能力 § 5.1 观察与实验 § 5.2 归纳与演绎 § 5.3 比较与分类 § 5.4 分析与综合 § 5.5 抽象与概括 § 5.6 数学思维能力及其培养思考题第六章 思维形式 § 6.1 思维形式的一般概述 § 6.2 概念、定义和原名 § 6.3 判断 § 6.4 命题演算规则 § 6.5 逻辑规律 § 6.6 推理与证明思考题第七章 中学数学教学工作的基本要求 § 7.1 教学中应处理好的十大关系 § 7.2 严谨性与量力性相结合 § 7.3 抽象性与具体性相结合 § 7.4 巩固性与发展性相结合思考题第八章 中学数学教学的常规工作 § 8.1 教学过程与方法 § 8.2 备课 § 8.3 中学数学课堂教学设计 § 8.4 中学数学教学手段 § 8.5 中学数学课堂教学的组织与实施 § 8.6 数学学习的评价思考题第九章 中学数学教学研究 § 9.1 概念的教学 § 9.2 数学定理的教学 § 9.3 解题教学 § 9.4 复习课教学思考题参考文献第2版后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com