

<<机电专业课程改革的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<机电专业课程改革的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787304037185

10位ISBN编号：7304037180

出版时间：2006-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：华康清，程宝山 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机电专业课程改革的理论与实践>>

内容概要

《浙江省第二届职业教育优秀教学成果丛书：机电专业课程改革的理论与实践》强调指出：必须“积极推进课程和教材改革”。

然而如何推进职业中学的课程改革？

为此本课题进行了认真的研究与实践探索。

本书是对中职学校机电专业课程改革的阶段性总结，主要从理论与实践两个层面上回答了“为什么要改革”、“如何进行改革”这一问题。

本书共分为五章，第一章主要对机电专业课程改革的大环境及教学对象进行分析，其中重点分析了永康当地经济发展的情况；第二章主要阐述了机电专业课程改革的理论依据及课程改革的基本思路；第三章介绍了永康市职业技术学校构建的树状结构的新课程体系；第四章介绍了机电专业课程改革的八大实施策略；第五章介绍了永康市职业技术学校机电专业课程改革的成效。

<<机电专业课程改革的理论与实践>>

书籍目录

第一章 机电专业课程改革的背景第一节 知识经济的时代背景一、“知识经济”概念与内涵二、知识经济的基本特征三、知识经济对职业教育提出的要求第二节 国际职业教育课程改革发展的背景一、职业教育多元化二、职业教育个性化三、职业教育终身化第三节 永康当地工业经济发展的背景一、永康经济的特色二、永康工业经济发展基本情况三、永康工业企业的发展趋势第四节 职业中学教学对象的背景一、学习特点二、思想特点三、就业特点第五节 机电专业课程的现状一、机电专业课程改革取得的成绩二、现行机电专业课程的弊端三、机电专业教学工作的六大矛盾第二章 机电专业课程改革的理论依据和思路第一节 素质教育与终身教育的理论一、素质教育的理论二、创新教育的理论三、终身教育的理论第二节 课程编制的理论、课程模式一、课程的概念二、课程编制的理论三、课程模式第三节 机电专业课程改革的基本思路一、课程改革的趋势二、课程改革的基本思路三、课程改革应注意的几个关系第三章 机电专业新课程体系的构建第一节 机电专业的培养目标和课程任务一、培养目标二、从业方向三、机电专业学生的知识与能力要求四、机电专业课程的任务第二节 机电专业新课程体系...第四章 机电专业课程改革的实施策略第五章 机电专业课程改革的成效及推广主要参考文献后记

章节摘录

(2) 联合教学：校企双方共同制定人才培养方案、调整人才培养计划和人才培养规格，共同确定专业设置与课程设置，改革教学内容、教学方法和教学管理制度，联合开发校本教材；联合举办教学改革实验班或“特色班”。

(3) 联合培训：学校建立职工培训中心，送教下企业，进行各种形式的职工培训；企业建立教师培训基地；学校派专业教师到企业里学习，提高教师的职业意识和动手能力；请企业技术人员对学校教师进行技术培训。

(4) 联合科研：校企双方联合组建科研、试验基地和研究开发中心，联合开展技术攻关和科研合作。

(5) 联合生产：在学校中联合建立生产车间，由企业负责经营，学校负责生产。

(6) 共享人才资源：企业老总受聘担任名誉校长，企业派技术骨干到学校任教，建立学生的就业基地；学校优先为企业输送毕业生，按企业订单培养定向人才；派学校干部到企业里兼职，帮助企业提高管理水平；派学生支援企业，突击完成生产任务。

(7) 共建共享物质资源：学校在企业建立实习基地，把课堂搬到企业，利用企业资源进行教学、实验；校企双方合资购买实习实训设备，联合建立网站，实现网络资料共享；企业利用学校的先进设备进行科研或生产，向学校无偿提供设备或资金。

5. 校企联合办学模式。

我们学校通过理论研究与实践探索；初步构建了校企双赢的具有本校特色的校企联合办学模式（如图4.1所示）。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>