

<<高等职业学校专业教学标准>>

图书基本信息

书名：<<高等职业学校专业教学标准>>

13位ISBN编号：9787304058005

10位ISBN编号：7304058005

出版时间：2012-11

出版时间：教育部职业教育与成人教育司 中央广播电视大学出版社 (2012-11出版)

作者：教育部职业教育与成人教育司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业学校专业教学标准>>

内容概要

《高等职业学校专业教学标准(试行):轻纺食品大类》适用于独立设置的高等职业学校(含高等专科学校)及本科院校、独立设置的成人高等学校和有关高等教育机构举办的高等职业教育(专科)的专业教学及管理。

希望相关高等职业学校结合实际情况参照执行时,把握基本要求,促进教学改革,提升教学基本建设水平,切实提高教育教学质量。

<<高等职业学校专业教学标准>>

书籍目录

轻化工类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校染整技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校高分子材料加工技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校制浆造纸技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校皮革制品设计与工艺专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 服装纺织类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校针织技术与针织服装专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校纺织品检验与贸易专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校服用材料设计与应用专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校鞋类与皮具设计专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校针织品工艺与贸易专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校鞋类设计与工艺专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 食品类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校食品加工技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校食品营养与检测专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校食品贮运与营销专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校食品机械与管理专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校食品生物技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校农畜特产品加工专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校粮食工程专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校粮油储藏与检测技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校食品质量与安全监管专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 印刷与包装类 部分专业教学标准研制情况说明 高等职业学校包装技术与设计专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程 (教学内容) 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议

章节摘录

版权页：插图：本专业职业技术课程由职业基础素质课和职业技术课两部分组成。

(1) 职业基础素质课：是为本专业学生的工程技术和科学素质培养而设置的课程。要归纳职业岗位能力所对应的知识点与能力点，对职业基础素质课程内容进行选择、整合，打破传统的学科体系教学，基础理论与专业知识融通，建立适合职业能力培养的课程标准。

可选择设置的课程主要有：制浆造纸基础化学（无机化学、有机化学、物理化学、分析化学的整合）、电工电子技术、机械基础与识图、专业英语等，以及科学素质教育类选修课程。

(2) 职业技术课：是根据学生职业岗位对知识、能力的要求而设置的应用性或技能型课程。

要以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。

要与行业企业紧密合作，改革课程内容，使职业技术课程内容在必要的理论基础上，以最新应用技术为主。

各校可依据所在区域经济和制浆造纸行业发展需求以及办学特色，相对灵活地安排所侧重的专业教学内容，增添特色课程或特色课程模块。

可设置若干“专业方向教学模块课程”，使学生能在某一个或某几个专业方向上受到较好的训练。

<<高等职业学校专业教学标准>>

编辑推荐

《高等职业学校专业教学标准(试行):轻纺食品大类》涉及18个大类的410个专业教学标准,在专业名称、专业代码、招生对象、学制与学历、就业面向、培养目标与规格、职业资格证书、课程体系与核心课程、专业办学基本条件和教学建议、继续专业学习深造建议等十个方面提出了具体要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>