

<<亚洲远程教育技术>>

图书基本信息

书名：<<亚洲远程教育技术>>

13位ISBN编号：9787304055066

10位ISBN编号：7304055065

出版时间：2012-4

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：（加拿大）乔恩·巴格利，（印度尼西亚）田·贝妮 著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亚洲远程教育技术>>

内容概要

《亚洲远程教育技术》研究结论的得出均建立在大量样本数据收集、统计与分析的基础上，研究过程十分严谨。

同时，大型国际远程教育研究合作项目的组织形式与实施经验在本书中也得到了充分体现，可为我国远程教育机构主办、组织这类项目提供借鉴和参考。

<<亚洲远程教育技术>>

书籍目录

绪论1 南亚远程教育崭露头角2 南亚远程教育的可获得性、接受程度及其效果3 基于信息通信技术的远程教育在不丹的发展4 中国远程教育现状5 对中国远程教育的认识6 蒙古远程教育政策与实践7 柬埔寨、老挝和越南远程教育的政策与认知8 开源学习管理软件9 亚洲学习对象库的开发10 非正规远程教育中的移动通信技术11 亚洲地区教学设计人员培训12 亚洲学生评估的电子化评价方法参考文献主编和贡献者索引附录一 表格目录附录二 缩略语译者后记

<<亚洲远程教育技术>>

编辑推荐

《亚洲远程教育技术》以跨地域的文化视角为我们全面真实地展现了亚洲各国在不同文化教育背景下，在契合学习者、社会经济发展以及教育需求的基础上，对远程教育技术的选择和应用。不仅分析了亚洲远程教育的解决方案、成功的要素和不足的因素，还阐述了蕴藏其中的深层次原因，并概括了远程教育在不同情境、不同方法、不同水平的适应性问题，为亚洲远程教育的愿景展望提供了很好的视角。

《亚洲远程教育技术》还对新技术在教育中的应用提出了针对性的建议和发展规划。

《亚洲远程教育技术》共分12章：南亚远程教育崭露头角：南亚远程教育的可获得性、接受程度及其效果；基于信息通信技术的远程教育在不丹的发展；中国远程教育现状；对中国远程教育的认识：蒙古远程教育政策与实践；柬埔寨、老挝和越南远程教育的政策与认知；开源学习管理软件：亚洲学习对象库的开发；非正规远程教育中的移动通信技术；亚洲地区教学设计人员培训；亚洲学生评估的电子化评价方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>