

<<图形与图像处理>>

图书基本信息

书名：<<图形与图像处理>>

13位ISBN编号：9787304026714

10位ISBN编号：7304026715

出版时间：2004-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<图形与图像处理>>

### 前言

为实施人才强国战略，加快高技能人才培养，劳动和社会保障部组织实施了国家高技能人才培训工程。

为配合这项工程实施，我部委托中国就业培训技术指导中心、全国职业培训教学工作指导委员会机电专业委员会，组织专家编写了高级技工学校机床切削加工、机械设备维修、模具制造与维修、数控机床加工、电气维修5个专业的配套教材。

高级技工学校是我国培养高技能人才的重要基地。

这次编写的5个专业的配套教材，是高级技工学校多年教学实践经验的积累和总结。

教材依据《国家职业标准》和《高级技工学校专业教学计划》，瞄准经济发展对技能人才的要求，以职业技能为核心，注重教学内容的科学性、先进性和规范性，突出实践创新能力的培养。

本套教材在编写中，特别注意了中、高级技能人才培养的衔接，教材的适用范围为具备中级职业资格水平的读者对象。

本套教材同时可作为相关职业(工种)高级工、技师等企业职工培训教材，也可作为相关专业高职院校的课程教材，并且还可为相关专业技术人员作为参考。

本套教材的编写得到了学校、企业等有关方面的大力支持，30多所高级技工学校和企业的专家参加了教材的编审工作，付出了辛勤的劳动，在此向所有参与教材编审工作的同志和给予大力支持的学校、企业表示感谢。

## <<图形与图像处理>>

### 内容概要

本书共分十一章，从基础知识和操作方法到综合实例的应用，深入浅出地介绍了Photoshop的强大功能。

第一章为基础知识，介绍了Photoshop 7.0的安装过程、工作环境、系统参数的设置以及新版本的新功能。

第二章介绍了Photoshop 7.0的工具箱与控制面板。

第三章介绍了有关Photoshop 7.0图像控制方面的知识，包括图像的分辨率、图像模式的概念以及图像模式间的转换。

第四章介绍了图像的色彩和色调的控制以及图像的色彩混合模式的应用。

如何使用颜色设置对图像的颜色进行调节，从而达到所需的编辑效果。

第五章介绍了Photoshop 7.0的精髓——图层，包括图层的基本概念及使用方法、处理技巧，并给出了具体的实例。

第六章介绍了路径的使用，包括路径的基本概念及操作方法。

第七章介绍了通道的使用，包括通道的基本概念及操作方法。

第八章介绍了Photoshop 7.0中的内置滤镜的使用方法和效果，通过灵活组合使用滤镜能够创作出千变万化的效果。

第九章介绍了Photoshop 7.0中使用的动作创建批处理，从而提高工作效率。

附录通过6个实例介绍了Photoshop 7.0的综合应用。

## <<图形与图像处理>>

### 书籍目录

第一章 Photoshop 7.0基础知识 第一节 Photoshop 7.0的安装、启动和退出 第二节 Photoshop 7.0工作界面 第三节 Photoshop 7.0基本操作 第四节 Photoshop 7.0系统参数设置 第五节 图像类型和图像文件格式 第六节 Photoshop 7.0新增功能第二章 Photoshop 7.0工具箱和控制面板 第一节 Photoshop 7.0工具箱的使用 第二节 Photoshop 7.0控制面板的使用 第三节 综合制作实例第三章 图像控制 第一节 图像分辨率 第二节 设置图像尺寸和分辨率 第三节 图像色彩模式 第四节 图像色彩模式间的相互转换第四章 图像色调色彩控制及模式 第一节 图像色调控制 第二节 图像色彩控制 第三节 其他色调控制 第四节 色彩混合模式第五章 图层的应用 第一节 图层菜单的使用 第二节 图层控制面板的使用 第三节 图层的类型及其功能 第四节 图层样式 第五节 图层使用综合实例第六章 路径的应用 第一节 路径的基本概念 第二节 创建路径 第三节 编辑路径 第四节 路径控制面板的使用 第五节 路径应用综合实例第七章 通道和蒙版的应用第八章 滤镜的应用第九章 使用动作附录 综合实例

<<图形与图像处理>>

章节摘录

插图：

## <<图形与图像处理>>

### 编辑推荐

《图形与图像处理》由中央广播电视大学出版社出版。

<<图形与图像处理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>