

<<轻松解奥数>>

图书基本信息

书名：<<轻松解奥数>>

13位ISBN编号：9787305050398

10位ISBN编号：7305050393

出版时间：2007-5

出版时间：南京大学出版社

作者：赵云 编

页数：122

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 内容概要

数学是一门开发智力的基础学科，同学们要从小学好数学，掌握扎实的基础知识，培养自己的实践能力和创新意识。

近几年来，随着小学生数学应用与探索能力竞赛的开展，学生学习数学的热情空前高涨，学习兴趣日益浓厚。

有些学生一提到“奥数”就认为是难题，其实学奥数也就是玩奥数，为了更好地满足广大学生的学习需求，我们聘请了多年从事奥数一线教学并取得优异成绩的教师编写了《轻松解奥数》丛书，目的是使广大少年儿童增强学习数学的兴趣，进一步拓展课本知识，提高学生分析理解、解决实际问题的能力，促进学生创造性思维的发展。

这套丛书有如下特点：  
1.与课本知识点同步 通过对现行小学数学教材相应的知识点加以延伸或拓展，以此帮助学生提高分析、解决实际问题的能力，指导学生适度超前学习数学，掌握奥数的思维方法。

2.便于自学和教师指导 根据各年级课本的知识体系，每本设置50个专题，尽可能贴近课本，每个专题中的“教师手记”由生活中的数学问题或小故事引入，让学生了解数学知识的奥妙和规律，激发兴趣；“技巧解析”设置2~3个例题都给出了详细“思路开启”过程和“解答”过程；“专题要点”根据例题归纳解题套路，引出解题的公式、定律或方法，以求能举一反三、触类旁通；“我来试试”中的训练题，题型新颖多样，有梯度。

3.题目难易程度为中等偏下 旨在让大多数学生能做出大多数题目，轻轻松松解奥数，拓展数学解题思路和提高解题能力。

书后附有详细的参考答案。

这套丛书立足于巩固学生的基础知识，着眼于培养学生灵活运用知识的能力，以思维训练为核心，以浅近的内容、活泼多样的形式为特点，渗透了新课程理念下的数学思想，还注重了层次性、思考性、开放性和趣味性，有利于培养学生的创新意识和实践能力。

愿广大少年儿童喜欢这套丛书，希望这套丛书在培养学生数学能力和提高学习兴趣方面能有所作为。

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 书籍目录

专题1 加法原理和乘法原理专题2 抽屉原理专题3 分数的大小比较专题4 运用定律、性质简算专题5 分数数列的计算专题6 运用约分法简算专题7 运用裂项法简算专题8 比的意义和应用专题9 按比例分配专题10 估值技巧专题11 量率对应专题12 统一单位“1”专题13 转化成比专题14 抓住不变量专题15 分数还原问题专题16 消元法解题专题17 列方程解分数应用题专题18 容斥原理专题19 一般工程问题专题20 求具体数量问题专题21 工程问题的应用专题22 定义新运算专题23 百分数应用题专题24 浓度问题专题25 利润与折扣专题26 周长的计算专题27 加减求面积专题28 拆拼求面积专题29 利用常数和 $r^2$ 求面积专题30 与运动有关的几何问题专题31 牛顿问题专题32 不定方程专题33 表面积的计算专题34 圆柱的体积专题35 圆锥的体积专题36 形体的等积变形专题37 比例的意义和基本性质专题38 正、反比例的应用专题39 用比例解图形问题专题40 用比例解行程问题专题41 行程问题专题42 钟表问题专题43 最大、最小问题专题44 最优化问题专题45 最短路线问题专题46 对策问题专题47 逻辑推理专题48 奇偶性的应用专题49 图形的剪拼专题50 杂题参考答案

## &lt;&lt;轻松解奥数&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（专题要点）运用正、反比例的关系解答行程问题，应注意以下几点：1.找出题中哪种量是定量，分析出与之关联的两种量成什么比例关系。

2.根据比例关系找出两种量之间的比，再根据已知条件合理求解。

3.注意检验。

（我来试试）1.甲、乙、丙3人参加100米比赛，当甲到达终点时，乙离终点还有20米，丙离终点还有25米；当乙到达终点时，丙离终点还有多少米？

2.客、货两车同时从甲、乙两地出发，相向而行。

相遇后，货车又行 $\frac{1}{4}$ 小时到达两地的中点。

已知客、货两车的速度比为5：4，两车出发几小时后相遇？

3.解放军某部进行野外训练，原计划从营地到目的地用5小时30分。

由于途中有 $3\frac{3}{5}$ 千米的道路泥泞，走这段路时，速度只有原来的 $\frac{3}{4}$ ，因此晚到了12分钟。

营地到目的地的距离是多少千米？

4.甲、乙两人分别从A，B两地同时出发，相向而行。

出发时他们的速度比是3：2，他们第一次相遇后，甲的速度提高了20%，乙的速度提高了30%，这样，当甲到达B地时，乙离A地还有14千米，求A，B两地之间的距离。

5.小明通常步行上学，有一天他想锻炼身体，前 $\frac{1}{3}$ 的路程快跑，速度是步行的4倍；后一段路程慢跑，速度是步行的2倍。

这样，小明比平时早35分钟到校，小明平时步行上学要多少分钟？

6.甲、乙两车的速度比为5：4，乙车先出发，从B站开往A站，当行到离B站72千米的地方时，甲车从A站发车开往B站，两车相遇的地方距A，B两站的距离比为3：4。

A，B两站之间的距离是多少千米？

<<轻松解奥数>>

编辑推荐

《轻松解奥数:小学6年级》是学生“量身定做”的一本精版试题。该本试题紧扣教学大纲与考纲，融创新、探究、开放、实践于一体，注重知识整合运用和技能迁移提高，是同学们在日常学习中不可或缺的好帮手。

<<轻松解奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>