

<<小学生数学思维阶梯拓展60课>>

图书基本信息

书名：<<小学生数学思维阶梯拓展60课>>

13位ISBN编号：9787305049965

10位ISBN编号：7305049964

出版时间：2007-4

出版时间：南京大学出版社

作者：潘小云

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生数学思维阶梯拓展60课>>

内容概要

提高学生综合素质，发展学生的个性特长，不能靠突击速成，更不能脱离实际，拔苗助长。同样，学生的数学方面能力的发展和提高也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

为了配合小学数学课外活动的开展，为适应新课程改革要求，对学生进行有效的数学能力训练，编者组织了一批有丰富经验的骨干教师、特级教师编写了此套丛书，通过独特的一学一练、左右开弓的形式，帮助学生系统地掌握数学奥林匹克的全部内容，拓宽学生的知识视野，掌握解题方法和技巧，提高应试和参赛能力。

丛书的编写力求体现以下特点： 内容全面，阶梯上升。

丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。

每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。

“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。

“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。

帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

<<小学生数学思维阶梯拓展60课>>

书籍目录

1.数一数2.比多比少3.移多补少4.单数、双数(一)5.单数、双数(二)6.几、第几7.有趣的排列8.简单分类(一)9.简单分类(二)10.认识图形11.图形计数(一)12.图形计数(二)13.数的大小排列14.组合图形15.图形等分16.图形的等积变换17.数数方块18.填填数字19.巧填算式20.智填运算符号21.按规律填数(一)22.按规律填数(二)23.按规律接着画24.巧算速算(一)25.巧算速算(二)26.求正确结果27.数字谜28.图形算式29.简单判断30.有趣的人民币31.认钟表32.火柴棒摆算式(一)33.火柴棒摆算式(二)34.火柴棒拼图形(一)35.火柴棒拼图形(二)36.间隔趣谈(一)37.间隔趣谈(二)38.简单推理(一)39.简单推理(二)40.变与不变41.多余条件42.年龄问题43.由一半知总数44.简单应用(一)45.简单应用(二)46.排队求人数47.比长短48.比重量49.有几种走法50.最多和最少51.智力趣题(一)52.智力趣题(二)53.问题巧解54.空瓶问题55.蜗牛爬井56.变化的规律57.求比赛场次58.以图代数59.数学游戏60.走迷宫提示与答案

<<小学生数学思维阶梯拓展60课>>

编辑推荐

《小学生数学思维阶梯拓展60课：1年级》的编写力求体现以下特点：内容全面，阶梯上升。丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。

每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。

“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。

“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。

帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>