

<<小学儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787303153565

10位ISBN编号：730315356X

出版时间：2013-1

出版时间：北京师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学儿童心理学>>

### 书籍目录

第一章小学儿童心理学概述 第一节小学儿童心理学的界定 第二节小学儿童心理学的研究方法 第二章  
儿童心理发展的基本理论问题 第一节儿童心理发展的实质 第二节儿童心理发展的动因 第三章小学  
儿童心理发展的生物学基础 第一节小学儿童身体的发展 第二节小学儿童运动能力的发展与身体健康 第  
四章小学儿童的认知发展 第一节儿童认知发展理论 第二节小学儿童信息加工能力的发展 第五章小学  
儿童的言语发展 第一节语言和言语 第二节语言获得的理论 第三节小学儿童的言语发展 第六章小学  
儿童情绪、情感和意志的发展 第一节小学儿童情绪、情感的发展 第二节小学儿童意志的发展 第七章小  
学儿童的个性发展 第一节个性概述 第二节小学儿童个性的发展 第三节小学儿童自我意识的发展 第八  
章小学儿童的社会性发展 第一节社会性概述 第二节小学儿童人际关系的发展 第三节 小学儿童的性别  
差异与性别角色发展 第九章小学儿童的道德发展 第一节小学儿童道德认知的发展 第二节小学儿童的  
亲社会行为 第三节小学儿童的攻击性行为 第十章小学儿童的心理健康 第一节小学儿童心理健康概述  
第二节小学儿童常见的心理问题 第三节小学儿童常见的心理障碍 参考文献

## <<小学儿童心理学>>

### 章节摘录

版权页：插图：情绪型的小学儿童常用自己的情绪体验来评估一切，言谈举止易受情绪左右，其最大的特点就是不能三思而后行。

他们的情绪波动幅度大、频率快，有明显的易变性、冲动性和易感染性，同时小学儿童的情绪调控能力也较低。

他们常常从自己的情绪体验出发，多数小学儿童稍不如意即大发脾气，动手打人。

如：五年级小学儿童只因为别人路过他的座位时不小心将纸屑掉在了地上，他马上大发脾气，追上那位同学，边出拳头，边喊：“你没长眼睛啊？”

再如：一些小学儿童被老师批评后，认为老师的批评使自己丢脸，从而自暴自弃，与老师闹矛盾。

意志型的小学儿童在各种活动中常常能克服一定的困难，绝不半途而废。

他们一般目标明确，积极主动、坚定，自制力较强。

如：小学儿童能自觉地完成各种学习任务。

但就目前而言，小学儿童普遍缺乏坚强的意志。

如：许多小学儿童不愿参加学校的大扫除和值日；一些小学儿童认为学习很苦、很累；每年的长跑比赛，400米、800米长跑总是无人问津，小学生们认为长跑太累或认为自己跑不下来……除了这三种典型的类型外，还有一些混合类型，如理智一意志型。

在生活中大多数人都是混合型。

2.按人的心理活动倾向性分类 依据个体活动的方向，瑞士心理学家荣格（C.G.Jung）划分了两种性格类型：内倾型和外倾型。

内倾型的小学儿童温顺，不太爱说话，有些害羞和离群，对外来环境能逆来顺受，平时喜欢自己一个人思考问题，做事有步骤、有计划，能够有板有眼地做好交代给他的任务。

一旦下决心做起事来，总能锲而不舍，但这种类型的人适应环境能力差，朋友少，不善于人际交往。

外倾型的小学儿童喜欢叽叽喳喳，善于与同学、老师交流，能博取同学、老师的喜爱，喜欢表现自己，胆子大，活泼开朗、热情奔放，容易适应环境的变化，行动快捷，但有时较轻率，不善于倾听，不能仔细地分析所接收的外界信息。

## <<小学儿童心理学>>

### 编辑推荐

《高等院校小学教育专业系列教材:小学儿童心理学》具体介绍了儿童心理发展的基本理论问题、小学儿童的认知发展、小学儿童的言语发展、小学儿童情感和意志的发展、小学儿童的个性发展、小学儿童的社会性发展、小学儿童的道德发展和小学儿童的心理健康等内容。本教材将经典理论的阐述与小学儿童的教育与培养有机地结合起来。

<<小学儿童心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>