

<<魏书生的教育特色>>

图书基本信息

书名：<<魏书生的教育特色>>

13位ISBN编号：9787303148905

10位ISBN编号：7303148906

出版时间：2012-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：龚春燕，冯友余 编著

页数：258

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<魏书生的教育特色>>

内容概要

《中小学名师指导系列丛书：魏书生的教育特色》的编写，既注意挖掘魏书生特色教育方面的实践成果，又力求向读者展示一位立体的、有血有肉、有灵魂思想的魏书生。

全书遵循由实入虚、由形入神、由术入道的顺序，从介绍魏书生的思想特色开篇，依次介绍教学特色、班级工作特色、管理特色和成长特色。

读完全书，或许让你越到后边越深刻，越到后边越高远。

如果耐心地读完全书，相信对一线的教育工作者如何实施特色化教育，对如何通过学习魏书生使自己真正得到提高，都会有所帮助的。

<<魏书生的教育特色>>

书籍目录

第一篇 魏书生的思想特色

- 一、哲学思想特色
- 二、文化思想特色
- 三、处世思想特色
- 四、教育思想特色

第二篇 魏书生的教学特色

- 一、六步教学新模式
- 二、学习方法满课堂
- 三、因材施教找准点
- 四、每个学生能学好

第三篇 魏书生的班主任特色

- 一、五育并举，德育为先
- 二、民主科学，实效为重
- 三、培养习惯，有恒为贵
- 四、教育管理，自育为本

第四篇 魏书生的管理特色

- 一、民主管理
- 二、科学管理
- 三、文化管理
- 四、和谐管理

第五篇 魏书生的成长特色

- 一、一介“平常”的书生
- 二、一串闪光的数字
- 三、一行开拓的脚印
- 四、一些珍贵的启示

<<魏书生的教育特色>>

章节摘录

(3) 帮助他人之乐。

魏书生从不贬低人，有条件时就尽量帮助他人。

他为学生买书、买军棋、买足球，他帮助学生改进学习方法，提高自学能力，他热情地鼓励学生战胜自我，完善自我；他帮助同事干好本职工作，把自己的教育教学经验无私地奉献给广大教育同行，他当局长、当院长，给副院长、副书记当助手。

在帮助他人的过程中，魏书生获得了助人的幸福和快乐！

(4) 奉献社会之乐。

马斯洛的需要层次理论认为人有由低到高的五个层次的需要：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、自我实现的需要。

魏书生是马斯洛理论的受益者，他智慧地享用了这个理论的精神营养。

魏书生的高明之处在于，他不只是从理论上知道，而是将这一原理用在生活实际中：把崇高的需求当做判断生活事件好坏的标准。

马斯洛认为：只有低层次的需要满足，才会有更高层次需要的追求；魏书生则认为，在生活中，人的低层次需要要服从高层次需要的领导。

由此需要理论，魏书生提出了非常独到却又易懂的人生价值计算公式：人生价值=干的活—吃的饭。一个人来到世间几十年，他一生所创造的精神物质财富的总和，减去他所消耗的，这个差值就是他一生的价值。

“人啊！

要实现自己的价值，就努力地一件接一件地为人民、为国家做实实在在的事情吧！

做的事情越多，人生价值就越大。

不要过多关注报酬。

报酬越少，吃得越清淡，穿得越俭朴，你的人生价值越大。

临告别这个世界的时候，你就能幸福而自豪地宣布：我吃穿比平均值少二分之一，而做的实事比平均值多一点。

”
……

<<魏书生的教育特色>>

编辑推荐

感动于魏书生执著的事业心，感动于魏书生学而不厌的好学精神，感动于魏书生博爱真诚、感恩包容的慈善心灵，感动于魏书生快乐知足、健康向上的喜乐心态，感动于魏书生平和安静、谦和淡泊的道德境界！

.....

<<魏书生的教育特色>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>