第一图书网, tushu007.com

<<电子学档的设计与应用研究>>

图书基本信息

书名：<<电子学档的设计与应用研究>>

13位ISBN编号：9787304044664

10位ISBN编号：7304044667

出版时间：2009-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王佑镁

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书经授权还首次翻译并发布了国际著名研究机构EPORTCONSORTIUM开发的电子学档白皮书（中文版），该白皮书对于电子学档领域的研发和应用具有重要参考价值。
本书适合各级各类教育教学管理人员，教育、教育技术、教师教育及相关专业的本科生和研究生，以及致力于教育信息化、信息化教学研究的教研人员阅读。

作者简介

王佑镁，男，1974年9月生，江西吉安人。
教育技术学副教授、理学博士，硕士生导师。
研究方向为信息化教育，主题涉及电子学档、协同学习、知识建构、设计研究、跨文化社区信息学等。
对技术充满好奇，对教育充满热情，对人更充满信心。
最近的研究旨趣在于协同学习系统与深度知识建构及其设计研究，在祝智庭教授指导下，试图建立从学习文化变量、认知变量到教学传通技术系统构量之间的可靠映射关系，力图构建具有国际创新意义的协同学习系统模型。
至今在《中国电化教育》、《电化教育研究》、《开放教育研究》、《现代教育技术》、《比较教育研究》、《高等工程教育研究》等重要刊物和会议发表论文六十余篇，其中一级、EI、ISTP检索十余篇，主持全国教育科学规划课题等各级科研项目十余项，出版教材和专著三部。
目前受聘温州大学教育技术学专业，现任温州大学教务处副处长，负责教学质量工程及教学学术建设。
主持建设两门浙江省级精品课程和一项浙江省新世纪教改项目，获得浙江省教坛新秀等荣誉称号。

书籍目录

内容提要
序
图索引
表索引
第一章 知识时代的学习技术
　第一节 学习变革的时代场域
　第二节 信息技术支持的学习新范式
　第三节 从教学技术到学习技术
第二章 电子学档的内涵与框架
　第一节 学档的起源与发展
　第二节 学档的内涵与意义
　第三节 电子学档的概念与框架
　第四节 电子学档的现实意义与应用
第三章 电子学档的设计与开发
　第一节 电子学档设计的层次与工具
　第二节 电子学档的设计步骤
　第三节 电子学档系统的开发范式：GT与CT
　第四节 电子学档的标准化：明尼苏达州立大学的实践
第四章 电子学档的系统架构
　第一节 电子学档系统与评估管理系统
　第二节 电子?档系统架构层次
　第三节 基于网络的电子学档系统（WePS）的框架与设计
　第四节 整合型电子学档系统（LePS）的模型与实现
第五章 电子学档支持学习反思
　第一节 反思模型与“反思圈”
　第二节 反思性电子学档实例分析
　第三节 电子学档中的反思性叙事
　第四节 整合Weblog的电子学档反思与叙事途径
　第五节 结合电子学档的Weblog：学校操作指南
第六章 电子学档支持知识建构
　第一节 知识建构5深度学习
　第二节 支持知识建构的电子学档环境
　第三节 电子学档支持知识建构的效果分析
第七章 电子学档支持教学评价
　第一节 质性评价b学档评估
　第二节 学档评估的实施
　第三节 电子学档的评价功能
　第四节 基于电子学档的学习评价的基本策略
　第五节 基于电子学档的学习绩效管理与评价
第八章 基于电子学档的学习
　第一节 基于电子学档的学习（ePBL）的理论基础
　第二节 基于电子学档的学习（ePBL）的过程分析
　第三节 案例分析：上海师范大学“教学设计”学习网站
　第四节 反思性电子学档：作为学习集线器的电子学档
第九章 电子学档的信息化教育应用

第一图书网, tushu007.com

第一节 基于电子学档的信息技术教学新模式
第二节 电子学档支持同伴评价的效果研究
第三节 电子学档嵌入网络课程及其教学应用
第四节 电子学档支持教师信息化教学技能培养
第五节 网络精品课程中基于学档-反思的交互分析
结语：电子学档——构建信息时代的网络学习护照
附录：电子学档白皮书（1.0版）
参考文献
中文部分
英文部分
网站资源
致谢

编辑推荐

《电子学档的设计与应用研究》主要分成四部分进行系统阐述：第一部分主要是基于知识时代的背景试图构建学档和电子学档的理论框架，论述其概念、理论、技术与方法。
并结合国内外的一些案例进行分析研究。
第二部分对电子学档的设计与开发进行了阐述和分析，这主要是针对一些课堂教学和教育改革项目的实施提供一种参照。
本文的第三部分具体阐述电子学档的信息化教学应用，分别从学习反思、知识建构和教学评价三个视角进行阐述，同时将具体建构了基于电子学档的学习这一信息化学习样式（ePBL：eportfolios-based learning）。
第四部分则结合应用课题研究实施的五个项目设计，应用本文阐述的理论框架和技术条件，试图探索一种研究取向的实践应用。
这部分的研究的目的在于运用基于电子学档的学习技术，为电子学档支持的信息化教育应用提供的一种全新观念和操作程序。
文中的所有案例覆盖了基础教育、高等教育和教师教育等领域，使得本研究具有更好的适应性。
在研究展望部分，王佑镁博士还进一步提出了作为一种“学习化身”的电子学档新观念，为我们展示了从变革学生学习方式和教师的教学方式入手，结合信息技术的有效整合，把电子学档看成融合个性、技术、文化在内的一种技术系统的应用新途径

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com