

<<成长阅读>>

图书基本信息

书名：<<成长阅读>>

13位ISBN编号：9787305053719

10位ISBN编号：7305053716

出版时间：2008-5

出版时间：南京大学

作者：魏荣葆|主编:孙芳铭

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长阅读>>

前言

在阅读中成长 有人说，书籍是世界上最神奇的东西。

这是不错的。

你看，它没有桨，却能陪你畅游大海；它没有翅膀，却能送你遨游蓝天；它没有轮子，却能让你跑遍全球；它没有手，却能描绘最有魅力的绚丽画卷；它没有口，却能讲述最真实生动的人生故事。

所以著名作家柯灵说：“书是我的恩师。

书是我的良友。

书是我青春期的恋人，中年的知己，暮年的伴侣……它使我成为精神世界的富翁。

”（柯灵《书的抒情》）许多名人年少之时都有着读书的嗜好，有着如痴如醉的阅读经历。

著名作家冰心回忆早年读书经历时写道：看书“看得我有时欢笑、有时流泪，母亲说我看书看得疯了

。不幸的《聊斋志异》，有一次因办我在澡房里偷看，把洗澡水都凉透了，她气得把书抢过去，撕去了一角。

”（冰心《读书》）第二次世界大战时期与斯大林、罗斯福齐名，带领英国人民取得反法西斯战争胜利的丘吉尔，12岁进入哈罗公学读书，能一字不漏地背诵麦考利的1200行史诗（温斯顿·丘吉尔《我的早年生活》）。

他们在年少之时专心读书，为他们后来的成长与发展奠定了坚实的基础。

青少年时期精力充沛，求知欲旺盛，正处于一生中成长、发展的最佳时期。

每个家长都希望自己的孩子成长得更好更快，许多青少年朋友也希望自己发展得更好更快。

怎样才能发展得更好、成长得更快呢？

无数事实证明，基本的途径之一就是读书。

“书籍是人类进步的阶梯”，从大的方面来说，它能引导人类沿着这个阶梯从“野蛮”走向“文明”；从小的方面来说，我们的思想、智慧、思维、情感乃至整个心灵世界都需要在阅读的过程中汲取丰富的营养，在潜移默化中得到发展。

这就是在阅读中成长。

1995年联合国科教文组织将每年的4月23日定为“世界读书日”。

上个世纪末，美国开展大规模的“阅读挑战”行动，组织100万教师在全国范围内指导学生阅读，在提高青少年阅读能力和文化构成上取得显著成效。

这便说明我们需要也有可能是在阅读中成长。

在阅读中成长，首先是寻找阅读对象。

寻找阅读对象，其实就是寻找自己。

要相信，在茫茫的书海中，肯定有适合自己的需要、与自己的生命素质发展有着亲密的对应关系的书籍。

我们要凭着发展自己的强烈愿望，去找到这样的书籍，并且孜孜不倦地阅读，有的甚至要精读、反复读。

然后由此及彼，扩大成果。

完全脱离个人成长需求和心理热望去任意冲撞，或者整天泡在考试资料性质的书中，读书就会因为失去对自身生命的濡染而变得毫无乐趣可言。

在阅读中成长，就是在阅读中塑造自己。

我们每个人来到这个世界上，不管是自觉的还是不自觉的，总是按照自己、家长或社会的愿望在塑造自己。

现在不少青少年朋友热衷于“休闲文化”“娱乐文化”，在声、光、影的强刺激中消耗青春，这其实就是接受这种“文化”的塑造，使自己变得浅薄、浮躁、轻狂乃至迷茫。

这样的事例仅媒体披露的就不少了。

这是多么可惜的事啊！

我们应该乐于接受优秀书籍、高雅文化的塑造，从这些书籍里汲取思想、智慧，接受高尚思想情操的

<<成长阅读>>

熏陶，提高自己的审美能力和鉴赏能力，丰富自己的语言，提高运用语言做交际的能力。为了塑造好自己，我们总应该阅读那些高于自己而不是低于自己的东西，使阅读的过程成为一种既亲切又要花费一定的脑力的进取性活动的过程。

这样，阅读的过程才能成为引导我们健康成长的过程，我们的生命素质、人生价值才能得到提升，而不至于“原地踏步”。

在阅读中成长，是永无止境的。

读完一本书或者一套书，就像登上一座山峰，它的意义还在于发现更高的山峰，并引起继续攀登的兴趣和热情。

时代在前进，社会在发展，青少年朋友也在成长，因此我们要不断推进阅读的速度和广度，适时地转换阅读的对象，不断攀登新的高峰，达到人生的新境界。

我们编写的这一套《成长阅读》，就是要为青少年朋友在阅读中成长助一臂之力。

著名作家贾平凹先生对青少年朋友的成长极为关注，对本套书编写的指导思想给予充分肯定，欣然为本书题写书名以表达他积极支持的态度。

我们衷心地感谢贾平凹先生的支持。

由于编者的水平和眼光的限制，这套书中缺点甚至谬误在所难免。

衷心希望使用本书的朋友们提出宝贵意见或建议，以便在修订和继续编写的过程中吸纳。

如果我们这套书能使朋友们“发现更高的山峰，并引起继续攀登的兴趣和热情”，我们将会感到莫大的欣慰。

于南京花好月苑 2008年2月16日

<<成长阅读>>

内容概要

成长阅读丛书。

成长阅读丛书编写的目标是为青少年朋友在阅读中成长服务，适宜于同学们长智慧、增见识、学写作、习表达等等。

这套丛书从青少年成长的实际出发，按照“主题阅读”的要求编写。

这次率先出版的4本书的主题依次是：“博爱·博雅”“自信·自强”“和谐·和美”“感恩·感动”。

每一册又按内容大致分为10个板块。

书中文章主要选择近一年来各类报刊发表的中外作家的新鲜佳作，另有少量名人名作。

这些作品，时代感强烈，生活气息浓郁，有独到的感受、体验或写作角度，富有思想的启发性和写作的借鉴性，能引发阅读的兴趣和思维的活跃；篇幅简短，绝大多数文章在千字左右，便于大家随时翻阅。

《成长阅读：和谐和美》(第1辑)(美文)为该套丛书之“和谐·和美”一册。

作者简介

孙芳铭，南京市第一中学首席导师，江苏省特级教师，首批名教师，南京师范大学文学院特聘教育硕士研究生导师。

长期从事语文教学及研究。

在现代文阅读和语言应用教学方面的成就影响较大。

多次应邀至全国各地讲学或交流。

编著甚丰。

所编香港《中国文学》课本被香港教育署教材审定为甲等A级教材。

先后被评为南京市优秀教师、学科带头人、全国优秀语文教师。

现为江苏省写作学会、省青少年写作研究会副会长。

书籍目录

人情写真1.亲疏随缘/周国平2.遗嘱/林欣3.生活如椅子/王清铭4.宽容是一种爱/肖复兴5.下午茶/王一民6.父亲、树林和鸟/牛汉7.晒月亮/池莉8.长街短梦/铁凝9.剃头匠/覃旭人生寻梦10.窗帘/杨绛11.头顶有星光闪烁/晏蓓12.花落的声音/张爱玲13.炉火/臧克家14.盼雪/张炜15.车窗外/周国平16.诗意地栖居/张丽钧17.追随你的梦想/苇笛18.老人/韩少功生命吟咏19.用心看世界/亨利·鲍瑞尔20.洁净之莲/张佐香21.梧桐四季/韩良22.生命中一个华美的转身/马德23.花与树/林清玄24.生命如屋/张丽钧25.牵牛花/叶圣陶26.生命，竟是如此甜美/乔恩·默迪27.如你在远方/许达然心灵底片28.内心的叮嘱/夏小英29.在安静中盛享人生的清凉/马德30.爱晚亭/谢冰莹31.写给秋天/罗兰32.水性江南/王本道33.脚步声/陆文夫34.真正的富足/[美]大卫·欧文35.论美/[日]池田大作36.谁负责给我们好心情/王小妮37.付不起的是心态/星竹鲜花走廊38.用理解来表达需要/蒋光宇39.一朵栀子花/丁立梅40.享受心安理得/朱晓林41.没有人拒绝微笑/马国福42.友谊的色彩/明达译43.握手的力量/刘茂胜44.视线之内/刘荒田45.一诺千金/吟秋46.无人看见的鞠躬/何炅蓦然回首47.窗外人生/王呈伟48.偶尔停下来/鲁先圣49.纸币上的文明/谢泳50.哭泣/王跃文51.莫勒太太的忏悔/王应良52.平房里的歌声/王璐53.第一眼是错的/玲慧54.心轻上天堂/毕淑敏55.时尚圈外的年轻人/[日]落合惠子文 胡连容译56.因为善良/吴志彬浮生绝响57.死亡地带/老树58.流浪鸟的尊严/彬彬59.五四断想/闻一多60.卖笑人/[德]伯尔文 高年生译61.一个人的世界/牟丕志62.白千层/简{贞63.叶公超：还是文人最自由/徐百柯64.歌，一条无尽的路/王宗仁65.叶莲卡/[苏联]叶·明66.救命的黑点/张小失幸福马车67.必须抛弃的珍宝/郭选68.河流里没有一滴多余的水/鲍尔吉·原野69.一杯酥油茶的温度/凌仕江70.公平的畅想/王建国71.幸福的马车/马步升72.幸福就是/龙应台73.享受单纯的快乐/吴颢74.寻找快乐/李国文75.幸福为何总在遥远的山那边/谢鹏雄76.最幸福的一晚/印红波五味拼盘77.不要灰色地带/李碧华78.昂尼斯的自责/高低79.上帝的赏罚/刘燕敏80.上帝的惩罚/罗西81.不一样的惩罚/蒋子龙82.万米高空的人文主义/流沙83.逗乐/[法]莫泊桑84.不幸/[日]涉谷良文王保国译85.天大的谜/[日]新井一二三86.两封“催款信”/雨茂世说新语87.谁证明动物都喜欢大自然/蔡康永88.乌鸦太郎/戴蓉89.小号手的忧伤/余杰90.坦然看生活/余秋雨91.裁判所/[英]王尔德92.厚道/鲍尔吉·原野93.习惯于失去/周国平94.简单生活/耿慧95.为自己减刑/余秋雨96.生命的补丁/黑白

章节摘录

1.亲疏随缘 曾有人问我如何处理人际关系，我的回答是：尊重他人，亲疏随缘。这个回答基本上概括了我对待友谊的态度。

人在世上是不能没有朋友的。不论天才，还是普通人，没有朋友都会感到孤单和不幸。事实上，绝大多数人也都会有自己的或大或小的朋友圈子。如果一个人活了一辈子连一个朋友也没有，那么，他很可能怪僻得离谱，使得人人只好敬而远之，或者坏得离谱，以至于人人侧目。

不过，一个人又不可能有许多朋友。所谓朋友遍天下，不是一种诗意的夸张，便是一种浅薄的自负。热衷于社交的人往往自诩朋友众多，其实他们心里明白，社交场上的主宰绝不是友谊，而是时尚、利益或无聊。

真正的友谊是不喧嚣的。根据我的经验，真正的好朋友也不像社交健儿那样频繁相聚。在一切人际关系中，互相尊重是第一美德，而必要的距离又是任何一种尊重的前提。使一种交往具有价值的不是交往本身，而是交往者各自的价值。在交往中，每人所能给予对方的东西，绝不可能超出他自己所拥有的。他在对方身上能够看到些什么，大致也取决于他自己拥有些什么。高质量的友谊总是发生在两个优秀的独立人格之间，它的实质是双方互相由衷的欣赏和尊敬。因此，重要的是使自己真正有价值，配得上做一个高质量的朋友，这是一个人能够为友谊所做的首要贡献。

我相信，一切好的友谊都是自然而然形成的，不是刻意求得的。我们身上都有一种直觉，当我们初次与人相识时，只要一一开始谈话，就很快能够感觉到彼此是否相投。

当两个人的心性非常接近时，或者非常远离时，我们的本能下判断最快，立刻会感到默契或抵牾。对于那些中间状态，我们也许要稍费斟酌，斟酌的快慢是和它们偏向某一端的程度成比例的。这就说明，两个人能否成为朋友，基本上是一件在他们开始交往之前就决定了的事情。也就是说，人与人之间关系的亲疏，并不是由愿望决定的，而是由有关的人各自的心性及其契合程度决定的。

愿望也应该出自心性的认同，超出于此，我们就有理由怀疑那是别有用心，多半有利益方面的动机。利益之交也无可厚非，但双方应该心里明白，最好还是摆到桌面上讲明白，千万不要顶着友谊的名义。

凡是顶着友谊名义的利益之交，最后没有不破裂的，到头来还互相指责对方不够朋友，为友谊的脆弱大表义愤。

其实，关友谊什么事呢，所谓友谊一开始就是假的，不过是利益的面具和工具罢了。今天的人们给了它一个恰当的名称，叫感情投资，这就比较诚实了，我希望人们更诚实一步，在投资时把自己的利润指标也通知被投资方。

当然，不能排除一种情况：开始时友谊是真的，只是到了后来，面对利益的引诱，一方对另一方做了不义的事，导致友谊破裂。

在今日的商业社会中，这种情况也是司空见惯的，我不想去分析那行不义的一方的人品究竟是本来如此，现在暴露了，还是现在才变坏的，因为这种分析过于复杂。

我想说的是，面对这种情况，我们应取的态度也是亲疏随缘，不要企图去挽救什么，更不要陷在已经不存在的昔日友谊中，感到愤愤不平，好像受了天大的委屈。

应该知道，一个人的人品是天性和环境的产物，这两者都不是你能够左右的，你只能把它们的产物作为既定事实接受下来。

跳出个人的恩怨，做一个认识者，借自己的遭遇认识人生和社会，你就会获得平静的心情。

<<成长阅读>>

2.遗嘱 30年前，美国华盛顿一个商人的妻子，在一个冬天的晚上，不慎把一个皮包丢在了一家医院里。

商人焦急万分，亲自连夜去找。

因为皮包内不仅有10万美金，还有一份十分机密的市场信息。

当商人赶到那家医院时，他一眼就看到了，清冷的医院走廊里，靠墙根蹲着一个冻得瑟瑟发抖的瘦弱女孩。

在她怀中紧紧抱着的，正是他丢的那个皮包。

原来，这个叫希亚达的女孩，是来医院陪病重的妈妈治病的。

相依为命的娘俩家里很穷，卖了所有能卖的东西，凑来的钱还是仅够一个晚上的医疗费。

明天就得被赶出医院。

晚上，无能为力的希亚达在医院走廊里徘徊。

突然，一个女人经过走廊时腋下的一个皮包掉在了地上。

希亚达走过去捡起皮包，急忙追出门外，那位女士却上了一辆轿车绝尘而去了。

希亚达回到病房，当打开那个皮包时，娘俩都被里面成沓的钞票惊呆了。

妈妈让希亚达把皮包送回走廊去，等丢皮包的人回来取。

妈妈说，人的一生最该做的就是帮助别人，最不应做的是贪图不义之财，见财忘义。

虽然商人尽了最大的努力，希亚达的妈妈还是抛下孤苦伶仃的女儿死了。

而她们母女俩不仅帮商人挽回了10万元的损失，更主要的是那份失而复得的市场信息，使商人的生意如日中天，不久就成了大富翁。

被商人收养的希亚达，读完大学就协助富翁料理商务。

富翁临危之际，留下一份令人惊奇的遗嘱：在我认识希亚达母女之前我就已经很有钱了。

可当我站在贫病交加生命垂危却拾巨款而不昧的母女面前时，我发现她们最富有，因为她们恪守着至高无上的人生准则，这正是我作为商人最缺少的。

我的钱几乎都是尔虞我诈、明争暗斗得来的。

是她们使我领悟到了人生最大的资本是品行。

我收养希亚达既不为知恩图报，也不是出于同情，而是请她给我当一个做人的楷模。

有她在我的身边，我会时刻铭记，哪些该做，哪些不该做，什么钱该赚，什么钱不该赚。

我死后，我的亿万资产全部留给希亚达继承。

这不是馈赠，而是为了我的事业能更加辉煌昌盛。

富翁的儿子看完父亲的遗嘱，立刻毫不犹豫地在财产继承协议书上签了字：我同意希亚达继承父亲的全部资产。

只请求希亚达能做我的夫人。

希亚达看完富翁儿子的签字，略一沉吟，也提笔签了字：我全部接受先辈留下的——包括他的儿子。

<<成长阅读>>

编辑推荐

《成长阅读(第1辑)：和谐和美(美文)》从青少年成长的实际出发，按照“和谐和美”的主题要求编写。

全书共分10个板块，包括：人情写真、人生寻梦、生命吟咏、心灵底片、鲜花走廊等。

文章选自近一年来各类报刊发表的中外作家的新鲜佳作，另有少量名人名作。

这些文章时代感强烈，生活气息浓郁，有独到的感受、体验或写作角度，富有思想的启发性和写作的借鉴性，能引发阅读的兴趣和思维的活跃。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>