

<<组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<组织行为学>>

13位ISBN编号：9787304025243

10位ISBN编号：7304025247

出版时间：2003-11

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：何立婴 编

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<组织行为学>>

内容概要

由于教育组织的特点和本专业学生学习的需要，本教材对基础教材进行了选择性使用和必要的补充。

为了方便学生学习，因循基础教材各章的体例来补充学校领域中的组织行为学知识。

因为本课程使用两本教材，给学生学习带来了不便，因此一定要注意本课程两本教材的关系和学习方法，在学习本课程时要注意以下几方面的问题：一以《学习指导》教材作为指导自己学习的依据，明确本课程的学习内容和学习目标。

二明确《学习指导》书的编写体例和特点。

三在《学习指导》的框定下通读基础教材。

注意两本书的配合使用，按照《学习指导》的要求认真阅读基础教材，对组织行为学的基础理论的学习主要依靠基础教材。

四合理使用两本教材，力争取得良好的学习效果。

为了帮助大家完成好本课程的学习，本课程还配置了录像教材、IP课程等学习媒体和网络辅导，希望大家在学习的时候，依据自身的条件随时注意网络上的学习信息和网上答疑，本课程课程组将尽可能地为大家提供更好的学习支持服务，使本课程成为帮助大学发展和进步的朋友。

<<组织行为学>>

书籍目录

第一章 组织行为的研究对象与方法内容提要学习目录和重点教育组织行为学概述一 教育组织行为学的概念二 教育组织行为学的研究对象及特点三 教育组织行为学的产生和发展四 人性假设在学校管理中的应用研究与探索思考与练习第二章 个体行为内容提要学习目录和重点教育组织行为学概述一 教师的个性二 教师管理中的知觉效应三 教师的态度四 教师职业生涯设计研究与探索思考与练习第三章 激励内容提要学习目录和重点教育组织行为学概述一 教师的需要及其管理二 正确认识教师工作成绩的原因,帮助教师建立正确的归因模式三 教师的心理挫折及其管理研究与探索思考与练习第四章 群体行为内容提要学习目录和重点教育组织行为学概述一 学校人际关系二 教师的人际关系三 师生关系四 教师工作群--教研组的建设研究与探索思考与练习第五章 领导行为内容提要学习目录和重点教育组织行为学概述一 学校里的权力二 学校领导者应具备的个性品质三 有关学校领导者的领导风格的研究四 权变理论在学校管理中的应用研究与探索思考与练习第六章 组织行这第七章 组织变革与发展附录 参考答案后记

<<组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>