第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园综合教育课程主题活动方案>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）>>

13位ISBN编号：9787305050916

10位ISBN编号：7305050911

出版时间：2003-11

出版时间：南京大学

作者：南京市实验幼儿园

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

幼儿园综合教育的研究已经进行二十年了。
研究过程经历了四个阶段。
1983年，在改革开放思想的指引下，我国幼教领域里的改革从分科目研究向幼儿园整体改革发展的时候，我们在江苏省教委、南京市教育局和南京师范大学教育系的关怀和支持下成立了“幼儿园综合教育结构的探讨”科研小组，被列为江苏省高等院校文科重点研究项目，由南京师范大学教育系学前教育研究室主持，与南京市实验幼儿园协作进行。
实验班经过三年探索，对“怎样更加合理地组织各方面的教育内容，进一步发挥各种教育手段的作用，使教育任务得以全面地落实到全体儿童身上”这个问题作出了初步回答。
那就是以尊重幼儿发展规律与发挥教师主导作用相结合为总的指导思想，从综合性入手组织教育内容、手段、过程，使幼儿园教育更有效地发挥整体功能。
具体落实到以“主题”的形式建构每一阶段的生活经验，使幼儿在园的三年生活成为有利于促进其持续发展的连续的教育过程。
接着将初步建立的综合教育结构从试点班向全园推开。
一方面，把青年教师作为实施主题活动的主力，使综合教育的指导思想深入他们的观念中；另一方面，在验证初建的教育结构的同时，进一步充实主题的内容，完善主题的组织形式，提高设计主题的技术。
那就是将对新的课程模式的验证研究与全园教师的教育实践密切结合，经过两年的实践研究，在思考和行动的相互促进中，教师的观念得到了更新，教育质量得到了提高。
从而建立起幼儿园综合教育课程，同时培养了一支能实施综合教育课程、设计各种主题活动的教师队伍。
第一阶段的研究成果以《幼儿园综合教育结构的探讨》系列文章公开发表（载江苏《幼儿教育》1986年第12期和1987年第1、2、3期）和《幼儿园综合教育主题活动》一书公开出版（1989年7月）。

内容概要

《幼儿园综合教育课程主题活动方案设计：大班下》以尊重幼儿发展规律与发挥教师主导作用相结合为总的指导思想，从综合性入手组织教育内容、手段、过程，使幼儿园教育更有效地发挥整体功能。
具体落实到以“主题”的形式建构每一阶段的生活经验，使幼儿在园的三年生活成为有利于促进其持续发展的连续的教育过程。
接着将初步建立的综合教育结构从试点班向全园推开。
一方面，把青年教师作为实施主题活动的主力，使综合教育的指导思想深入他们的观念中；另一方面，在验证初建的教育结构的同时，进一步充实主题的内容，完善主题的组织形式，提高设计主题的技术。
那就是将对新的课程模式的验证研究与全园教师的教育实践密切结合，经过两年的实践研究，在思考和行动的相互促进中，教师的观念得到了更新，教育质量得到了提高。
从而建立起幼儿园综合教育课程，同时培养了一支能实施综合教育课程、设计各种主题活动的教师队伍。

书籍目录

幼儿发展目标幼儿发展目标框架分析示意图我是小小兵（三周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动我心目中的解放军（语言）解放军叔叔来到我们班（社会）我喜爱的解放军（美术）我学解放军（体育）四等分（数学）备选活动红通通的年（社会）热热闹闹过元宵（综合）“第二周”主要活动我是三军总司令（语言）有趣的兵器（科学）小海军（音乐）认识球体（数学）参观空军基地（社会）备选活动观看建国五十周年阅兵式纪录片（社会）参观国防园（社会）“第三周”主要活动我是侦察兵（综合）打靶归来（音乐）认识圆柱体（数学）军服趣语（科学）“我是小小兵”阅兵表演（综合）备选活动制作新式武器（美工）雷锋的故事（语言）参考资料小不点儿大发明（三周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动小不点儿去旅行（一）（语言）交通工具大集合（社会）立体交通（综合）特殊的交通工具－骆驼（科学）交通工具绘画大赛（美术）备选活动学习求和应用题（数学）出海（综合）体育活动小小飞行员“第二周”主要活动参观科学宫（社会）大脑司令部（健康）打电话（科学）机器人（音乐）通讯工具加工厂（美术）备选活动电脑用处大（科学）分一分（数学）体育活动电子计算机“第三周”主要活动小不点儿去旅行（二）（综合）有趣的纸盒（数学）纸箱城堡（综合）捏面人（音乐）小不点儿大发明（美术）备选活动小孩不小（歌曲）交通工具大拼图（美工）体育活动遥控机器人参考资料春天里的活动（四周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动走进春天（语言）春天来了（科学）有趣的活动（综合）多变的天气（科学）看图学习5以内的减法（数学）备选活动春天里的人们（社会）郊游（音乐）体育活动两人三足（走）“第二周”主要活动春姑娘（音乐）香香的野菜（科学）野菜品尝会（综合）树真好（语言）学习6的加减法（数学）备选活动蒲公英（语言）好吃的蘑菇（科学）体育活动占圈（跑）“第三周”主要活动春游去（综合）柳树姑娘（音乐）春天（语言）会变的蚕宝宝（科学）蚕宝宝有多长（数学）备选活动柳条儿青柳条儿长（语言）风筝（美术）体育活动小青蛙捉害虫“第四周”主要活动野营我们带什么（综合）野营的问题（语言）我们去野营（综合）有趣的野营（社会）比较远近（数学）备选活动春天的秘密（语言）旅游去（体育）体育活动拍球接力和书交朋友（三周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动参观图书馆（社会）小熊图书馆（语言）小猫为啥看不清（健康）小书签（美术）书是我们的好朋友（综合）备选活动学习8以内的加减法（数学）猫和包（语言）体育活动筷子操“第二周”主要活动参观小学（社会）小猫钓鱼（语言）欢乐颂（音乐）千奇百怪的书（综合）看书学加减（数学）备选活动我的进步周记（综合）看书做泥工（美术）体育活动跳房子“第三周”主要活动哥哥姐姐回来了（社会）书包里的秘密（科学）图书中的数字朋友（社会）图形宝宝的家（语言）有趣的图书（美术）备选活动小书包（语言）比较轻重（数学）体育活动小猴摘桃快乐的六一（二周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动快乐的节日（语言）我的愿望（综合）手拉手（社会）庆祝“六一”（音乐）缤纷乐园（美术）备选活动和弟弟妹妹共快乐（社会）三个数摆算式（数学）体育活动头上传球“第二周”主要活动全世界儿童是一家（语言）“六一”庆祝会（社会）化装舞会（综合）小动物来过节（体育）认识时钟（数学）备选活动端午节（社会）小朋友庆“六一”（语言）体育活动过小河再见了，幼儿园（三周）主题思路发展线索环境设置家园共育区域活动活动安排“第一周”主要活动甜蜜的回忆（语言）毕业歌（音乐）童年往事（语言）我的成长故事（综合）它们一样多吗（液体守恒）（数学）体育活动打狐狸“第二周”主要活动幼儿园我爱你（综合）毕业献词（语言）我设计的名片（美工）老师，再见了（音乐）记录时间（数学）体育活动贴人“第三周”主要活动小小音乐会（综合）送给弟弟妹妹的礼物（社会）一星期有七天（数学）毕业典礼（综合）告别冷餐会（社会）体育活动跳高比赛

章节摘录

主要活动　　名称：野营我们带什么（结舍）　　目标　　1、能主动考虑野营需要的物品，积极为野营活动做准备。

2、会小组协商、分工，确定各人为小组带的物品。

准备　　1、幼儿预先思考野营需要的物品并记录下来。

2、幼儿画册。

3、大铅画纸一张，黑色水彩笔。

过程　　1、交流：野营我想带XX　　幼儿根据自己的记录，向大家介绍自己想带的东西。

老师根据幼儿交流的内容在铅画纸上记录。

引导幼儿将物品分类，如：食品、衣服、洗漱用品、玩具等。

2、讨论：野营我们需要什么。

启发幼儿讨论这些东西是否都需要带，哪些一定要带、哪些可带可不带、哪些不需要带、哪些要带但不需要每个人都带（如：牙膏、肥皂）。

3、分组讨论：我为大家带什么。

幼儿分组讨论：哪些东西是可以让一个人准备，给大家用的。

小组幼儿协商，明确自己要为大家带什么。

4、画一画：野营我带XX，幼儿在《幼儿画册》上记录自己野营要带的物品。

建议　　野营活动时幼儿可以根据记录表，学会自己有条理地收拾、整理物品。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com