

<<远程教育进社区探索研究>>

图书基本信息

书名：<<远程教育进社区探索研究>>

13位ISBN编号：9787304052393

10位ISBN编号：7304052392

出版时间：2011-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：许卫平 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<远程教育进社区探索研究>>

### 内容概要

《远程教育进社区探索研究》一个突出的特点是，课题组成员作风扎实，深入调查，掌握了大量第一手数据资料，体现了实证研究的风格与规范。

课题组成员收集国内外资料和信息500多万字；设计调查问卷8份，共141道题；选取鄞州区22个社区的273人进行了调查；收集数据15万多个，并进行了统计分析；撰写调查报告7篇，共计14万字左右；在调查报告的基础上进行研究，写出了研究报告和论文，并把相关成果应用于远程教育与社区公共服务共建的实践。

在课题研究中，他们设计了7个子课题，对社区教育满意度、社区人际关系、宁波风俗、家庭数字化教育以及社区医疗服务、社区体育服务、社区老龄化服务，都进行了比较深入的调查，为开展本课题的实证研究奠定了坚实的基础。

## <<远程教育进社区探索研究>>

### 书籍目录

浙江省教育规划2010年度立项课题《校社合作推动远程教育发展和社区公共服务数字化共建工程研究》总课题结题报告第一部分 课题情况综述第二部分 课题基本概念和理论基础第三部分 课题研究的结果、结论及分析第四部分 子课题研究综述子课题《关于宁波社区风俗文化教育的调查与研究》结题报告一、研究背景二、研究目的三、研究方法四、研究结果五、研究结论子课题《城乡结合部社区老龄化问题研究》结题报告一、研究背景二、调查方法三、调查结果及对策子课题《鄞州区社区基本医疗服务调查研究》结题报告一、研究背景二、研究目的三、研究方法四、研究结果子课题《鄞州社区人际关系的调查与研究》结题报告一、研究背景二、研究目的三、研究方法四、研究结果五、研究结论子课题《关于城乡结合部社区教育满意度影响因素的调查与研究》结题报告一、课题研究概况二、课题研究的基本概念界定三、课题研究的理论基础四、课题研究的结果及分析五、课题研究的主要成果及社会反响六、课题研究的结论子课题《关于宁波市鄞州区社区体育服务体系现状的调查与研究》结题报告一、研究背景二、研究目的及意义三、相关概念界定四、国内外相关课题的研究情况五、研究方法六、研究结果七、结论及建议子课题《社区家庭教育数字化实证研究》结题报告一、课题研究概况二、课题基本概念和理论基础三、课题研究的结果、结论及分析附录附录1浙江省教育规划2010年课题批准文件附录2浙江省教育规划2010年度课题《远程教育与公共服务数字型社区.....参考文献

## <<远程教育进社区探索研究>>

### 章节摘录

由上述方式取得的学习资源与社区居民更贴近,也是他们所随时需要的,再加上电大远程教育的课程知识资源库,就构成了一套比较完备的社区学习网知识体系。

2. 网站的人气运作 为了提高社区学习网的点击率,我们在宁波市鄞州区成立了社区教育资源建设委员会、社区教育信息中心联系和推广网站促进委员会,吸收22个社区的工作人员参加。

(1) 推广网站促进委员会的成员深入每个社区,在全区以家庭为单位发放了8万张“鄞州终身学习网”的网卡,请每个家庭的孩子作为网络天使,开展“小手拉大手”上网学习活动,让孩子教家长上网学习,带动和促进了家长的学习。

这项“反哺教育”的开展大大地提升了鄞州终身学习网的点击率,提高了网站的人气。

(2) 我们在电大学生中建立了社区服务志愿者队伍和鄞州电大红十字会,定期深入社区,普及网络知识和健康知识,为社区居民上网学习提供帮助,为社区网络点提供网络技术性维护和管理,保证网络的畅通。

这样得到了社区居民的信赖和好评,也解决了基层社区网站技术力量不足的问题,贴心的服务进一步提高了网站的人气。

3. 网上学习的激励机制 (1) 建立网上学分银行,建起学历教育与非学历教育的立交桥。借鉴银行的功能特点,使学生能够自主选择学习内容、学习时间、学习地点。

每个上网学习的居民都有自己的网上学分银行账号,账号中可以清晰地反映出学员得到的学习币及学员学习后所获得的学历,不断激励居民存储更多的学习币和获得更高的学历。

(2) 组织开展网上和社区现场的知识竞赛,促进居民有效学习。

(3) 以社区为单位,在网上随时公示该社区的网上学习人数统计结果,形成社区间上网学习的比、学、赶、超局面。

定期根据统计结果评选“学习型社区”和“学习型家庭”。

4. 网站的管理及保障 (1) 课程资源管理方面,要不断丰富、调整和更新网络课程资源,特别要注意挖掘本土的、实用的课程资源。

2010年5月1日鄞州终身学习网刚刚开通时只有273门课程,现在已经增加到450门以上。

在学习资源合理分类的基础上,加强搜索功能和向导功能,使学员对学习资料能尽可能快速定位。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>