

<<社区工作>>

图书基本信息

书名：<<社区工作>>

13位ISBN编号：9787304048013

10位ISBN编号：7304048018

出版时间：2010-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：钟利民

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区工作>>

内容概要

本书全面介绍了社区工作的知识体系。

全书分为九章，主要包括：社区与社区工作、社区工作的发展历程、社区工作的价值与理论基础、社区工作模式、社区教育、社区照顾、社区工作者、社区工作的过程与方法、社区服务。

本书供高职院校社会工作及社会学专业教学使用，也可作为社会工作管理与实务从业人员以及对社会工作、社会福利、社会慈善事业感兴趣的读者的参考用书。

<<社区工作>>

作者简介

钟利民，江西科技师范学院社科部党总支书记、教授、硕士生导师。1974年参加工作，1984年开始从事思想政治理论课的教育教学工作。主编、参编《社会主义市场经济学教程》《马克思主义哲学原理》等专著、教材6本，分别在国家级、省部级和其他刊物上发表了《循环经济发展模式转变析论》《邓小平“科教兴国”战略的理论溯源》《论毛泽东经济哲学思想》等学术文章56篇，主持和完成了省部市各种各类课题研究12项，获全国性、省市各级各类科研奖励27项。

<<社区工作>>

书籍目录

第一章 社区与社区工作

第一节 社区

第二节 社区工作

第三节 社区工作的专业化

第二章 社区工作的发展历程

第一节 西方国家社区工作的发展历程

第二节 我国社区工作的发展历程

第三章 社区工作的价值与理论基础

第一节 社区工作的价值观

第二节 社区工作的基本原则

第三节 社区工作的基础理论

第四章 社区工作模式

第一节 社区发展模式

第二节 社会策划模式

第三节 社会行动模式

第五章 社区教育

第一节 社区教育的内涵

第二节 社区教育的特点和内容

第三节 社区教育的地位与作用

第四节 我国的社区教育

第六章 社区照顾

第一节 社区照顾的内涵

.....

第七章 社区工作者

第八章 社区工作的过程与方法

第九章 社区服务

参考文献

章节摘录

版权页：7.口头表达能力 口头表达能力，就是将自己的思想、观点、意见和建议，运用最生动、最有效的表达方式传递给他人，对其产生最理想的影响效果的一种能力。

社区工作者面对的是不同职业、不同年龄、不同层次的人民群众，在与这些人打交道的过程中，社区工作者绝大多数时间都是通过自己的评议来宣传政策、阐明观点、教育群众的。

因此，口头表达能力包括三个方面内容：一是在各种会议上的演讲能力；二是对不同对象的说服能力；三是面对复杂情况的答辩能力。

8.文字表达能力 文字表达能力，就是将自己的实践经验和决策思想，运用文字的形式表达出来，使其系统化、科学化、条理化的一种能力。

社区工作者具有较高的文字表达能力，能帮助自己更好地总结经验教训，抓好正反两方面的典型，推动社区的工作。

同时能让自己比别人更迅速地处理各种公文和群众申诉的材料，可以使群众更好地理解政策，从而提高工作效率。

9.运用现代信息技术的能力 新技术革命的浪潮已将人类社会推入信息时代。

以微电子技术为基础，作为信息时代支柱的计算机技术，已经成为现代办公的主要手段。

人们借助计算机进行公文和信息处理，进行信息的收集、交换、处理工作，可以迅速提高工作效率。

因此掌握现代信息技术，具备使用计算机技术的能力，对社区工作者有特别重大的意义。

（二）自我完善的能力 社区工作者的自我完善能力是加强自我修养，弥补自己的缺陷和不足，确保自己立于不败之地的根本保证。

社区工作者的自我完善能力是其充分做好社区工作的必要条件，这主要体现在以下三个方面。

1.自学能力 自学能力就是指在认识世界、改造世界的过程中，主要通过自己的创造性努力，不断学习和掌握更多方面的知识。

社区工作千头万绪，这就要求社区工作者掌握多方面的知识，但社区工作的复杂性、烦琐性和动态性使社区工作者不可能经常坐在教室里接受专门的教育。

因此，除以往从学校课本中学到得知识外，更多的知识来源于社区工作者的自学。

2.自省能力 自省能力就是在具体实践过程中，通过自我检查、自我思索，不断扬长避短，提高自身素质的能力。

社区工作者具有自省能力，不仅能及时发现和克服工作中的缺点和不足，而且能够及时总结和发扬工作中的优点和长处。

这一方面可以迅速地提高自己的内在素质，另一方面也使社区工作能够健康有序地发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>