第一图书网, tushu007.com

<<现代教育原理>>

图书基本信息

书名：<<现代教育原理>>

13位ISBN编号：9787304022426

10位ISBN编号：7304022426

出版时间：2002-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：柳海民 编

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以现代社会以来的教育现象和教育问题为研究对象。
《现代教育原理(含DVD)》所言及的现代社会主要是指由于现代生产工具的变革而引起社会生产方式变革以来的社会，即资本主义社会以来的人类社会及其教育。
这样，《现代教育原理(含DVD)》的“现代”二字就是一个广义的概念，它包括了近代社会、现代社会和20世纪50年代以来的当代社会一个时代。

作者简介

柳海民，男，1953年生，吉林永吉人，教育学博士。
现在为东北师范大学教育科学学院教授、博士生导师，教育部跨世纪优秀人才培养基金入选者，吉林省优秀专家。
自1990年起一直从事教育学原理领域的教学与研究工作。
近几年来，出版专著2部：《教育过程论》、《教育原理》，主编有《教育原理》（全国自考）、《教育学》、《中学素质教育的理论与实践》、《现代教育理论新进展》、《当代教育理论专题》等多部著作，发表学术论文近30篇。

<<现代教育原理>>

书籍目录

第一章 教育概说
第一节 教育的含义
一、历史追述
二、基本含义
三、相关范畴
第二节 教育的基本要素
一、教育者
二、受教育者
三、教育内容
四、教育手段
第三节 教育的本质
一、教育的本质
二、教育的本质特性
第二章 教育的历史演进(上)——教育制度
第一节 学校
一、学校的产生与发展
二、学校教育活动
三、学校文化
四、学校的权利和义务
第二节 学校教育制度
一、学校教育制度概述
二、西方现代学校教育制度的确立
三、我国现代学校教育制度
四、我国当前学制的新规范
五、义务教育与终身教育
第三章 教育的历史演进(下)——教育思想
第一节 外国现代教育思想的历史演进
一、泛智教育思想
二、绅士教育思想
三、自然主义教育思想
四、要素教育思想
五、主知主义教育思想
六、科学主义教育思想
七、集体主义教育思想
八、实用主义教育思想
九、结构主义教育思想
十、“一般发展”的教育思想
十一、终身教育思想
第二节 中国现代教育思想的演进
一、资产阶级革命派的教育思想
二、职业教育思想
三、平民教育思想和乡村教育思想
四、生活教育思想
五、“三个面向”
六、素质教育

第四章 教育与社会发展
第一节 教育与社会发展概述
一、教育发展的社会制约性
二、教育的社会功能
第二节 教育优先发展
一、教育优先发展的含义
二、教育优先发展的理论基础
三、当代中国的中心任务与科教兴国战略
四、我国教育优先发展的实践策略
第三节 教育现代化
一、社会现代化与教育现代化
二、教育现代化的本体理论
三、中国的教育现代化实践
第四节 未来社会发展与教育
一、未来社会发展对教育的挑战
二、教育的应对措施及改革趋势
三、教育发展的良性社会环境
第五章 教育与人的发展
第一节 人的发展的理论建构基础
一、哲学基础
二、心理学基础
三、社会学基础
第二节 人的身心发展及其规律
一、人的身心发展的含义
二、人的身心发展的动因
三、人的身心发展的规律
第三节 人的发展的主要影响因素
一、遗传素质在人的发展中的作用
二、环境在人的发展中的作用
三、教育在人的发展中的作用
第四节 发挥教育主导作用的条件
一、受教育者的主观能动性
二、教育的自身状况
三、家庭环境的因素
四、社会发展状况
第六章 教育目的
第一节 教育目的概述
一、教育目的的界定
二、不同价值取向的教育目的观
三、现代教育目的的新特征
第二节 我国的教育目的
一、我国教育目的的理论基础
二、建国以来的教育目的
三、我国现行的教育方针
四、基础教育的培养目标
第三节 国外教育目的概览
一、联合国教科文组织提出的教育目的

第一图书网, tushu007.com

二、世界主要发达国家教育目的举要
……
第七章 教育内容
第八章 教育途径
第九章 教育形态
第十章 教师
第十一章 学生

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com