第一图书网, tushu007.com

<<小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305042690

10位ISBN编号：7305042692

出版时间：2007-2

出版时间：南京大学

作者：史小诗 编

页数：162

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。
语文素养是学好其他课程的基础。
通过语文学习培养学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提高学生的品德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格。
以上阐述，充分说明了语文学习的重要性。
但语文看起来好学，真正学好却不容易。
因为语文学习的实践性很强，培养语文能力的主要途径也应是语文实践。
无论是识字与写字、口语交际或阅读、写作，都要在科学方法的指导下反复历练、感悟，才能习得。
当然，应该是科学地学习、有效地练习，并非是“题海战术”就能奏效的。
本书的编者数十年从事小学语文教学，深知学生学语文的难点之一是精读课外提供的短文，并完成针对短文所提出的有关字、词、句、篇等不同层次的问题。
究其原因，主要是两方面：一是小学生年龄小，知识积累少，理解能力不够，加之书面概括、表达能力有限，往往达不到要求；二是有些学生阅读习惯不好，不能静下心来读懂文章、思考问题，如晴蜓点水似的粗粗浏览一下文章便答题，有时甚至连题目也没看懂就下笔回答，正确性可想而知了。
而小学生往往不会正确归因，误认为“阅读短文最难”，害怕做阅读练习，害怕语文考试，甚至影响他们对语文学习的兴趣及深究精神。
为此，我们选编了这套《小学语文阶梯阅读训练》丛书，这套丛书共6册，选入文章约400篇（包括片断），内容很广，有说古有论今的，有写中国也有介绍外国的；有诗歌、寓言、童话，也有故事；有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物，也有讴歌普通劳动者的；有写人、状物、记事，也有科普、写景、借物抒情的……第一篇短文，都精挑细选，注意了它们的思想性、文学性、科学性和人文性。
相信阅读这些短文，不仅能让小学生增长各方面的知识，对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力，受到高尚情操和趣味的熏陶，丰富自己的精神世界，发展个性，也很有益处。
另外，我们为每篇选文提供了比较详尽的答案，便于学生自学或家长、老师辅导。
当然，由于语文学习的特殊性，应尊重每个人在学习过程中的独特体验，所以有些答案并非惟一，只要言之有据、言之有理就行，答案不可僵化。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文阶梯阅读训练>>

书籍目录

1. 笑2. _____3. 关心　4. 让马5. 小草、砖块和高墙6. _____7. 威尼斯8. _____9. 山芋情结10. 伊梨草原漫记（节选）11. 大雪山12. _____13. 神秘的纸14. 这个新生儿有两个母亲15. 关怀的人生16. 第一次17. 真情的回报18. 话别——写给沈伯伯19. “ 门官儿 ” 20. 牛21. 金茶花22. 我爱椰子树23. 我的油布伞24. 没有人喝彩的工作25. 眼神26. 手和脑的故事　27. 薄公英28. 城市上空的麻雀29. 金丝小枣30. _____31. 爱因斯坦的故事　32. 故乡行33. _____34. _____35. 我家的小园36. 小名37. 我爱家乡的木棉树38. 我是中国人39. 批条40. 一盆长春花41. 抢交头卷　42. 明月几时有43. 一根新教鞭44. 晚9秒45. 桂花46. 一盏小油灯47. 我和妈妈比语言48. 云雀49. 一夜秋雨50. 一束鲜花51. _____52. 课不能停53. 缺陷者捧出的花束54. 满满一大杯牛奶55. 路标56. 以已为镜57. _____58. 不朽的失眠59. 夏克作文60. 找线61. 不会笑的王工程师62. 恒星63. 咬人草64. 妈妈，我爱你参考答案

章节摘录

我今天走上写作这条路，并且有一点成绩，时常感念我高中时代的一位老师王雨苍先生。
高中二年级时，我的学业与操行都是学校的劣等分子，几乎到了教师都放弃我的地步，甚至被记了两个大过、两个小过，被留校察看，赶出学校的学生宿舍，学校担心像我这种顽劣分子，可能影响到所有住校的学生。
幸好当时我的老师王雨苍先生一直没有放弃我，时常请我到教师宿舍吃师母亲手做的菜，永远在我的作文本上给我100分，并且在他请假的时候，叫我上台给同学上国文课。
时常对我说：“ 我教了50年书，第一眼就看出你是会成器的学生。
老师对我反常的好，常引起同学的嫉妒，并且使我常在深夜反省，不致在最边缘的时候落入深渊。
我不敢再坏下去，其实不是我真的好，而是我敬爱他，不敢辜负他，不敢令他惦念。
毕业那天，我跑去问他：“ 为什么所有的老师都放弃我，您却对我特别好? ”他说：“ 在这个世界上，关怀是最有力量的，时时关怀四周的人与事，不止能激起别人的力量，也能鞭策自己不致堕落，我当学生的时候正像你一样，是被一位真正关心我的老师救起来的… ”　　现在离开学校已经十几年了，王雨苍老师已过世，但他给我的启示是永久的，他的身教是永远的。
这么多年来，我时刻关怀周围的人和事，并且同情那些最顽劣、最可怜、最被社会不容的人，实在是激发了我写作的最大力量。

编辑推荐

我们为每篇选文提供了比较详尽的答案，便于学生自学或家长、老师辅导。
当然，由于语文学习的特殊性，应尊重每个人在学习过程中的独特体验，所以有些答案并非惟一，只要言之有据、言之有理就行，答案不可僵化。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com