第一图书网, tushu007.com

# <<信息技术与教育技术（上册）>>

## 图书基本信息

书名：<<信息技术与教育技术（上册）>>

13位ISBN编号：9787304021627

10位ISBN编号：7304021624

出版时间：2002-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：高利明 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com


## 前言

本书是教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材。
全书编写依据课程教学大纲，体现通俗易懂、面向应用、可操作性强、内容较新等特点，并充分考虑到远程教育的实际情况，便于广大远程学习者在职进修和自学。
作为“信息技术和教育技术”课程的文字教材，其设计和撰写基于：合理利用和发展各种学习资源，以文字教材为主、录像教材为辅，并利用“网上辅导”、“VBI”建立反馈系统，进行媒体间的有机组合。
本文字教材适合非教育技术学的各专业开设“信息技术和教育技术”课程使用。
高利明任本书的主编并统稿。
本书共8章，编写纲目由“信息技术和教育技术”课程教材编写组集体讨论拟定，书稿的编写由集体分工完成。
各章的具体分工是：　　高利明 第1章　　李小林 第2章、第3章、第7章　　郭文革 第4章、第8章　　吴筱萌 第5章、第6章　　本教材审定组的师书恩教授、乌美娜教授、孙天正教授对本书提出了宝贵的修改意见，特别是教材主审师书恩教授，对本书的完善和最后定稿作了许多工作。
中央广播电视大学出版社责任编辑何勇军同志为本书的出版作了许多具体的工作。
在此一并予以衷心的感射。
由于编者的水平有限，教材中难免有不足之处，欢迎广大读者批评指正。

第一图书网, tushu007.com


## 内容概要

本书是教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材。
全书编写依据课程教学大纲，体现通俗易懂、面向应用、可操作性强、内容较新等特点，并充分考虑到远程教育的实际情况，便于广大远程学习者在职进修和自学。
作为“信息技术和教育技术”课程的文字教材，其设计和撰写基于：合理利用和发各种学习资源，进行媒体间的有机组合。
本文字教材适合非教育技术学的各专业开设“信息技术和教育技术”课程使用。
本书共8章，编写纲目由“信息技术和教育技术”课程教材编写组集体讨论拟定，书稿的编写由集体分工完成。

第一图书网, tushu007.com

# <<信息技术与教育技术（上册）>>

## 书籍目录

第1章 引论1.1 教师为什么要学习运用信息技术1.1.1 信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势1.1.2 各国教育界高度重视教育的信息化1.1.3 我国在中小学普及信息技术教育的主要目标1.1.4 教师的信息素质1.2 教育技术的桥梁和催化作用1.2.1 教育技术与信息技术1.2.2 研究学习过程和教学资源是教师的职责1.2.3.人类学习的6个层次1.2.4 重要的是从信息向知识的转化1.2.5 桥、车、力量、催化剂与领航员的比喻1.3 运用信息技术、教育技术改善教学的实例1.3.1 相隔千里的两位教师共同备课1.3.2 通过网络使用大学的教学资源1.3.3 使用计算机应用软件1.4 如何学好本课程1.4.1 注重学习能力的提高1.4.2 把握学习的类型：记忆、理解、应用和高级思维1.4.3 关注媒体与技术对教学过程的影响本章小结本章思考练习题第2章 信息、信息科学与信息技术2.1 信息2.1.1 信息的概念和定义2.1.2 信息的层次2.1.3 信息资源2.2 信息科学2.2.1 从信息论到信息科学2.2.2 信息科学的内容2.2.3 信息科学的方法论2.3 信息技术2.3.1 信息技术概述2.3.2 信息技术的研究热点2.3.3 信息技术对人类学习的影响本章小结本章思考练习题本章参考文献第3章 计算机及其教育应用3.1 计算机概述，3.1.1 计算机的诞生和发展3.1.2 计算机文化3.1.3 计算机的分类、特点和应用+3.2 计算机的硬件系统3.2.l计算机硬件系统的组成3.2.2 主机3.2.3 外部设备3.3 计算机的软件系统3.3.1 软件系统的组成3.3.2 系统软件3.3.3 应用软件3.4 计算机辅助教育3.4.1 概述3.4.2 计算机辅助教学3.4.3 计算机辅助教学的主要模式本章小结本章思考练习题本章参考文献第4章 视窗操作系统的功能和使用4.1 视窗操作系统Windows984.1.1 什么是操作系统?4.1.2 微机操作系统的发展4.1.3 Windows98操作系统的主要特征4.2 Windows98的基本操作4.2.1 Windows98的桌面4.2.2 Windows98的窗口4.2.3 Windows98菜单和工具栏的使用方法4.2.4 Windows98的对话框4.2.5 学习Windows98的好帮手一一帮助系统4.2.6 退出Windows984.3 用Windows98管理文件与文件夹4.3.1 文件、文件夹和磁盘.，4.3.2 Windows98的资源管理器b4.3.3 文件和文件夹的基本操作4.4 Windows98磁盘操作4.4.1 查看磁盘属性4.4.2 格式化磁盘4.5 用Windows98管理程序4.5.1 安装应用程序4.5.2 删除应用程序4.6 使用控制面板4.6.1 设置屏幕保护程序4.6.2 系统日期和时间的设置4.6.3 打印机安装本章小结本章思考练习题本章参考文献第5章 字处理软件5.1 认识字处理软件Word5.1.1 Word可以帮你做些什么5.1.2 Word的基本组成部分5.2 用Word写一份教案5.2.1 开始写教案5.2.2 修改你的教案5.2.3 调整教案的格式5.2.4 将教案保存在计算机中5.2.5 打印出教案5.2.6 关闭教案与重新打开教案5.3 在教案中使用表格5.3.1 制作表格5.3.2 调整表格的格式5.4 美化你的教案5.4.1 将标题换为艺术字5.4.2 在教案中插入图片5.4.3 在教案中绘制图形5.4.4 让教案具有更新颖的版式5.5 教研组同事批注或修订教案5.5.1 给教案添加批注5.5.2 采用修订方式修改教案5.6 汇总教案成册5.6.1 将多个教案文件合并5.6.2 对教案进行总体调整5.6.3 添加页眉和页脚，5.6.4 统计教案字数5.6.5 在教案中插入目录5.7 Word还可以做更多本章小结本章思考练习题本章参考文献第6章 电子表格6.1 认识Excel6.1.1 Excel可以帮你做些什么6.1.2 认识Excel的基本元素6.2 制作一个学生信息表格6.2.l输入信息表6.2.2 节省时间的输入技巧6.2.3 修改信息表中的数据6.2.4 设置信息表的格式6.2.5 保存和打印信息表6.3 在工作簿中加入学生成绩表6.4 使用Excel处理学生成绩表6.4.1 使用公式计算学习成绩6.4.2 使用函数计算成绩6.4.3 按学生成绩排序6.4.4 筛选学生成绩表6.4.5 对学生成绩分类汇总6.5 用图表显示学生成绩6.6 大表格的查看方法本章小结本章思考练习题本章参考文献第7章 演示创作工具7.1 认识PowerPoint7.1.1 PowerPoint能做什么7.1.2 启动和退出7.1.3 PowerPoint的视图7.2 设计和制作演示文稿7.2.1 编辑文本7.2.2 编辑图片7.2.3 编辑表格7.2.4 在一个演示文稿中插入、删除、复制幻灯片7.3 音像、整体效果和超级链接的设置7.3.1 插入音像7.3.2 母版7.3.3 超级链接7.4 播放演示文稿的设置7.4.1 设置播放的内容、时间和切换效果7.4.2 设置文本、图形、表格等的动画效果7.4.3 设置放映方式本章小结……第8章 计算机网络知识与运用

第一图书网, tushu007.com


## 章节摘录

为了迎接世界信息技术迅猛发展的挑战，世界各国都把发展信息技术作为新世纪社会和经济发展的一项重大战略目标，加快发展本国的信息技术产业，争夺经济发展的制高点，力图使本国在世界经济竞争中保持领先地位。
例如，美国自80年代以来进行的以信息化为重点的经济结构调整，成为90年代美国经济持续增长的重要原因；美国从1996年开始全面推进基础教育信息化以来，至2000年已基本完成了教育信息基础设施的建设。
据2000年6月的统计，美国已有95%的中小学和72%的教室联上了互联网；平均每5名学生拥有一台计算机。
英国规划到2002年，学校里每4名学生要有一台计算机。
欧盟国家和日本、新加坡等国在2003年前后也将完成教育信息基础设施的建设。
泰国提出到2002年每一所乡村小学要与互联网联通。
印度经过多年努力，信息产业特别是软件产业得到较快发展。
在这样的形势下，我国也果断地进行经济结构的调整，加快国民经济和社会信息化发展，以求在激烈的国际竞争中处于有力地位。
教育信息化的宗旨在于迎接信息时代提出的人才挑战，其核心思想是将信息技术融合到教育过程中去，使教育能够不断地适应未来社会的需求，并且为不断培养出满足社会需求的人才而努力。
信息时代对人才需求的焦点将集中在思考能力、学习能力以及与人沟通的能力等方面。
基于信息技术的教与学将是年轻一代获得这些能力的关键途径。
具体而言，教育信息化的内容涉及以下四个方面：　　1.加强学校和外部世界的联系，拓展和丰富学习环境。
运用信息技术，教师和学生们即拥有日益丰富的教育资源，师生们能够与不同学校、不同地区、不同国家的教育机构、社会团体以及科研部门进行广泛的交流与合作。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com