

图书基本信息

书名：<<中职教育技能人才培养创新教材（下）>>

13位ISBN编号：9787304050436

10位ISBN编号：7304050438

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：周冠生 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

职业教育改革发展和我国经济发展方式转变、产业结构调整联系紧密，职业教育反映了劳动者的素质和能力，而劳动者的素质反映了产品的质量和服务的水平，因此职业教育决定着国家的核心竞争力。

职业教育通过提高劳动者素质促进人民群众实现体面劳动和有尊严的生活。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称“纲要”）为职业教育的改革发展明确了战略目标、工作任务和政策措施。

为贯彻落实纲要精神，我们要深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，整合职业教育资源，推进教产合作、校企一体化建设，努力构建技能型人才培养的新模式。

为贯彻落实纲要精神，我们要推进教学环境、专业设置、教材应用、教学方式、队伍建设和管理制度等关键环节的创新，进一步形成职业教育办学特色，激发行业、企业和学校的办学活力。

目前，教育部正在以提高职业教育质量作为重点，努力做到职业教育在布局结构、专业设置、办学规模、育人质量上与培养高素质产业工人、新型农民和新市民的要求相适应，更好地为加快经济社会发展服务。

通过新专业建设，明确了电视中专的远程职业教育模式，并提出了“职业导向，突出技能学习；灵活学制，支持终身职业教育；手段多样，彰显远程教育特色”的建设目标。

这些专业教学方案突出技能培养，将有关的国家职业技能标准要求融入其中，为落实学历证书和职业资格证书并重的“双证书教学模式”探索出了可行的途径，为提高毕业生就业能力创造了有利条件。

书籍目录

第一单元 说明抽象事理教学要求学习指导一 植物也有“喜怒哀乐二 海洋与生命三 月亮从哪里来?
四 个人投资首先是时间的投入五 迷人的希尔顿微笑单元综合训练常用应用文写作一 总结口语指
导一 评论第二单元 一事一议教学要求学习指导六 有感于“不孝的干部不提拔七 季羨林坚辞“
三大桂冠”让谁羞愧八 贾树贵与“傻人傻福”九 有些事你不必脸红十 发展自己与证明自己单元
综合训练常用应用文写作 二、请示和报告口语指导二 演讲第三单元 阐明道理教学要求学习指导
十一 敬业与乐业十二 常怀敬畏之心十三 放弃也是一种智慧十四 走出“快乐疲劳十五 从“书
同文”到“语同音”单元综合训练常用应用文写作 三 调查报告口语指导 三 交谈第四单元 反
驳教学要求学习指导十六 读书乐 乐读书十七 致詹斯顿的一封信十八 切不可巴望“好皇帝”十
九 何必怕“近墨”二十 中国人失掉自信力了吗单元综合训练常用应用文写作四 策划书口语指导
四 面试第五单元 文言文教学要求学习指导二十一 劝学二十二 师说二十三 烛之武退秦师二十四
四 治平篇.....第六单元 欣赏散文第七单元 欣赏小说参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>