第一图书网, tushu007.com

<<基于网络学习评价>>

图书基本信息

书名：<<基于网络学习评价>>

13位ISBN编号：9787304039462

10位ISBN编号：7304039469

出版时间：2007-8

出版时间：杨孝堂 中央广播电大出版社 (2007-08出版)

作者：杨孝堂 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

计算机网络具有收集、存储、传输、处理信息的优势。
利用计算机及网络的这些强大功能，按照现代教育评价理论的要求，改革学生学业评价体系，可以实现在地域分布广阔的教学点开展大量的、不同类型的课程学习评价活动，并能够实现自动评阅、自动控制、智能化服务、个别化服务，能够在师生之间建立起直达通道及时传输测评和教学信息，从而保证远程教育中学习评价的及时性、准确性、有效性和经济性，充分发挥学习评价促进学生学习的作用，不断提高远程教育的质量。

<<基于网络学习评价>>

书籍目录

基于网络的远程开放教育学习评价研究与实践结题报告 建立基于网络环境的课程考核的运行机制研究报告 沈阳电大基于网络的远程开放教育学习评价研究与实践研究报告 西部欠发达地区电大基于网络的远程开放教育学习评价研究与实践研究报告 经济较发达地区远程开放教育网络化形成性考核的实践与评价 远程开放教育课程学习评价系统设计 基于网络的课程学习评价方案设计与实践 基于网络的课程学习评价管理运行机制——高级英语写作课程学习评价改革推广实验 基于网络测评命题题型的研究 基于网络的应用性课程考核试题设计 网络化形成性考核的环境、阻碍与对策——开放教育网络化形成性考核的调查与实施 基于网络的课程考核改革的技术支持服务工作研究报告 基于网络课程考核管理研究 基于网络学习评价应对作弊的策略 网上形成性考核是推进和深化网上教学的重要手段 基于网络的形成性考核的有效性和时效性分析 基于网络学习测评的质量分析 网络环境下教师工作量核定的研究 基于网络的课程一体化考核改革试点研究 高级英语写作课程考核改革试点总结报告 高级英语写作课程考核改革试点的体会 基于网络的高级英语写作课程形成性考核试点所引发的教学改革思考 分校（教学点）课程考核运行机制的初步构建研究——高级英语写作课程推广试验 高级英语写作课程考核质量分析 基于网络的形成性考核浅探——宏微观经济学课程网络化形成性考核的实施及评价 甘肃电大2006年春季宏微观经济学课程考核改革情况统计分析 宏微观经济学课程考核改革的纵向对比研究 宏微观经济学课程学习评价方案分析 开放英语1课程试点工作总结 开放英语1课程考核改革试点工作总结 开放英语1课程考核改革试点研究 企业战略管理课程考核改革试点结题报告 网站设计技术课程网络考试初探 语言学概论课程网考试点工作总结报告 电算化会计课程考核改革研究报告 以考核改革为契机深化教学模式改革 努力提高教学质量——中山市广播电视大学考核改革试点工作总结

章节摘录

版权页： 插图： （三）学习测评通用平台的应用 1.沈阳电大二次开发教学平台系统及应用 形成性考核是对远程开放教育学生的学习过程和学习效果的测量和评价，是“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”教、学测评改革的一个重要举措，把计算机网络技术与形成性考核相结合已成为监控和完善教与学过程的必要措施。
在中央电大的教学平台的基础之上，沈阳电大二次开发教学平台，即开发了“网上教学质量评测系统”、“形成性考核与评价监控系统”。
通过课程形成性考核系统，可以对学习者的学习过程进行测评，同时也对学习者进行阶段性考核，以便于加强对学习者学习过程的指导和管理，及时反馈学习信息，不断改进教学；促进学生自主学习，提高学习者的综合素质与能力。
测试教学平台由教师和学生经常使用的开放教育远程教学平台中的在线测试系统和形成性考核与评价监控系统组成。
2.沈阳电大远程教学交互系统开发 沈阳电大开放教育远程教学交互系统就是为适应学员学习习惯而设计的一种远程教学课堂。
在远程教学交互系统中学员可以如身临其境一般聆听教师授课，接受教师提问，向老师提出问题，接受教师辅导。
该系统由教师端、学生端、管理端、服务器端组成。
3.基于网络的教学支持服务体系的建立与保障 学习支持服务体系是现代远程教学体系中的一个重要组成部分，是整个教育过程中一切辅助性教学活动的总和。
建立学习支持服务体系是远程学习者的需要；是适应学习的社会性的需要；是创建远程学习文化的需要。
通过实施以上几个问题的探讨，探索远程开放教育的教学管理模式和管理要求，形成中心城市电大系统的管理运行机制，以及在实施基于网络的学习评价过程中对学生学习的支持服务要求。
三、研究的方法 （一）参考有关文献资料。
对基于网络的远程开放教育学习评价的相关理论和实证文献搜集并整理，在理论方面对前人有关基于网络的远程开放教育学习评价的影响因素进行梳理归纳。
（二）进行问卷调查。
先对参加试点的学生和教师进行一次基本情况调查，以便对参加试点的学生和教师有一个整体的了解。
再为每门课程设计单独的调查问卷，通过问卷调查获得课程设计方案、题型等测评内容的反馈信息。
（三）深入试点单位调研。
通过对某些试点单位的实地观察，与试点教师、学生进行当面交流，获得第一手反馈资料，对试点过程中存在的问题进行收集整理。
（四）在各试点单位进行实验。
将已开发的学习测评系统和设计好的课程考核方案，在不同地区进行试点，找出存在的问题，提出解决方案，形成统一规范。
四、研究的结论 （一）基于网络的国家赔偿法、管理会计、国际投资学、国际结算等课程考核改革实践与探索，体现了沈阳电大的“一二四教学模式”的框架之下，将课程考核设计纳人课程一体化设计之中，并突出体现了促学的功能，以便更好地督促学员自主学习。

<<基于网络学习评价>>

编辑推荐

《基于网络学习评价》推动教学改革的深化，促进教学、教学管理、学生学习方式的全面变革，从而保障远程开放教育教学质量的不断提高。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com