

<<全国中小学教学信息化研究报告>>

图书基本信息

书名：<<全国中小学教学信息化研究报告>>

13位ISBN编号：9787304045616

10位ISBN编号：7304045612

出版时间：2012-04-01

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：中小学教学信息化课题组 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国中小学教学信息化研究报告>>

内容概要

《全国中小学教学信息化研究报告》就我国中小学教学信息化取得的成就、发展的现状、存在的问题、发展的趋势进行研究分析；就发达国家中小学教学信息化的发展状况、发展趋势、成功经验进行比较研究；根据经济社会的发展、教育体制、市场经济环境，研究中小学教学信息化可持续发展的机制；结合我国经济社会发展目标和信息技术发展趋势，就我国中小学教学信息化的长远发展目标、发展战略、重大措施进行可行性研究。
本书由中小学教学信息化课题组编写。

<<全国中小学教学信息化研究报告>>

书籍目录

总报告 信息化促进教学改革与创新0.1 变革与创新0.2 面向未来的中国教学信息化0.2.1 我国教育信息化发展的新使命0.2.2 教学信息化：发展阶段和发展内涵0.2.3 教学信息化未来的发展路线图0.3 以学生能力发展为核心的教学信息化发展框架0.3.1 数字化环境下培养21世纪技能的全球探索0.3.2 教学信息化的发展框架0.4 运用信息技术全面提升学生能力0.4.1 从“学习使用技术”到“使用技术学习”0.4.2 信息技术助力学生学习能力发展0.4.3 构建学生信息化学习技术能力标准框架0.5 实现有效教学的信息化应用模式0.5.1 从“用技术教”到“有效教学”0.5.2 建立适应人才培养方式改革的信息化教学模式0.5.3 重点推荐的几种信息化教学模式0.6 教学信息化系统环境建设0.6.1 超前部署教学信息化网络0.6.2 建设班级信息化教学环境0.6.3 提供优质数字化教育资源0.6.4 发展公共服务体系0.7 教师信息化教学能力建设0.7.1 从“学习技术使用”到“善用技术教学”0.7.2 教师信息化教学能力结构0.7.3 信息化教学能力建设的方法和途径0.8 以评估促进有效教学信息化发展0.8.1 评估的对象与价值0.8.2 学校信息化评价框架0.8.3 评估实施机制0.8.4 核心指标的等级确定及分级建议0.9 政策建议0.9.1 提高教育信息化的领导力0.9.2 把有效教学应用作为教育信息化的核心主题0.9.3 夯实教学信息化的校内基础0.9.4 认真探索优质教育资源共建共享机制0.9.5 落实教育信息化的经费0.9.6 扎实搞好教学信息化试点参考文献专题1 以信息化促进教育改革与发展1.1 研究思路及方法1.1.1 基本界定1.1.2 研究基本思路及框架1.1.3 研究方法1.2 国际教学信息化情况调研1.2.1 调研设计与过程1.2.2 各国概述1.2.3 国际综述1.2.4 发达国家信息化建设的重要经验1.3 国内中小学教学信息化情况调研1.3.1 调研设计与过程1.3.2 调研结果1.4 中小学教学信息化模式及发展战略1.4.1 主要问题1.4.2 战略目标1.4.3 中小学教学信息化目标框架1.4.4 建立基于学生能力发展为核心的信息化学习模式1.4.5 环境建设目标1.5 政策及机制1.5.1 教育信息化政策国际对比1.5.2 各国教学信息化政策分析1.5.3 教学信息化政策建议——制定《中小学教学信息化建设指导纲要》1.5.4 机制分析与设计1.6 重大项目及可行性1.6.1 项目规划方法1.6.2 项目设计与分析专题2 信息技术在中小学教学中有效应用的研究2.1 我国中小学信息化的现状2.1.1 信息技术的教学应用已形成多种方式2.1.2 信息化基础设施和资源建设对形成多种教学方式具有不可替代的作用2.2 中小学信息技术教学应用的国际比较2.2.1 从重视联通性转向在教育教学中发挥信息技术的优势2.2.2 各国政府采用不同方式支持基础教育信息化资源建设2.3 影响有效教学的关键因素和创新有效教学的模式2.3.1 影响有效教学的关键因素2.3.2 创新有效教学的模式2.4 阻碍信息技术在教学中有效应用的问题与对策2.4.1 提高各级领导对教育信息化的领导力2.4.2 进一步帮助教师成为信息技术有效应用的积极实践者2.4.3 构建适应有效教学的多种信息技术教学环境2.4.4 提供多种创新教学方式需要的优质数字化资源2.4.5 发展以公共服务为主导的基础教育信息化支持服务体系参考文献专题3 中小学教师教育技术能力建设和中小学学生信息素养标准研究报告3.1 信息时代对师生教与学能力的要求3.2 中小学教师教育技术能力建设现状分析3.2.1 中小学教师教育技术能力建设的进展3.2.2 中小学教师教育技术能力培训的内容与形式3.2.3 认证与考试3.2.4 教育技术能力建设对中小学教学信息化的促进作用3.2.5 中小学教师教育技术能力建设目前存在的主要挑战与问题3.3 中小学学生信息技术能力建设与信息技术素养标准研究现状3.3.1 我国中小学信息技术教育现状3.3.2 世界各国中小学学生信息素养的研究3.3.3 国内对中小学信息素养的研究3.3.4 中小学学生信息素养的基本要素3.4 促进中小学师生能力建设的建议3.4.1 在教师教育技术能力建设方面的建议3.4.2 在学生信息技术能力建设方面的建议附 中小学学生信息技术的学习应用能力标准专题4 面向未来的中小学教学信息化：探索性案例研究4.1 中小学教学信息化现状的基本估计与思考4.2 应用信息技术破解教育改革难题的探索4.3 面向未来的教学信息化发展路线图专题5 中小学教学信息化评价指标研究5.1 研究背景5.2 研究过程5.3 研究假设5.4 研究成果5.4.1 政策类指标5.4.2 基础设施类指标5.4.3 教学应用类指标5.5 未来的工作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>