

<<中英远程教育学习与实践专集>>

图书基本信息

书名：<<中英远程教育学习与实践专集>>

13位ISBN编号：9787304023232

10位ISBN编号：7304023236

出版时间：2002-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：于云秀，李旺荣主

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中英远程教育学习与实践专集>>

内容概要

由中英奖学金基金会和国家留学基金提供资助，国家留学基金管理委员会和中央广播电视大学实施的电大远程教育出国研修项目，自1999年9月正式启动以来，至今已有3年，其间20名来自中央电大和地方电大（主要是西部地区）的受资助者前往开放大学、产业大学、诺丁汉大学等英国高等院校进行为期3至4个月的学习研究，取得了较为显著的成果。

在这20名受资助者中，既有从事英语教学的专业教师，又有地方电大的校级领导干部，以及中央电大和地方电大的教学管理和教育技术骨干。

他们都非常珍惜该项目带来的学习与研究机会，在短短的3至4个月中，结合工作实际确立和开展自己的研究课题，并抓紧时间收集有关教学和科研资料，走访开展远程教育和网络教学的高等学校，参观开放大学等高校的学习中心，获取了第一手的学习和研究资料，深化和拓宽了自身的研究领域。

同时，他们还利用在英国的有利条件，积极主动地进行英语的学习和实践，英语听、说、读、写能力均有明显提高。

<<中英远程教育学习与实践专集>>

书籍目录

第一部分 赴英学习中文汇报赴英学习报告回国后的实践活动及成果诺丁汉大学开放与远程教育及新技术在农医教学中的应用——在英学习及工作汇报赴英学习后的实践探索赴英学习小结汲取丰富营养走好现代远程开放教育之路英国学习见闻赴英学习汇报？

运用世界现代远教知识促进云南电大开放教育访英学习情况汇报访英归来后的实践访英进修报告回国后的工作与学习汇报回国后的实践成果访英学习汇报——k留英学习汇报学习与实践在英学习汇报回国后的实践与研究极大地满足学生、职工以及社会的需求——访问谢菲尔德哈勒姆大学留学英国学习情况汇报访英归国后工作情况汇报访英研修情况汇报回国后的实践成果留学总结在英学习总结所见所闻所思所想——英国访问进修汇报在英国访问进修的工作报告在英期间的工作学习汇报第二部分 赴英学习英文汇报A Brief Report about My Academic Study in the UKPractice and Achievements since Return from EnglandApplying Educational Technology to Teaching Agriculture and Medicine via Open and Distance Learning at University of NottinghamA Report on Studying in BritainDeveloping Modern Open and Distance Education by Using Advanced ExperienceStudy at the CTI Centre for Modern LanguagesProcess Control in Distance LearningDrawing on UK's Experience in Distance Education to Promote the Open Education in Yunnan Radio & TV UniversityReport on My Practice after an Academic Visit to BritainA Report on the Academic Visit to the UKA Brief Report about My stay in the UKA Report on My Study in the UKPractice on My Return to ChinaReport on My Academic Visit to the UK & Open UniversityA Brief Report about My Stay in the UKStudy and PracticeA Report about My Visit to the Open UniversityA Report about My practice after an Academic Study in the UKMy Studyin the UKA Study Report about My Stay in the UKA Summary of My Academic Activities in China after Visiting the UKA Brief Report about My Study in the UKA Summary Report about My Practice after My Academic Study in the UKA Brief Report about My Stay in the UKA Report on My Study and Research in the UK……第三部分 论文

章节摘录

首先,我想谈一谈关于教学方法。
同一本书,同一个话题,不同的教师会运用不同的教学方式的教学,也会得到不同的教学效果。
没有比较,很难说哪种更好。
但是在理念上,我非常感兴趣的是体会教师对于不同的课程内容运用不同的方法进行教学。
这里是几种常用的教学法。

讲座式 讲座式的教学是常用的一种教授方式。
教师向学生们传授新的教学内容,表达自己的观点。
有时也提出自己的观点让学生进行讨论。
这种教学方法,通常老师说得多,学生听老师讲。
在这里,如果学生对老师的讲解有疑问,可以随时向老师提问。
在中国,这也是一种运用最广泛的教学方式。
但是,通常学生不会打断老师的讲解。
作为教师,我们总是在填鸭式的把知识灌输给学生,而不是让学生去体会运用,在实践中掌握所学知识。
我们设计的练习,学生可以从书本或者笔记中找到答案。
这使学生的学习缺乏创造性。
我认为,讲座式的教学也是需要的,但是我们在设计讲座的时候是不是可以多为学生考虑一下,多给学生一些自主发挥的机会?

讨论式 在讨论课上学生可以和指导老师一起讨论他们在学习遇到的各种问题,一起讨论作业或者论文中的观点。
也可以讨论学习中遇到的问题。
讨论课有时是一个老师和全班同学一起讨论,有时是老师指导个别学生。
这是一种可以使老师更好地了解学生的课型,真正体现了因人施教的教学观点。
在集体讨论中,学生们畅所欲言,提出问题和观点,和同学老师们分享讨论。
课堂气氛活跃,学生们参与性强,提高了学习的主动性。

小组学习 在参与不同课程的学习中,我注意到大多数的老师都非常注重小组学习这个环节。
他们组织定期的学生小组讨论会、研讨会,培养学生的合作精神。
小组活动的内容多样,有时是同一个组内的活动,有时是小组交叉活动。
老师对活动的内容有一定的要求和检查,比如小组共同完成一个汇报或者一个调查报告等。
这些练习培养了学生的合作精神。
在新的世纪里,一个具有合作能力人,才能更好地适应社会。
而这种学习形式正适应了这个需求。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>