

<<儿童家庭教育指导>>

图书基本信息

书名：<<儿童家庭教育指导>>

13位ISBN编号：9787304051273

10位ISBN编号：7304051272

出版时间：2011-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李莉 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童家庭教育指导>>

内容概要

《儿童家庭教育指导》是为中央广播电视大学学前教育专业(专科起点本科)同名必修课程编写的文字主教材。

本教材是在借鉴国内外大量的0—6岁儿童发展与教育、家庭教育及其指导的相关研究成果的基础上编写而成的。

本教材运用通俗易懂的语言、丰富详实的案例，向读者介绍了学前儿童身心发展的特点与规律、家庭教育及其指导的目标、内容与方法等方面的知识，并深刻地分析了当前中国学前儿童家庭教育存在的问题与改革的方向，还介绍了对中国颇具启发意义的日本、韩国、美国的学前儿童家庭教育及其指导的理论与实践。

本书注重理论与实践的结合，具有较强的实用性与可读性，不仅可以作为电大和全日制高校学前专业的教材，也可以作为广大家长育儿过程中的有益参考。

<<儿童家庭教育指导>>

作者简介

李莉，1966年生，重庆市长寿区人。
首都师范大学教育学院学前教育系主任、副教授、硕士生导师。
1993年毕业于南京师范大学幼儿教育系，获教育学硕士学位，目前在北京师范大学教育学部攻读博士学位。
现任北京市陈鹤琴教育思想研究会副理事长、中国学前教育研究会理事、北京学前教育研究会常务理事。
曾任中国学前教育研究会副秘书长。
主要研究方向为幼儿园课程、学前教育史。
近几年主持一个市级教学项目，两个校级教学项目，参与《幼儿园课程概论》《学前教育史》《中国学前教育史》(待出)等教材的编写，在核心期刊上发表论文十余篇。

<<儿童家庭教育指导>>

书籍目录

第一章 儿童家庭教育及其指导概述

第一节 儿童家庭教育的特点、作用与地位

第二节 儿童家庭教育的任务、内容与方法

第三节 儿童家庭教育指导

第二章 家庭因素对儿童家庭教育的影响

第一节 家长素质对儿童家庭教育的影响

第二节 家长教育观念对儿童家庭教育的影响

第三节 家长教育方式对儿童家庭教育的影响

第四节 家庭环境对儿童家庭教育的影响

第三章 0~3岁儿童家庭教育指导

第一节 0—3岁儿童身心发展特点

第二节 0~3岁儿童身心发展的教育目标与任务

第三节 0~3岁儿童身体发展的家庭教育指导

第四节 0~3岁儿童心理发展的家庭教育指导

第五节 家庭游戏指导

第四章 3~6岁儿童家庭教育指导

第一节 3~6岁儿童身心发展特点

第二节 3~6岁儿童身心发展的教育目标和任务

第三节 3~6岁儿童身体发展的家庭教育指导

第四节 3~6岁儿童心理发展的家庭教育指导

.....

第五章 特殊儿童的家庭教育指导

第六章 儿童家庭与幼儿园、社区的合作共育

第七章 国内外儿童家庭教育及其指导的现状与变革

附件 不同家庭教育指导形式的案例

<<儿童家庭教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>