

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787303150779

10位ISBN编号：7303150773

出版时间：2012-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：辛自强

页数：411

字数：461000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法>>

内容概要

《心理学研究方法》以心理科学研究的过程为线索，结合大量实例深入浅出地阐述了研究的基本原理与方法，包括选题与设计、资料收集与分析以及理论建构与论文写作等各个环节。

研究不仅要“做”，还要“想”。

为此，《心理学研究方法》侧重介绍思维方法，教授如何用脑思考研究。

每章的典型“案例”和“延伸阅读”，让学习者既容易上手又能不断深入与拓展。

插图及幽默的图解使内容易懂易用，将阅读和学习变成乐事。

贯穿全书的思考题、练习题、综合实践任务旨在将方法学知识尽快转化为动手做研究的实际操作能力

。

《心理学研究方法》适用于心理学以及相关专业的本科生、研究生、研究者和爱好者，可作为教材或考研用书，亦可作为研究指南。

<<心理学研究方法>>

作者简介

辛自强，2002年在北京师范大学获心理学博士学位并留校任教，在该校评为教授、博导；2010年调入中央财经大学社会发展学院，担任教授、副院长、心理学学科带头人。

主要从事社会心理和认知发展研究，获得2010年教育部“新世纪优秀人才”支持计划资助，先后主持国家自然科学基金和国家社会科学基金课题4项、省部级课题若干，发表学术论文140余篇（包括SSCI论文10余篇）。

主要著作有：《社会变迁中的青少年》《知识建构研究：从主义到实证》《问题解决与知识建构》等

。

<<心理学研究方法>>

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 研究选题
- 第三章 文献查阅与综述
- 第四章 研究设计
- 第五章 实验法
- 第六章 调查法
- 第七章 观察法
- 第八章 访谈法
- 第九章 非介入性研究方法
- 第十章 专用方法与技术
- 第十一章 科学描述与推理
- 第十二章 理论建构
- 第十三章 研究报告写作
- 参考文献

<<心理学研究方法>>

章节摘录

版权页：插图：科学研究是一个从理论到经验事实循环往复的过程，要用理论预测事实，反过来，用事实检验理论。

理论是由许多抽象的概念构成的，这些概念的定义并不能告诉我们需要收集什么样的资料或怎样测量。

为了检验理论，必须将理论中的抽象概念操作化，即对概念进行操作定义，这样才能建立理论概念与经验事实的关联。

操作化定义，是为了降低概念的抽象程度，使其成为实际可观察的内容，即针对概念开发出具体可测量的指标，使其他人也可以进行相同的测量，这样才能把理论命题置于可被检验的境地。

在实证研究中，直接被观测研究的概念往往称为变量，对概念或变量需要做操作定义。

操作定义指根据可观察、可测量、可操作的指标或特征来界定概念或变量的含义。

例如，社会科学家常用“社会经济地位”这个概念，它反映了人们在社会阶层中所处的位置，不过这样太抽象，人们之间的理解可能不一致，因此需要将其操作化，于是用一个人的月收入、最高学历、所从事职业的社会声望得分三个指标来综合表示其社会经济地位。

又如，心理学家用白鼠做“饥饿对学习的影响”实验时，首先要决定什么样的条件算是“饥饿”，就要给“饥饿”这种感觉下操作定义。

如何测定这种感觉？

白鼠不会告诉我们它是否饥饿，以及饥饿的程度。

于是，研究者采取食物剥夺法，以“在一定时间限度内，如24小时内不给喂食”这个操作来给“饥饿”下定义，这个定义就是饥饿的操作定义。

再如，在心理物理学中，绝对阈限，指刚好能够引起心理感受的刺激大小；差别阈限，指刚好能引起差异感受的刺激变化量。

那问题是何谓“刚好”？

只要能将“刚好”操作化，这两个概念就明确了。

由此，绝对阈限被操作定义为有50%的试验次数能引起反应的刺激值；类似地，差别阈限则被操作定义为有50%的试验次数能引起差别感觉的两个刺激强度之差。

在科学研究中，所研究的变量均需要操作化。

操作定义有助于精确而客观地测量变量，使结果更为可靠。

它使研究者思路清晰、准确、具体化，又可以增进研究者之间的相互沟通，还便于后来研究者的重复验证。

一个好的操作定义，具有如下特征：（1）操作定义应该是可观测的、可重复的、可直接操作的。

（2）操作定义所要求的测量或操作必须切实可行。

（3）操作定义的指标应分解到可直接观测的层次。

（4）操作定义最好能把变量转化成数据形式，凡是能计数或计量的内容都是可以直接观测的。

三、操作定义设计的原则和方法 操作定义的设计要遵循两条原则。

第一，对称原则。

在理论定义或抽象定义明确的情况下，操作定义应该在内涵上与之对称、匹配。

例如，某人要研究“家庭社会阶层对学生学业成绩的预测作用”，然而，关于学业成绩的操作指标只有数学成绩，显然理论定义和操作定义不能匹配，这时要么改换理论定义，要么改变操作定义，总之一要使二者匹配。

第二，可操作原则。

操作定义是为将理论概念操作化，所以必须保证确实可以操作，操作程序与方法要明确无歧义，具有可重复性。

<<心理学研究方法>>

编辑推荐

<<心理学研究方法>>

名人推荐

科学的发展取决于方法论的进展。

《心理学研究方法》的最大特点是有新意，作者一直关注学科前沿方法，在国内率先引介并使用了微观发生法、横断历史研究法等；除了这些技术性方法，作者对研究的理论思维方法也有新颖独到的阐述。

可以说，这部教材不仅兼具众家之长，而且体现了作者的创新性观点，是一部“有思想的”教材。

——北京师范大学资深教授、中国心理学会前理事长林崇德 《心理学研究方法》是我所了解的国内外方法类教材中的佼佼者，内容体系严谨，写作体例新颖。

该书结合大量实例或案例把研究方法的原理和技巧讲得透彻入微，让读者能很轻松地领悟其中道理，学会如何实际应用。

不同学科的方法往往是相通的，这部教材对心理学及其他学科都有广泛价值。

——美国纽约州立大学布法罗分院终身教授 张杰

<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>