

图书基本信息

书名：<<中职教育技能人才培养创新教材（上）>>

13位ISBN编号：9787304050412

10位ISBN编号：7304050411

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：周冠生 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

职业教育改革发展和我国经济发展方式转变、产业结构调整联系紧密，职业教育反映了劳动者的素质和能力，而劳动者的素质反映了产品的质量和服务的水平，因此职业教育决定着国家的核心竞争力。

职业教育通过提高劳动者素质促进人民群众实现体面劳动和有尊严的生活。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称“纲要”）为职业教育的改革发展明确了战略目标、工作任务和政策措施。

为贯彻落实纲要精神，我们要深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，整合职业教育资源，推进教产合作、校企一体化建设，努力构建技能型人才培养的新模式。

为贯彻落实纲要精神，我们要推进教学环境、专业设置、教材应用、教学方式、队伍建设和管理制度等关键环节的创新，进一步形成职业教育办学特色，激发行业、企业和学校的办学活力。

目前，教育部正在以提高职业教育质量作为重点，努力做到职业教育在布局结构、专业设置、办学规模、育人质量上与培养高素质产业工人、新型农民和新市民的要求相适应，更好地为加快经济社会发展服务。

专业的改革要落实到课程教材的创新中，中央电中在专业教育方案和配套课程建设方面进行了有益的探索。

一是努力改革职业素质培养方式和内容。

力求做到工业文化进校园，企业文化进课堂，职业文化进课程。

二是为改革职业能力的教学模式提供了支持，努力贯彻职业教育的专业与职业岗位对接、职业教育的教材与岗位技术标准对接、职业教育的教学过程与生产过程对接、学历教育与职业资格证书对接的设计思路。

三是在教材设计上突出了中央电中的远程教育特点，技能培训与学历教育相结合，为学校教育与职业培训并举，全日制与非全日制并举提供了学习支持条件，为各级电视中专教学系统组建面向人人、面向社会的全县域职教培训网络提供了课程资源，为推进职业教育与终身学习对接提供了条件。

书籍目录

第一单元 记事教学要求学习指导一 幸福已经满满的二 向中国人脱帽致敬三心灵的声响四 汉堡港的变奏五 大漠惊雷骤起 “神舟”一飞冲天单元综合训练常用应用文写作一 条据口语指导一 介绍第二单元 记人教学要求学习指导六 军神七独腿人生八又读启功先生九列车上的偶然相遇十中国小伙,拉面绝技闯天下单元综合训练常用应用文写作二 专用书信口语指导二 朗读第三单元 绘景状物教学要求学习指导十一 丑石十二 珍珠鸟十三 神奇的丝瓜十四 壶口的黄河十五祝福拉萨单元综合训练常用应用文写作三 申请口语指导三 复述第四单元 说明实体事物教学要求学习指导十六 古代计时的铜漏壶十七 “鸟巢”十八 出访月宫的“嫦娥”十九奇妙的人体二十 五味单元综合训练常用应用文写作四 启事口语指导四 解说第五单元 文言文教学要求学习指导二十一 核工记二十二 雁荡山二十三 《庄子》寓言二则二十四 邹忌讽齐王纳谏.....第六单元 欣赏诗歌第七单元 欣赏对联参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>