

<<中央广播电视大学教材>>

图书基本信息

书名：<<中央广播电视大学教材>>

13位ISBN编号：9787304051082

10位ISBN编号：7304051086

出版时间：2011-12

出版时间：秦振泽 中央广播电视大学出版社 (2011-12出版)

作者：秦振泽 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中央广播电视大学教材>>

内容概要

形式逻辑是研究思维的逻辑形式及其基本规律和一些简单逻辑方法的科学。

《中央广播电视大学教材:形式逻辑》以实例导入的形式,在全面介绍概念、判断、推理、逻辑基本规律、论证等逻辑基本原理的基础上,全面分析了逻辑原理在思维实践中的具体应用,将逻辑原理的介绍与思维能力的提升有机地融为一体,具有较强的知识性与应用性。

<<中央广播电视大学教材>>

作者简介

秦振泽，教授，山西省高等学校思想政治教育研究会理事、山西省哲学学会和山西省现代远程教育学会会员，山西广播电视大学基础部主任。

近年来，主持了中国成人教育协会、山西省软科学研究项目及中央电大的多项科研课题；主编、参编了《逻辑原理与应用》、《大学生就业指导》、《开放教育导学》、《逻辑的应用》等多部学术专著，撰写并发表学术论文多篇。

作为广播电视大学首届"ODE网上教学奖"银奖获得者，主持建设的"逻辑思维科学"课程获2008年度广播电视大学精品课程。

书籍目录

第一章 引论 第一节 形式逻辑的研究对象与性质 第二节 学习形式逻辑的意义和方法 第二章 概念 第一节 概念的概述 第二节 概念的种类 第三节 概念间的关系 第四节 定义 第五节 划分 第六节 概念的限制和概括 第三章 简单判断及其演绎推理 第一节 判断的概述 第二节 简单判断 第三节 推理概述 第四节 简单判断推理 第四章 复合判断及其演绎推理 第一节 联言判断及其推理 第二节 选言判断及其推理 第三节 假言判断及其假言三段论推理 第四节 二难推理 第五节 负判断及其等值推理 第五章 模态判断及其推理 第一节 真值模态判断及其推理 第二节 规范模态判断及其推理 第六章 归纳推理 第一节 归纳推理的概述 第二节 完全归纳推理 第三节 不完全归纳推理 第四节 探求因果联系的逻辑方法 第七章 类比推理、回溯推理和假说 第一节 类比推理 第二节 回溯推理 第三节 假说 第八章 形式逻辑的基本规律 第一节 形式逻辑基本规律的概述 第二节 同一律 第三节 不矛盾律 第四节 排中律 第九章 论证 第一节 论证的概述 第二节 论证的规则 第三节 证明的种类 第四节 反驳的方式 第五节 论证在毕业论文写作中的应用 第十章 谬误与诡辩 第一节 谬误 第二节 诡辩 附：各章练习题参考答案 参考文献

<<中央广播电视大学教材>>

章节摘录

版权页：插图：二、概念的逻辑特征 概念从两个方面反映客观对象，一方面反映对象的本质属性或特有属性；另一方面反映对象的范围。

这两个方面分别构成了概念的内涵和外延。

内涵和外延是概念所具有的两个基本逻辑特征。

概念的内涵，是概念所反映对象的本质属性。

其特征是：概念的内涵是概念质的方面，它回答对象"是什么"或"什么样"的问题。

比如："商品"这个概念的内涵是"用来交换的劳动产品，它具有价值和使用价值"。

概念的外延，是概念所反映的思维对象的适用范围。

其特征是：概念的外延是概念量的方面，它回答对象"有哪些"或"是哪些"。

例如，"商品"这个概念的外延是市场上的汽车、房子、食品、电视机等。

没有外延的概念就是空概念（或虚概念），如"鬼""神""上帝"等。

概念的内涵与外延相互依存。

任何一个概念，有其内涵，必有与其相应的外延；有其外延，也必有与其相应的内涵。

概念内涵反映对象的质，外延反映对象的量。

我们平时说的概念要明确，就是指所使用的概念内涵是什么、外延是哪些要明确，概念的内涵不明确或者外延不明确，都是概念不明确。

只有明确概念，才能准确地使用概念。

例如：有一则笑话《半桶水》：墙角放着半桶水，甲、乙、丙三人都看到了。

甲说："这是一个半空的桶。"

乙说："这是一个半满的桶。"

丙说："半满的桶=半空的桶，等式成立，两边各乘以2，就会得出：一个全满的桶=一个全空的桶。"

因此，空桶和满桶一样。

众人哑然。

在这个笑话中，丙得出的结论显然是错误的，主要原因是未能准确把握概念的内涵与外延。

具体地说，从笑话中"半空的桶""半满的桶"这两个概念的内涵看，都是指半桶水，是一致的；从外延看，只指墙角的半桶水，除此之外没有其他全空的桶和全满的桶。

由于"半空的桶"和"半满的桶"的内涵一样，因此该笑话中，甲乙二人所指的是一个桶，都正确。

而丙的说法错误，原因就在于他没有准确把握"半空的桶"（不是全空的一半）和"半满的桶"（不是全满的一半）的内涵和外延。

<<中央广播电视大学教材>>

编辑推荐

《中央广播电视大学教材:形式逻辑》在全面介绍形式逻辑基本原理的基础上,坚持理论联系实际的原则,从理论中引申出实际,以实例形式分析应用问题,使逻辑原理与思维实践二者有机地结合起来,以培养、锻炼和提高学习者的逻辑思维能力。

全书内容丰富,形式新颖,既可作为远程教育的教材,也可作为各种培训教材,还可作为逻辑爱好者的自学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>