

<<教育管理专业毕业论文选>>

图书基本信息

书名：<<教育管理专业毕业论文选>>

13位ISBN编号：9787304038182

10位ISBN编号：7304038187

出版时间：2007-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：马云鹏，孙福万 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育管理专业毕业论文选>>

### 内容概要

公共事业管理（教育管理）专业是中央广播电视大学与东北师范大学合作开办的开放教育试点本科（专科起点）专业之一。

自2002年秋季开设以来，截至2006年秋，本专业已招生9次，累计招生91888人，已毕业34381人。

参加本专业学习的学生，绝大多数是基层中小学校的教育工作者，居住在县以下农村地区；以中青年教师居多，具有一定的教育教学经验，同时有着强烈的提高学历层次的动机；目前专事教育管理工作的学生不多，但大多数学生兼职承担一定的教学管理工作，也有少数学生具有毕业后专门从事管理工作的志向。

本专业已经有两届毕业生完成学业。

在本次毕业论文征集中，共收到全国27所省级电大选送的毕业论文71篇，本书收入34篇。

省级电大主管校长和教育管理教研室同仁给予了鼎力支持。

在“写作指导过程”部分，许多地方电大的指导教师详细描述了如何指导学生选题、如何指导学生修改毕业论文的过程，许多学生还谈了自己写作毕业论文的感受和收获。

《中央广播电视大学开放教育本科毕业论文丛书（第1辑）：教育管理专业毕业论文选》从一个侧面反映了电大教育管理专业学生的学习成果。

从总体上来说，这批论文选题比较广泛、有一定的专业性，论文内容比较翔实、论证方法比较合理、逻辑性较强，具有一定的理论和实践价值。

本文选按照“毕业论文—作者简介、写作指导过程（或：写作过程）—指导教师评语一点评”的体例编写，不仅展现了学生毕业论文的“原生态”，而且展示了学生写作毕业论文的过程和教师指导学生选题与修改的过程，对于今后本专业学生毕业论文的学习和写作提供了借鉴。

<<教育管理专业毕业论文选>>

书籍目录

浅议中学生隐私权的保护试分析“一费制”政策对和平县中小学教育经费的影响与建议浅析农村教师专业化发展的困境和策略试论非政府公共组织对教育的影响力对高校融资问题的思考末位淘汰制在中小学校管理中的可行性探讨试论在推进素质教育进程中对教师的选聘和培养问题刍议教师聘任制中教师聘任权的归属问题永州二职教师心理问题探因新课程改革下的班级管理浅谈“梯次式动态目标管理方案”的建立和实施澳大利亚职教经验对重庆市高职教师队伍建设的启示学校文化建设的认识和实践打造学校隐性品牌对构建“人本主义”校园管理体制的理解论教师在小学课程资源开发与利用中的影响龙柏社区闲散青少年教育问题探析流动性学生教育管理衔接之我见谈农村中小学学科教研组的建设创设教师专业成长档案袋开展发展性教师评价的探讨试论幼儿园办园特色的建设托班幼儿入园适应性初探创建幼儿园良好教育环境的探索浅谈幼儿园教研活动应处理好的几个关系试析四五岁幼儿在科学探索活动中易遇的困难及对策浅谈如何改善小学生的休闲生活广州社区老年人教育问题和对策开展劳动教育必须重视学校义务劳动花都区清布学片教育环境分析及发展的思考健全学生心理素质提高学生学习成绩小学中段班级自主管理探究从现代教育管理看高校档案管理构建思想品德课教学新模式的探讨电大远程开放教育学员学习心态及应对措施

## 章节摘录

(二) 龙柏社区闲散青少年的特征 1.自身综合素质较差,缺乏竞争力 龙柏社区闲散青少年中初中及以下学历的有51人,一部分人是由于自身或家庭经济条件等原因,没完成九年制义务教育,中学没毕业;另一部分人中学毕业后没能力继续升学,学历很低,且几乎无一技之长。另有51人为“三校生”,虽有点学历,掌握了一点技能,但由于对工作要求过高,毕业后未能找到心中理想的工作。

还有20人有高中甚至大专文化程度,由于他们对工作高不成低不就,因此也未能找到合适的岗位而闲散在社区。

其余的便是外地来沪人员,到上海后未能找到合适的固定工作,或暂住龙柏或借住在龙柏的朋友家。这些闲散青少年中有一部分人原本有工作,由于经济形势、市场规律等客观原因,较大部分低学历青年被筛选出局,加入了社区闲散青少年的行列。

主观原因是社区青少年觉得没有找到满意的单位,所以不愿做那些在他们认为“没面子”或“做不动”的工作。

一般而言,学历越低,失业的时间就越长。

这些闲散青少年大多缺乏专业技能,对一些技术含量高的工作,他们根本无法胜任。

2.思想消极,对社会存在不满情绪 龙柏社区闲散青少年对未来生活和工作普遍缺乏明确的目标和信心;生活压力大、自卑,心理受挫能力差;自我约束能力和现代竞争意识比较欠缺;人际沟通能力、团队合作和合作能力差;生活缺乏规律,主要以享受型娱乐为主,很大部分人表现出反社会倾向。

对社会持怀疑的态度,对外界有较强的不信任感。

在他们眼中,外界社会是一个充满竞争的不友好的社会。

闲散时间越长,思想越消极,他们常将失业的责任全部推给家长或社会。

他们觉得是家长失职,是社会抛弃了他们,因此他们对社会极度不满。

3.就业愿望强烈,但没有得到满足 龙柏社区的闲散青少年绝大部分有强烈的就业意愿,特别是那20位高中和大专文化程度的青年,就业愿望尤其强烈,仅有少部分人对有没有工作持无所谓的态度。

但这些青少年的思想中普遍存有不正确的就业观念。

他们对工作条件、劳动强度、路程远近等因素考虑太多,对于一些工作他们会觉得低档次,觉得做这种工作很没面子。

他们自认为凭自己的能力能找到更好的工作而一次次地放弃职位较低,或工作强度较大的工作机会。

他们所向往的往往是些对学历、工作能力、工作经验要求比较高的工作,但他们自身条件又与这些工作要求不符,这种愿望与现实之间的矛盾使得他们无法找到令他们称心满意的工作。

他们中有一部分人为了能找到理想的工作,正参加一些如电脑、维修、厨艺、驾驶等技能培训班。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>