第一图书网, tushu007.com

<<远程教育概论>>

图书基本信息

书名：<<远程教育概论>>

13位ISBN编号：9787304020187

10位ISBN编号：7304020180

出版时间：2000-11

出版时间：中央广电大

作者：谢新观 编

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<远程教育概论>>

内容概要

近十多年来，在信息技术革命的推动下，科学技术的发展突飞猛进。
高新技术以前所未有的速度，推动着人类社会前进的步伐。
一个新的社会型态一一知识经济社会已见端倪。
这种方兴未艾的社会发展大潮，正在改变着民族和国家的命运，改变着人们的思维方式、工作方式和交往方式。
“教育将是知识经济的中心”，“大学是教育和培训力量的中心”。
教育平等，教育大众化。
终身教育已成为世界潮流。
实践已经证明，教育不仅仅推动着社会经济、科学技术和人的发展，而且也为个人带来了丰厚的经济收入，为国家乃至整个社会创造着宏大的经济效用。
教育不再是一个“独立”的社会活动范畴，教育、传播、计算机之间的界限正在日益消失。
数字卫星广播网、有线电视网、计算机网“三网”互补，已经形成一个覆盖面最宽广的现代远程教育网。
信息素质将决定社会每个成员的基本生存能力。
教育成为“通往新世纪的钥匙”。
新的社会要求最适合它的需要的教育理论指导教育实践活动，进而形成与时代发展相吻合的现代远程开放教育体系。
这就要求远程开放教育理论建设不能仅仅停留在宏观研究和技术研究层面上，同时还应全面、系统、深刻地就其教学内容、教学方法以及教学制度、教学结构方面进行理论上的探索，在该领域中建立起新的教育基本价值观。

<<远程教育概论>>

书籍目录

第一篇　远程教育概述第一章　远程教育的起源与发展第一节　远程教育的诞生及历史发展第二节　科学技术发展与远程教育模式第三节　中国的现代远程教育概述第二章　远程教育的理论基础第一节　远程教育与哲学第二节　远程教育与教育学第三节　远程教育与学习理论第三章　远程教育的实质第一节　远程教育·教育技术·开放教育第二节　远程教育与常规教育的比较第三节　远程教育的实质第二篇　远程教育的基本问题第四章　远程教育的系统观第一节　系统科学的一般原理和方法第二节　远程教育系统的结构第五章　远程教育的师生观第一节　目前的观点及存在的问题第二节　一种新的理论框架第三节　远程教育的师生观：内涵与结构第四节　远程教育的师生观：实践和意义第六章　远程教育的传播媒体第一节　媒体概述第二节　媒体的分类和特性第三节　远程教育媒体第七章　远程教育的信息传播过程第一节　远程教育教学过程与信息传播第二节　远程教育信息传播过程的优化第三节　远程教育教学环境优化第八章　远程教育的教学设计第一节　教学设计概述第二节　前期分析第三节　阐述学习目标第四节　发展教学策略和选择教学媒体第五节　教学设计成果的评价与修改第九章　远程教育的学习评价第一节　远程教育的学习评价概述第二节　远程学习评价第三节　建立建构主义远程教育评价体系第十章　远程教育的教学管理第一节　远程教育的常规教学管理第二节　远程教育教学管理的优化第十一章　远程教育的研究方法第一节　远程教育研究方法的概述第二节　远程教育研究的构思与设计第三节　远程教育研究方法的选择与运用第三篇　远程教育展望第十二章　学习化社会与远程开放教育第一节　终身教育与学习化社会……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com