第一图书网, tushu007.com

<<信息化探究学习>>

图书基本信息

书名：<<信息化探究学习>>

13位ISBN编号：9787304053444

10位ISBN编号：7304053445

出版时间：2011-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张嘉志

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《信息化探究学习：设计与案例》旨在梳理广州市在探究教学领域所取得的成果，进一步促进探究式教学在基础教学改革中发挥的积极作用，从而帮助中小学教师理解信息化探究教学的概念和方法，并通过提供实际教学案例，激发老师们思考和实践的积极性，引导老师们在探究教学领域深入研究、勇于实践、不断创新。

作者简介

张嘉志，1984年毕业于广州师范学院数学系，先后在广州市第108中学、广州市电子信息学校任教，曾担任校长助理、副校长、校长等职务。
2002年起，就任广州市电化教育馆馆长、广州市教育信息中心主任，兼任广东省教育学会教育技术专业委员会副理事长、广州市教育学会教育技术专业委员会理事长等职务。
长期从事信息技术教学、学校教育管理以及现代教育技术研究工作。
近年来，专注于网络教育应用及区域教育信息化的推进策略等方面的研究，主持了《教育信息化的区域推进策略与实践研究》、《区域共享资源建设及应用模式研究》、《广州市“教育e时代”工程问题》等国家、省、市级重点课题研究，并有多项研究成果获奖。

<<信息化探究学习>>

书籍目录

上篇 理论与技术第一章 信息化探究学习的概述第一节 信息化探究学习的概念和特征第二节 信息化探究学习的要素与过程第三节 信息化探究学习的基本模式问题与思考本章参考文献第二章 信息化探究学习的设计第一节 信息化探究学习设计概述第二节 信息化探究学习主题设计第三节 信息化探究学习活动设计第四节 信息化探究学习评价设计问题与思考本章参考文献第三章 信息化探究学习的技术支持第一节 信息化探究学习的技术支持概述第二节 网络探究学习的教学应用第三节 虚拟教室漫游教学模板的应用第四节 MP_Lab的探究式教学应用第五节 Kidspiration的探究式教学应用第六节 iMindMap的探究式教学应用问题与思考本章参考文献下篇 设计与实践第四章 探究学案设计类案例案例一“ 三角形的内角和 ”学案设计案例二“ 分数的基本性质 ”学案设计案例三“ 旋转 ”学案设计案例四“ 圆周角 ”学案设计案例五“ 奇妙的太空之旅 ”——应用几何工具的组合技巧解决问题的探究活动学案设计案例六“ 用图片美化文章 ”学案设计案例七“ 奇妙音调 ”学案设计案例八“ 除霉防霉健康家居生活 ”学案设计案例九“ 水的危机 ”学案设计……第五章 探究学案实践类案例

章节摘录

（3）在教师设计的网络探究学习的特定情境中，可以通过角色扮演的方式来刺激学生的学习动机，并要求学生通过网络扮演各自的角色，完成合作（例如电子邮件，讨论板等）。

（4）从深度上来看，多数网络探究学习都基于课本，同时又高于课本。

教师在编制网络探究学习的时候，通常都是出于某种教学需要，而不会脱离课本去设计一些与教学内容无关的任务。

另一方面，网络探究学习实质上是一种任务驱动式的学习方式。

在完成任务的过程中，要求学生分析利用各种网络资源，通过独立的或者协作的方式提出任务的解决方案（这种方案是不可能在课本上找到的）并实施。

在这个过程中，通过接触各种网络资源，学生会对问题有一个比较宽泛、全面的了解；通过对各种资源的比较和提炼，学生会对问题有一个比较深刻的认识，继而形成概念；通过实施解决方案，学生将理论付诸实践，并进一步从实践中修补他们对于问题细节上认识的缺陷和不足。

（5）从广度上来看，网络探究学习是对各学科的综合，是对学生能力的一种挑战。

教师在设计网络探究学习的时候，往往希望学生们能够超越课本和教室的范围，开拓更广阔的学习视野，获得更深刻的认识。

因此，网络探究学习通常覆盖了多个学科，在解决问题的过程中要求学生自主地创造各个学科的有机结合，并将理论与实践联系起来，运用各种技能完成任务。

（6）网络探究学习能够最大限度地激发学生甚至老师的兴趣和想象力。

在网络虚拟社会中，在各种资源的支持和启发下，针对亟待解决的任务，学生们可以充分发挥自己的想象力，提出各式各样的解决方案。

对于教师而言，在设计网络探究学习的时候，相对于设计课堂教学，他们有了更大的自由度，可以采用与课本完全不同的材料，使学生通过一种完全不同的知识构造的方法或顺序，来达到与课堂教学相同的教学目标，同时获得更好的教学效果。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com