

<<教育技术教程>>

图书基本信息

书名：<<教育技术教程>>

13位ISBN编号：9787305034091

10位ISBN编号：7305034096

出版时间：2000-3

出版时间：南京大学出版社

作者：孙崇仁傅耀良

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育技术教程&gt;&gt;

## 内容概要

，始终得到了省教委师教处领导的关心和支持。

它的出版也是各位作者总结教学实践和研究成果，共同协作的结果。

在这本教材中，我们着重突出了以下几点：1.吸收新的理论和新的技术成果。

教育技术是不断发展着的新学科，在其发展过程中，新的理论和技术成果不断地得到应用。

当前，计算机技术的迅速发展，多媒体、计算机网络在教育中的广泛应用，使教育技术的理论和实践有了新的发展。

计算机不仅能够提供丰富多彩的学习资源，而且在应用学习理论指导学习过程中也能发挥其特有作用，从而使计算机在教育技术中的地位越来越显得重要。

数字化技术的发展，加速了传统教学媒体数字化的步伐，进一步加强了计算机在教育技术中的突出地位。

因此，深入研究和广泛开展计算机的教育应用，是教育技术发展的必然趋势。

2.突出应用。

在这本教材中对多种媒体的原理和使用方法都作了说明，但重点在使用。

说明原理的目的是为了更好地使用，更好地服务于教师的教和学生的学，这是其一；其二是把教育技术、教学设计的理论具体应用到各种学习系统的开发中去。

另外，每章都附有大量的习题和实验题目，学生在学习基本理论、知识的同时，还要动脑思考、动手去做，以提高学生的应用能力。

3.突出教育技术在教育教学改革中的作用。

教育技术本身带有鲜明的革新特性。

我们学习它，运用它，其目的也应当是为了改革教育、教学，有利于提高学生的素质，有利于提高教学质量和效率。

否则，就失去了应用教育技术的意义。

这一点包含着我们的希望。

全书分为上篇、下篇，上篇包括第一章至第六章，下篇包括第七章至第十三章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>