第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机信息技术学习指导>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机信息技术学习指导>>

13位ISBN编号：9787305045301

10位ISBN编号：7305045306

出版时间：2007年8月

出版时间：南京大学出版社

作者：叶晓风,张萍

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学计算机信息技术学习指导（第3版）》的编写思路是：作为《大学计算机信息技术教程》的辅导教材，其章节与《教程》一致，内容的选取以“补足、补细、补清”为主，不增加新的内容。以节为单位组织内容，每一节的体例是：列出知识点和学习要求，选讲部分重要内容，分析一些典型例题，增列一些复习自测题，回答教学中的一些常见问题。
书中所列只是主要知识点，力图覆盖“计算机硬件、软件、网络、多媒体和信息系统中100～200个最基本和最重要的概念和知识”。

书籍目录

第1章 信息技术概述1.1 信息与信息技术1.2 数字技术基础1.3 微电子技术简介1.4 常见问题与解答1.5 复习自测题参考答案第2章 计算机组成原理2.1 计算机的组成与分类2.2 CPU的结构与原理2.3 PC机的主机2.4 常用输入设备2.5 常用输出设备2.6 外存储器2.7 常见问题与解答2.8 复习自测题参考答案第3章 计算机软件3.1 概述3.2 操作系统3.3 算法与程序设计语言3.4常见问题与解答3.5复习自测题参考答案第4章 计算机网络与因特网4.1 数字通信入门4.2 计算机网络基础4.3 因特网的组成4.4 因特网提供的服务4.5 网络信息安全4.6 常见问题与解答4.7 复习自测题参考答案第5章 数字媒体及应用5.1 文本与文本处理5.2 图像与图形5.3 数字声音及应用5.4 数字视频及应用5.5 常见问题与解答5.6 复习自测题参考答案第6章 信息系统与数据库6.1 计算机信息系统6.2 关系数据库系统6.3 常见问题与解答6.4 复习自测题参考答案附录 江苏省高等学校计算机等级考试一级试卷I.2007年(春)考试试卷Ⅱ.2008年(春)考试试卷Ⅲ.2009年(春)考试试卷Ⅳ.2010年(春)考试试卷主要参考资料

章节摘录

版权页：插图：计算机中用于保存浮点数的存储单元的长度可以是32位、64位甚至更长。
一般说来，“浮点表示法”实际能表示实数的范围和精度是受限于存储单元长度的，其中用于存放阶码的位数越多，可表示实数的范围越大；用于存放尾数的位数越多，所表示实数的精度就越高。
就相同长度的浮点数和定点数来说。
前者可表示数值的范围往往要比后者大得多。
按照这一原理，当浮点数的阶码选用原码、补码等不同的编码规则时，当浮点数的尾数部分取不同的表示方式以及小数点位置选用不同的规则时，将会组合出多种不同的浮点数表示方法，从而导致同一个实数在不同的浮点表示系统中呈现不同的形式（参见本节例题13）。
同样地，一个浮点数在两个不同的浮点表示系统中会被理解为不同的数值含义。
为此，要求我们对浮点数表示方法制定标准。
美国电气与电子工程师协会（IEEE）制订了有关浮点数表示的工业标准IEEE754，其中对阶码选用的编码、尾数的格式、小数点位置等作了统一的规定。
1EEE754已被大多数处理器所采用。
Pentium处理器也采用IEEE754表示浮点数。
一个浮点数占32位存储单元，其中符号s占1位，阶码e占8位，剩余23位用于表示尾数。
IEEE754标准在前述“浮点表示法”的基础上做了两点修改。
第一点修改是将传统的阶码改为偏移阶码。
若使用传统的8位阶码，须有1位用作阶码符号位，7位用作阶码数值位，可表示的阶码范围为－127～127。

编辑推荐

《大学计算机信息技术学习指导(第3版)》：江苏省高等学校计算机等级考试系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com