第一图书网, tushu007.com

<<宋濂 方孝孺评传>>

图书基本信息

书名：<<宋濂 方孝孺评传>>

13位ISBN编号：9787305031809

10位ISBN编号：7305031801

出版时间：1998-12

出版时间：南京大学

作者：王春南

页数：569

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《宋濂评传》内容简介： 宋濂（1310-1381）是明太祖顾问、皇太子师、翰林院“首臣”、明朝“开国文臣之首”。
在政治思想、哲学思想、文学理论研究及创作、明初思想文化建设等方面，均卓有建树。
他对理学思想多所阐发，有独到见地；并极力用理学影响明太祖的思想和施政，颇著成效。
他推进了宋元以来儒、释、道“三教归一”的趋势。
他的很多思想在同时代人中是领先的。
与刘基一样，其著作足以代表元明兴代之际整个社会思想学术水平和特征。
以往有的著述涉及宋濂时，对他的思想、事功、诗文创作，似没有予以充分的肯定，甚至还有一些误解。
本书力求对宋濂作出客观、公允的评价。
对他一生经历、功业及思想渊源、特点、价值等，作了扼要介绍和深入剖析，是迄今为止有关宋濂的第一部评传体学术专著。
《方孝孺评传》内容简介： 方孝孺是明朝初期一位杰出的思想家和文学家。
近6个世纪来，学术界对方孝孺的研究几呈空白。
本书将传主的生平、事功和思想放入历史长河和中国文化的大背景中进行纵横联系、以纵为主的全面考察，探颐索微，运用文化学的理论与方法，使宏观综论与具体剖析榫卯相扣，在此基础上作了客观阐释和评析，展示传主的思想风貌，揭示其思想真谛，探求其思想的文化底蕴。
不仅厘定了方孝孺在中国思想史上的地位，同时生动具体地叙述了在那个风云变幻的特定历史时代悲剧的出现。

作者简介

王春南，1941年4月生，江苏丹阳人。
1964年7月毕业于南京大学历史系。
1967年南京大学历史系中国古代史专业研究生毕业。
曾任新华日报神、人民日报社编辑。
现为江苏古籍出版社编审、《民国春秋》杂志副主编。
著有《书圣王羲之》、《书法家成功之路》、《中华民国文化史》

<<宋濂 方孝孺评传>>

书籍目录

《中国思想家评传丛书》序宋濂评传第一章 元明兴代与艰难成才 一 元末社会及其对宋濂的影响 二 明初社会及其对宋濂的影响 三 清贫的耕读之家 四 转益多师 五 力学砥砺第二章 归隐与入仕 一 不仕于元 二 应朱元璋之召第三章 教学生涯与教育主张 一 讲经授徒 二 对方孝孺的影响第四章 太子师 帝师 一 忠心辅导太子 二 向朱元璋讲授帝王之学第五章 开国文臣之首 一 起草文告 二 主修《元史》 三 编修几部重要典册 四 参预制订礼乐、典章制度 五 撰作名公巨卿墓铭第六章 宠遇与劫难 一 明太祖表彰的忠臣、贤士 二 致仕返乡和明哲保身 三 谪贬和自杀 四 从宋濂的大起大落看明太祖的士人政策第七章 一代文章大家 一 文章之道 二 记叙文、传记文成就 三 诗歌成就 四 与八股文、台阁体的关系第八章 重民本、主仁政的政治思想第九章 公正选士、贤人治国的人才观第十章 以程朱为宗、融会诸家的理学思想第十一章 以儒为本、合一三教的宗教思想第十二章 书画鉴识与书画思想结语方孝儒评传第一章 方孝孺的时代第二章 方孝孺的家世与生平第三章 方孝孺的政治思想第四章 方孝孺的法思想第五章 方孝孺的经济思想第六章 方孝孺的理学思想第七章 方孝孺的文学主张、成就与风格结语 方孝孺思想综述附录 宋濂年表 方孝孺年表索引 重要文献索引 重要词语索引 重要人名索引后记

章节摘录

书摘宋濂的家世是寒微的，童年是多难的，但他仍很幸运。
他遇到并受业于不止一位名师，他们向宋濂传授的不是一般的学问，而是元代学术精华，是婺州地区(今浙江金华)的学术精华。
宋濂成为明初大儒，主要原因之一便是得力于这些名师的指授。
　还在启蒙时期，宋濂即遇到了好老师。
以后在求学过程中，又得到几位名师的指授。
　六岁时，祖父的朋友、宋家塾师、义乌县(今属浙江)的包文藻，开始了对宋濂的启蒙教育，授以李瀚《蒙求》。
他悟性及记忆力极强，学得很快。
九岁能学着做诗。
他有一首赐道士楼节翁的诗，其中有两句道：“ 步罡随踢脚头斗，噗水能轰掌上雷。
”颇得好评，被目为“ 神童 ”。
　据宋濂回忆，他12岁正式进入家塾。
包老师教他作诗，他诗兴很浓。
后一度辍学，包老师劝说宋濂的父亲，儿子是可造之材，不要让他荒废学业。
宋濂的原话如下：　濂之祖太常府君与南涧子(包文藻——引者)相友善，尝延于家塾，俾诸孙师事之。
而濂甫十二岁，亦预其列。
操觚赋诗，动辄十余首。
南涧子酷爱之。
既而濂以家单，稍不事觚翰。
南涧子移书于先君尚书公曰：“ 子终成伟器，岂可使婴世利而志不专耶?外物去来，犹春花之开落。
唯问学乃身中之至宝耳。
”　宋濂因家贫，不能延请名师。
一般的老师则因宋濂天分高，“ 莫敢为其师 ”，怕教不了。
这样，宋濂时读时辍，转眼到了15岁。
乡里的老前辈、浏阳教授张继之卸任回来，听说宋濂记忆力超群，把他请到自己的别墅问四书经传读多少天可以从头至尾背诵，答日“ 一月 ”。
张继之初不信，随手从书架上抽出一本杂书，当场考他，“ 俾即记五百言。
乃以指爪逐行按之，按毕辄背，一字不遗 ”。
张继之惊曰：“ 有才如此，不可废也。
”又对宋濂的父亲说：“ 是子天分非凡，当令从名师，即有成尔。
”父亲听从了张继之的劝告，把宋濂带到金华府城，受业闻人梦吉。
　张继之的帮助，使宋濂感铭斯切。
多少年后，宋濂写道：“ 自幼蒙先生爱之教之为深 ”。
“ 濂年幼时见公，公即相器重，爱育成人，……逮今粗知学者，皆公之赐也。
”　闻人梦吉(1293—1362)，字应之，门人私谥曰“ 凝熙先生 ”。
金华人。
曾任泉州路学教授，深究七经注疏，悉通奥旨。
前后所收学徒登记在册的，不下2000人，培养了很多人才。
闻人梦吉的学问“ 一以诚为本，……其诲学者必先道德而后文艺。
故于辞章若不经意，时而出之，文义深郁，亦粲然可观。
”其老师是“ 崇尚伊洛之学(即宋代程颢、程颐的理学——引者) ”的“ 乡先达定庵、鲁斋 ”。
闻人梦吉向宋濂授以《易》、《诗》、《书》、《周礼》、《春秋》。
宋濂“ 师事城南闻先生学经久之 ”，“ 得《春秋》、三《传》之旨，兼通五经 ”。

这一时期，宋濂对科举考试很有兴趣，“ 为举子业每出诸生右 ”。
P33-35

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com