<<中国远程教育论文集>>

图书基本信息

书名：<<中国远程教育论文集>>

13位ISBN编号：9787304019969

10位ISBN编号：7304019964

出版时间：2000-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：孙绿怡等主编

页数：500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国远程教育论文集>>

内容概要

随着国家经济建设、社会发展，特别是信息技术和教育事业突飞猛进的发展，现代远程教育出现了前所未有的发展势头，被列为国家“面向21世纪教育振兴行动计划”的六大工程之一。

现代远程教育工程正在加快以卫星电视数字化和中国教育科研网提速为主要内容的教育信息传输硬件网络建设。

加快基于三大网络（卫星电视、计算机和电信网络）的教育信息软件资源建设，同时现代远程教育试点也从4校到6校又发展到31所网络学院，呈现了“跨越式”发展的逼人态势。

目前中国的远程教育已不再是广播电视大学一枝独秀。

而是进入了一个“群雄竞逐”的时代。

《中国远程教育论文集（1996-2000）》就是一部反映这一阶段改革和发展轨迹的文集，从理论和实践相结合的角度，折射了广播电视大学显著的变化，为我们研究这五年广播电视大学乃至整个远程教育的发展提供了丰富的历史资料。

《中国远程教育论文集（1996-2000）》收集的论文从总体上看，无论是在理论深度、政策高度，学术和技术含量方面，还是在理论与实践的结合上，都较以往有明显的提高，已经并正在对我国远程教育的改革和发展产生积极的影响。

这自然得益于这一时期，广播电视大学新的发展和现代远程教育工程的实施，得益于远程教育工作者对理论和研究工作的高度重视和积极投入。

其中有些论文的观点、水平和价值是十分突出的。

对广播电视大学正在进行的实践探索和课题研究，对整个现代远程教育工程的实施和试点都有理论和实践的价值与指导意义。

书籍目录

在庆祝中央电大建校20周年暨全国电大表彰大会上的贺辞（代序）现代远程教育深化改革 共商大计
为实现广播电视大学发展总目标而奋斗中国广播电视大学系统模式分析现代远程教育试点的分析与
思考关于我国远程教育若干问题的再思考论构建具有中国特色的开放大学办学模式论发展我国现代远
程教育的指导思想和战略方针远程教育：一种后现代教育转变观念，认真搞好『注册视听生』试点论
广播电视大学与普通高校联合办学的必然性与办学模式建设一支以教师为主体的远程开放教育科学研
究队伍在建设上海终身教育体系和学习化社会中开放与远距离教育的实践及其发展潜力广播电视大学
的开放性与教学现代化论大教育场与电大开放性办学计算机网络在远距离教育中的应用研究交互式教
学VCD的设计与开发VBI技术在中国电大远程教育中的应用关于发展我国现代远程教育和教学资源建
设的几点看法关于中国远距离高等教育跨世纪课程体系建构的思考适应现代远程教育的模块化教学计
划体系论电大教育的课程设计原则关于开放教育教材建设之我见论以学习者为主体的远程学习材料设
计经济数学基础课程建设引发的几点思考依托高校师资集体力量加快电大教材建设试论远距离教育中
学生学习支助服务系统的建立开放教育方法论远程开放教育学习模式设计方案学习支持服务功能及其
对远程教学关系的重建学能、动机与学习成就以学生为中心，构建开放式远距离教学模式现代远程教
育学习中心模式初探地市电大现代学习中心模式设计远距离教育中学习小组功能的社会学分析自主学
习和面授辅导远程教学大学的评估：来自中国的观点和经验电大教育评估实践与改进对策论远程开放
教育课程考核中的形成性考核.....

章节摘录

现代远程教育试点的分析与思考 中央广播电视大学 丁新任为民 为贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”，促进现代远程教育工程实现“跨越式”的发展，“教育部现代远程教育经验交流会”于2000年4月5日-6日在湖南大学召开。

这次会议旨在交流1998年以来我国高等学校开展现代远程教育试点的经验，在系统总结经验的基础上，充分利用国家构建的现代远程教育专业技术平台，规范和部署现代远程教育试点工作，重点支持一批著名高校进行网络教育学院建设，开展远程学历和非学历教育。

会议受到了高等教育界、远程教育界和信息产业界的关注和重视。

正如教育部副部长韦钰在开幕式上指出的那样，这次会议在我国现代远程教育工程中具有标志性的重要意义。

会议共收到已先期试点和正积极申请试点的高等学校以及有关单位提交的经验交流材料20份。

6所试点高等学校的代表在大会上作了专题报告,14个单位的代表在分专题会上作了发言，代表们在经验交流和实地考察湖南大学开展现代远程教育试点的情况后，对现代远程教育试点的若干热点和政策问题进行了认真的讨论。

窥豹一斑。

从会议上交流的这些信息和材料来看，我们三个突出的印象和想法：自教育部启动现代远程教育工程以来，硬件网络建设、软件资源建设和现代远程教育试点都取得了重要进展；现代远程教育试点在取得很大成绩的同时，也存在着一些亟待解决的问题，因此探讨一些重要的理论与实践问题是非常有益的；我国现代远程教育工程从此进入了一个非常关键的时期，在本文即将付梓时，教育部已正式宣布通过重点高校的近20所网络教育学院和广播电视大学，将在3年内扩招远程学习学生100万人，对这样一项规模宏大的教育工程势必应加强科学研究。

出于研究和探讨的目的本文拟就我们目前所获取的信息和了解的情况，对现代远程教育试点的现状作一简要分析，抛砖引玉，以期引起讨论和大家对现代远程教育试点研究工作的重视；并希望通过现代远程教育的持续跟踪研究，对更好地抓住机遇，促进现代远程教育事业按照自身的规律健康、有序地实现“跨越式”的发展能有所裨益。

一、现代远程教育试点现状为实施现代远程教育工程，1998年以来教育部先后批准清华大学、北京邮电大学、浙江大学、湖南大学、中央广播电视大学、中国人民大学、北京大学、同济大学、西南工学院、东南大学等10所高等学校进行现代远程教育试点。

在教育部的直接领导下，经过试点学校的共同努力，现代远程教育试点工作取得了显著成绩。

试点学校对具有中国特色的，基于计算机网络、电信网络和卫星电视网络资源环境的远程教育进行了多方面的积极探索，开发了一批基于上述网络环境的远程教育资源，对推动远程教育的发展起了重要作用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>