

<<小学生必读古诗词>>

图书基本信息

书名：<<小学生必读古诗词>>

13位ISBN编号：9787305050244

10位ISBN编号：7305050245

出版时间：2007-4

出版时间：南京大学出版社

作者：阎琦 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生必读古诗词&gt;&gt;

## 内容概要

在现实生活中，我们经常可以看到这样的情景：年轻的父母为了使孩子增长智慧，耐心地教年幼的子女朗读、背诵简短、精美的古代诗词，天真的孩子饶有兴趣地一句一句地跟着父母似懂非懂地念着、背着。

我多次亲眼看到几位年轻的父母让几个小孩子在一起比赛背诵唐诗。

一个男孩摇头晃脑地背“两个黄鹂鸣翠柳，一行白露上青天”，一个女孩则一本正经地背“欲穷千里目，更上一层楼”；这边一个男孩又背道“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，那边一个女孩毫不示弱，“海内存知己，天涯若比邻”……引得家长们开怀大笑，气氛很是热烈。

这样的情景，也许是我们中国独具特色的早期教育，独具特色的文化熏陶。

其实，让孩子阅读诗歌，是我国的一种优良传统。

《论语》就有记载。

有一次，孔子的儿子孔鲤从院子里快步走过，这位古代的大教育家便叫住自己的儿子，问道：“你最近学习诗歌了吗？”孔鲤回答没有。

孔子对他说：“不学诗，无以言。”

孔子说的“诗”，是指后来被称为《诗经》的“诗三百”。

他说的“无以言”当然不是说，不学诗歌，就没有办法讲话，而是说，不学诗，没有诗歌积累，没有一定的文化修养，就不知如何应对，讲话也会粗俗，不登大雅之堂。

所以孔鲤回去后就按照父亲的要求学诗、读诗。

在今天看来，不知如何应对，就是缺乏语言交际能力，缺乏交际应有的文化底蕴；讲话粗俗，就是言语不文明。

所以孔子说“不学诗，无以言”，是很有道理的。

义务教育语文课程标准提出“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧”的要求，与它是一脉相承的。

30年前，我教初中一年级的语文课。

当时媒体绝没有现在这么多，可供同学们选择的课外读物几乎没有。

我便每周在黑板上抄两首古代诗歌，最初是绝句或律诗，后来是其他形式的古诗词，让同学们抄在笔记本上并背诵下来，隔一段时间默写一次。

这一届学生在3年中背诵了近300首古代诗词。

由于有了这样的诗歌积累，后来这些同学读高中、上大学，走上工作岗位，在文学修养、文化底蕴方面，总是胜人一筹。

直到最近他们中有人来看我，还津津乐道当年背诵古诗的细节，甚至还模仿当年的腔调背给我听。

作为语文老师，看到当年的一个小举措在学生身上产生这样深远的影响，感到十分欣慰。

今天，我国的出版事业高度发达，可供选择的课外读物非常多。

即便是古代诗歌的读物也不是很难找到，不必有抄录之劳。

但是，适合小学生阅读、品位较高的古代诗词读本还是不容易买到的。

现在呈现在我们面前的这两本《小学生必读古诗词》（普及版和提高版），是适合小学生的很好的读本。

它的主编是著名的古代文学研究专家阎琦教授。

因为是专家，眼光、水平以及写作态度便与众不同。

阎教授从新课标的要求出发，结合小学生的实际选诗精当而有新意。

为了帮助小学生朋友读懂这些古代诗词，对每句诗都注明读音；对阅读中可能出现的障碍，作了准确而简明的注解，对每首诗都做了精确而浅近的翻译；为了帮助大家理解和欣赏，每首诗都写了富有启发性的“阅读提示”；为了让同学们“闻一而知十”，还安排“拓展阅读”栏目，提供了有趣而富有文化含量的阅读材料，可见为大家设想得很周到。

阅读这样高质量的书，就会有不小的收获。

不信，你可以试试。



## <<小学生必读古诗词>>

### 书籍目录

1 大风歌阅读拓展 “儒冠可溺”的刘邦2 五噫歌阅读拓展 梁鸿孟光“举案齐眉”3七步诗阅读拓展 曹植七步成诗4 归园田居阅读拓展 陶渊明不为“五斗米”折腰5 寄王琳阅读拓展 “庚信文章老更成”6 人日思归阅读拓展 薛道衡语惊四座7 咏萤阅读拓展 虞世南勤学旬日无暇梳洗8 于易水送人阅读拓展 骆宾王灵隐寺与宋之问联句9 腊日宣诏幸上苑阅读拓展 中国第一女皇武则天10 送杜少府之任蜀川阅读拓展 王勃十四岁写《滕王阁序》11 登幽州台歌阅读拓展 陈子昂碎琴名满长安12 将赴益州题小园壁阅读拓展 苏颞文章思若泉涌13 回乡偶书阅读拓展 贺知章写诗纸尽语尽14 望月怀远阅读拓展 张九龄慧眼识叛逆15 九月九日忆山东兄弟阅读拓展 王维一曲琵琶得中进士16 凝碧池诗阅读拓展 王维因一首诗免罪17 山行留客阅读拓展 张旭醉酒狂草18 凉州词阅读拓展 旗亭画壁传佳话19 渡荆门送别阅读拓展 李白少年时铁杵磨成针20 赠汪伦阅读拓展 李白与平民为友.....

<<小学生必读古诗词>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>