

<<小学儿童教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学儿童教育心理学>>

13位ISBN编号：9787304023515

10位ISBN编号：7304023511

出版时间：2004-9

出版时间：郭德俊 中央广播电视大学出版社 (2004-09出版)

作者：郭德俊 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学儿童教育心理学>>

### 内容概要

随着我国素质教育的深入发展，小学教育正在经历着一场伟大的变革。小学教育是基础教育的重要阶段，小学教育的改革，一方面要遵循社会政治、经济发展的要求，另一方面必须遵循儿童身心发展的特点、教和学的规律。

树立正确的儿童观、发展观和教育观，才能正确地贯彻和实施素质教育。

教育心理学是一门用科学方法揭示教与学相互作用过程中的基本规律的科学。

在小学教育、教学改革的过程中，必须遵循这些规律，才能真正地促进学生在德、智、体、美诸方面的全面发展。

本教材主要包括：小学儿童的身心发展、学习心理、知识的获得与应用、问题解决与创造性、技能的形成、品德的形成、学习策略、学习的动力机制、教学设计的心理学问题、课堂学习管理、学生和教师的心理健康等十二章内容。

## <<小学儿童教育心理学>>

### 作者简介

郭德俊，女，1939年出生于湖北。

1962年毕业于北京师范大学心理学硕士研究生班。

美国俄亥俄大学心理系访问学者，曾任北京师范大学心理系系主任。

现任首都师范大学教育科学学院心理系教授、博士生导师，首都师范大学学术委员会副主任，中国心理学会理事，教育心理学专业委员会副主任，国际行为发展研究会（ISSBO）会员。

近年在心理学学术刊物上发表论文60多篇，主编《教育心理学概论》、《中小学课堂教学的动机设计与情绪调节》、《情绪——心灵的色彩》等，参与编写的教材主要有《普通心理学》、《心理学》、《应用心理学》、《认知方式》等，其研究成果曾获北京市哲学社会科学优秀成果奖励，教育部高等师范院校基础教育改革优秀成果奖励和教育部优秀教学成果奖盛等。

## &lt;&lt;小学儿童教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小学儿童教育心理学概述 第一节 教育心理学概述 一、教育心理学的学科性质 二、教育心理学的研究对象 三、教育心理学的研究内容 四、教育心理学的发展概况 第二节 小学儿童教育心理学的研究对象和内容 一、小学儿童教育心理学的研究对象 二、小学儿童教育心理学的性质、目的与要求 三、小学儿童教育心理学的内容 第三节 小学儿童教育心理学的研究方法 一、小学儿童教育心理学研究的原则 二、小学儿童教育心理学研究的方法 第二章 小学儿童的身心发展 第一节 小学儿童的身体发展 一、小学儿童身体发展的一般特点 二、小学儿童身体发展的表现 三、促进小学儿童身体发展的因素 第二节 小学儿童的心理发展 一、小学儿童的认知发展 二、小学儿童的情绪、情感发展 三、小学儿童的社会性发展 第三节 小学儿童的个体差异 一、认知差异 二、人格差异 第三章 学习心理 第一节 学习的概述 一、学习的含义 二、小学生学习的特点 三、小学生学习的类型 第二节 行为主义学习理论 一、巴甫洛夫的经典条件反射学说 二、桑代克的联结主义 三、斯金纳的操作性条件反射 四、社会学习理论 第三节 认知学习理论 一、格工塔的顿悟说 二、布鲁纳的发现学习理论 三、奥苏伯尔的接受学习理论 四、建构主义学习理论 第四节 人本主义学习理论 一、马斯洛的学习理论 二、罗杰斯的学习理论 第四章 知识的获得得与应用.....第五章 问题解决与创造性第六章 技能的形成第七章 品德的形成与培养第八章 学习策略第九章 学习的动力机制第十章 教学设计的心理学问题第十一章 课堂学习管理第十二章 学习和教师的心理健康 主要参考文献

## <<小学儿童教育心理学>>

### 编辑推荐

《小学儿童教育心理学》编辑推荐：随着我国素质教育的深入发展，小学教育正在经历着一场伟大的变革。

小学教育是基础教育的重要阶段，小学教育的改革，一方面要遵循社会政治、经济发展的要求，另一方面必须遵循儿童身心发展的特点、教和学的规律。

树立正确的儿童观、发展观和教育观，才能正确地贯彻和实施素质教育。

教育心理学是一门用科学方法揭示教与学相互作用过程中的基本规律的科学。

在小学教育、教学改革的过程中，必须遵循这些规律，才能真正地促进学生在德、智、体、美诸方面的全面发展。

<<小学儿童教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>