第一图书网, tushu007.com

<<德之道>>

图书基本信息

书名：<<德之道>>

13位ISBN编号：9787304048174

10位ISBN编号：7304048174

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王征

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《德之道》在古代称为“教化”。
《学记》“建国君民，教学为先”中的“教”，在某种程度上就是指“德育”，故历来受到统治者及社会各界的重视。
直到中华人民共和国成立初期，我国的教育目标是按“智、德、体、美”这样一种顺序表述的。
大约到了20世纪50年代中期以后，我国的学校教育便开始将德育置于“首位”，复又受到空前的重视。
正如许多人看到的那样，虽然“德育”在认识上被提高到“首位”，但在教育实践中这种认识往往不能到位，学校德育的实效一直是困扰教育工作者的一个难题，并屡屡受到责难。
究其原因，当然有很多，譬如应试教育久盛不衰，譬如办学思想不够端正，譬如“书中自有黄金屋”传统观念的顽固作祟。
但是，长期以来我们缺乏对德育自身的科学研究与系统探索也是一个重要原因。
事实上，德育有“道”，德育有其独特的规律。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王征，男，1961年3月出生，大学学历，中学高级教师。
近年来，荣获浙江省劳动模范、浙江省教育科研先进个人、杭州市劳动模范、杭州市先进科技工作者、杭州市中小学中青年学科带头人等荣誉称号。
1998年3月至今任浙江省严州中学校长。
王征长期致力于学校德育研究，明确提出严中新校训：进德修业。
并将德育融入学校文化建设的大范畴，深化改革，务本求实，创新求真，坚持“以人为本，追求卓越”的教育信念，形成“六动策略”和“六添目标”的管理思想，开展“师本培育”、“生本德育”、“生本教学”的实践探究，逐步构建具有严州中学特色的“文化育人”德育模式，促进学生道德成长，丰富教师德育智慧，提升教育教学质量，实现学校和谐发展。

书籍目录

第一章 弘扬“严实”校风传承德育精髓第一节“严中文化”的深厚积淀第二节“集团办学”的丰硕成果第三节“文化育人”的德育之道第二章 致力“文化建设” 营造德育氛围第一节 学校文化建设的基础——环境文化第二节 学校文化建设的关键——制度文化第三节 学校文化建设的灵魂——观念文化第三章 倾心“文化管理” 更新德育理念第一节 学校文化管理的“四项原则”第二节 学校文化管理的“六动策略”第三节 学校文化管理的“六添目标”第四章 加强“师本培育” 丰富德育智慧第一节 学习探讨——改善教师认知结构第二节 课题研究——提高教师工作效率第三节 科学激励——优化教师动力机制第五章 开展“生本德育” 提升德育品质第一节 规则养成——浇铸学生的道德基石第二节 情感熏陶——丰盈学生的道德心灵第三节 价值引导——升华学生的道德境界第六章 探究“生本教学”优化德育渠道第一节 课堂引领——在教学改革中实现“三维目标”第二节 评价导向——在过程管理中渗透“德育因子”第三节 辅导促进一在辅优补偏中融入“道德元素”第七章 践行“进德修业” 展示德育魅力第一节 促进学生道德成长第二节 丰富教师教育智慧第三节 提升教育教学质量参考文献后记

章节摘录

第一节　规则养成--浇铸学生的道德基石　　规则是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。
规则可以是由书面形式规定的成文条例；也可以是约定俗成，流传下来的不成文规定。
规则的范畴遍及人类活动的各个领域。
社会发展证明，科学、合理、规范的规则给社会带来规范和秩序，促进人类走向更高的文明。
　　学校生活是社会生活的一部分，学校的规则主题内容主要指的是“行礼、遵纪、守法”，最终使学生养成良好的习惯，生成良好的基础道德，做一个好公民。
严州中学以“三重礼育、四季跑操、五星竞赛”三大活动为载体，重视每一个学生的参与，关注每一颗心灵的感应，用规则浇铸学生坚实的道德基石。
　　一、“三重礼育”--在知礼守礼中习得规则　　中国素以“礼仪之邦”、“文明古国”著称于世。
以孔孟儒家思想为核心的“礼”文化是中国传统文化的有机组成部分，也是中国传统文化的本质内涵。
从儒家“礼育”思想来看，“礼”是一个含义十分广泛的概念，可以说是覆盖整个社会生活，又无所不包的总规范。
“礼”，大致包括礼制（礼法）、礼仪（礼俗）、礼义等三个方面。
儒家“礼育”是关于礼的制度、规范和价值观念的多层面、全方位的一种教育思想和教育体系。
　　严州中学的“三重礼育”就是从传统文化里找到依据，在现实中借鉴运用，着重对学生多层面实施“礼仪教育”。
“礼仪”是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序与方式来表现的律己、敬人的过程，示人以尊重、友好的习惯做法。
因此，礼仪教育就是要让学生懂得人际交往规则，学会律己、敬人，并内化成自己的修养。
为了让学生在现实的人际交往中习得礼仪常识，自然形成守礼、行礼的文明行为，学校把礼仪教育的过程大致分成三个阶段，即称为“三重礼育”：学习礼仪--让学生知礼懂礼；体验礼仪--让学生感受礼仪的重要功能；践行礼仪--内外兼修，提高礼仪素养。
　　……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com