

<<全国高职高专通识课规划教材>>

图书基本信息

书名：<<全国高职高专通识课规划教材>>

13位ISBN编号：9787304045487

10位ISBN编号：7304045485

出版时间：2011-4

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王玉华，赵坚 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国高职高专通识课规划教材>>

### 内容概要

《全国高职高专通识课规划教材：高等数学基础》按着“必需、够用”的原则，基于高等职业教育培养应用性技术人才的教育目标，结合当前高职高专院校高等数学课程改革的实际而编写的。

全书设有三个知识模块：函数微分学，主要包括极限与连续、导数与微分、导数的应用、多元函数偏导数与应用；一元函数积分学，主要包括不定积分、定积分、积分的应用；数学文化，包括数学的特性、数学之美、数学与文学等内容。

每章设有案例研究、归纳抽象、能力训练三个模块，将数学知识与实际案例相结合，使数学计算与能力提高融为一体，寓培养数学素养与增强学习兴趣合一。

《全国高职高专通识课规划教材：高等数学基础》的数学实验内容，主要介绍数学软件MATLAB7.0的使用，以现代科技手段代替数学的传统计算，体现数学工具课性质，提高学生计算的准确性和效率。

《全国高职高专通识课规划教材：高等数学基础》适用于高职高专院校、成人高校、继续教育学院和民办高校数学教学，也可作为有关人员学习数学知识的参考用书。

## 书籍目录

模块1 函数微分学第1章 极限与连续1.1 函数1.1.1 函数的定义1.1.2 函数的运算1.1.3 建立函数模型举例能力训练1.1.4 极限1.2.1 函数的极限1.2.2 极限的计算能力训练1.2.3 函数的连续性1.3.1 函数的连续性与连续函数1.3.2 函数的间断点1.3.3 连续函数的运算能力训练1.3.4 数学实验基础1.4.1 数学实验基础简介1.4.2 数学实验--求函数的极限能力训练1.4 本章内容提要综合训练1第2章 导数与微分2.1 导数的概念2.1.1 导数的定义2.1.2 可导性与连续性的关系2.1.3 微分的定义能力训练2.1.2.2 导数与微分的计算2.2.1 导数的四则运算法则2.2.2 复合函数求导法则2.2.3 隐函数求导举例能力训练2.2.2.3 高阶导数能力训练2.3.2.4 数学实验--导数与微分的计算能力训练2.4 本章内容提要综合训练2第3章 导数的应用3.1 函数的单调性能力训练3.1.3.2 函数极值3.2.1 函数的极值及其求法3.2.2 最大值、最小值及其求法能力训练3.2.3.3 函数的凹凸性与拐点能力训练3.3.3.4 导数在经济分析中的应用3.4.1 边际与边际分析3.4.2 经济分析中的最大值与最小值问题能力训练3.4.3.5 数学实验--导数的应用能力训练3.5 本章内容提要综合训练3..... 模块2 一元函数积分学第5章 不定积分第6章 定积分及其应用模块3 数学文化第7章 数学文化训练参考答案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>