

<<教师资格认定教育学考试必读>>

图书基本信息

书名：<<教师资格认定教育学考试必读>>

13位ISBN编号：9787305048708

10位ISBN编号：7305048704

出版时间：2006-10

出版时间：南京大学出版社

作者：谷力

页数：177

字数：259000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师资格认定教育学考试必读>>

内容概要

我国的教师资格认定制度起步较晚。

1995年，国务院颁布了《教师资格条例》，2000年，教育部颁布《教师资格条例实施办法》，2001年在部分省份开始实施教师资格认定工作。

建立和实施教师资格制度是我国依法治教，使教师的任用和管理走上科学化，规范化和法制化的轨道，保证和促进了教师队伍整体素质的不断提高，也是全社会尊师重教的标志，有利于体现教师的职业特点，提高教师的社会地位和境遇。

为了满足社会公民报考教师资格证书的要求，我们根据多年来高校教育学、心理学的教学和考试经验，汇总和研制了关于教师资格证书考试的教育学和心理学试题，组织高校的教育学和心理学专家、教授编写了这套教师资格认证中的教育学和教育心理学考试的复习参考用书。

本书是系列之一，内容主要是针对性的测试，使对知识体系与知识点掌握的检测。

书籍目录

第一章 教育与教育学 第一节 教育的发展 第二节 教育学的发展第二章 教育与社会发展第三章 教育与个人的发展 第一节 个体身心发展概述 第二节 影响个体身心发展的因素 第三节 教育在个体的身心发展中起主导作用 第四节 义务教育第四章 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 确定教育目的的依据 第三节 几种片面的教育目的论 第四节 我国的教育目的第五章 学生、教师与学校 第一节 学生 第二节 教师 第三节 师生关系 第四节 学校第六章 课程 第一节 课程概述 第二节 课程目标 第三节 课程设计 第四节 课程实施 第五节 课程评价第七章 教学(上) 第一节 教学概述 第二节 教学过程 第三节 教学原则和教学方法第八章 教学(下) 第一节 教学工作的基本程序 第二节 教学组织形式 第三节 教学策略第九章 德育 第一节 德育的意义、目标和内容 第二节 德育过程 第三节 德育的原则、途径和方法 第四节 德育模式第十章 班级管理 第一节 班级管理的意义 第二节 班级管理的几种模式 第三节 当前班级管理中存在的问题 第四节 班集体的形成 第五节 班主任与班级管理第十一章 课外活动 第一节 课外活动概述 第二节 课外活动的内容和形式主要参考书目附 教育学各章记忆要点近三年教育学的试卷分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>