

<<教育技术学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育技术学导论>>

13位ISBN编号：9787304048822

10位ISBN编号：7304048824

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李思维 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术学导论>>

内容概要

《中央广播电视大学教材：教育技术学导论》是为中央广播电视大学教育技术专业的学生编写的。

《中央广播电视大学教材：教育技术学导论》以培养学生掌握现代教育技术基本理论与技能为目标，内容涉及教育技术学的基本概念及发展历程，教育技术能力与教师专业发展，各种教学媒体和新技术在不同教育领域的应用，教学资源的设计与开发，信息技术与课程整合，教学设计及其实施，教育技术的管理与评估等多方面内容。

本教材的特点不仅在于导学内容丰富，便于学习者独立学习，而且在于系统性与实践性相结合，既重视理论的研究，又强调实际操作技能的培养。

<<教育技术学导论>>

作者简介

李思维，东北师范大学传媒科学学院副教授，硕士生导师。
主要承担教育技术学导论，教育电视节目制作，电视摄像、编辑技术，电视摄像艺术等课程的本科生、硕士生的教学工作和在职专业人员培训工作。
著有《电视摄像技术》《教育电视节目制作教程》《电化教育指南》等多部专著。
所撰写的《网络化协同教学在远距离教学中的应用》（CSSCI）等十余篇论文在《中国电化教育》等核心期刊发表。
所编导、制作的千余小时教育电视节目在中国教育电视台播出，其中《敦煌变文》《云冈石窟》《哺乳动物》等获国家级和部委级奖项。

<<教育技术学导论>>

书籍目录

第1章 教育技术学概述第1节 教育技术学的基本概念及发展历程一、教育技术学的研究范畴二、教育技术的发展历程三、教育技术学研究的发展趋势第2节 教育技术学研究与应用的基础一、学习理论与教育技术学二、视听教育理论与教育技术学三、传播学理论与教育技术学四、系统科学与教育技术学第3节 教育技术能力与教师专业发展一、制定教育技术能力标准的重要意义二、教育技术能力标准的体系结构三、课程整合背景下的教师专业发展四、全国教师教育技术能力建设计划第2章 教学媒体及其应用第1节 教学媒体及其分类一、教学媒体的分类二、听觉媒体与视觉媒体三、视听媒体与交互媒体第2节 视听媒体的教育应用一、视听媒体的应用优势二、视听媒体的应用原则第3节 微格教学系统的教育应用一、微格教学的构成二、微格教学的实施三、微格教学教案第4节 多媒体系统的教育应用一、多媒体系统的教学功能二、多媒体系统的组成三、语言实验室四、校园网络第3章 教学资源的设计与开发第1节 投影媒体的设计与制作一、投影媒体的教学功能二、投影媒体的编制三、投影媒体的教学应用第2节 录音教材的设计与开发一、录音教材的形式与作用二、录音教材的编制第3节 教育电视节目的编制一、教育电视节目的基本特点二、教育电视节目的设计三、教育电视节目的制作四、教育电视节目制作案例第4节 多媒体课件在教学中的应用一、多媒体课件二、多媒体课件在教学中的应用三、多媒体课件的评价方法第4章 新技术的教育应用第1节 信息技术与教育一、信息技术的内涵二、信息技术在教育中的应用价值第2节 流媒体技术在教育中的应用...第5章 信息技术与课程整合第6章 教学设计基础第7章 教育技术在不同教育领域的应用第8章 教育技术的管理与评估参考文献思考与练习题参考答案

<<教育技术学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>