第一图书网, tushu007.com

<<环境影响评价>>

图书基本信息

书名：<<环境影响评价>>

13位ISBN编号：9787305056932

10位ISBN编号：7305056936

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：钱瑜　主编

页数：298

字数：474000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着世界范围内的环境污染和资源短缺问题日益恶化，环境保护和可持续发展已成为时代的主题。
为满足目前我国各层次环境类专业人才的需要，国家教指委提出高等学校环境类专业“宽口径、厚基础、重特色”的专业人才培养要求。
“厚基础”体现环境类专业人才的一般要求，需要建设一批具有共性的专业核心课程，包括环境学、生态学、环境化学、环境生物学、环境经济学、环境管理学、环境工程学、环境监测、水污染控制、大气污染控制、物理性污染控制、固体废物处置及资源化、环境影响评价、环境规划、环境微生物学等；“重特色”体现对环境类专业各层次人才的特征性需求和学校办学目标，为各高等学校专业教学计划的制定提供个性化的发展空间，以适应不同学校的学生来源、教育资源及培养目标上的差异，建设一批具有针对性的特色课程。
环境类专业教学改革的关键在于建设一批高水平的教材。
南京大学作为全国最早开展环境科学研究和教学的单位，拥有优质的教学资源和一支优秀的教师队伍，在环境类专业教学改革和课程建设方面领跑国内同行。
南京大学联合其他兄弟院校环境类专业的骨干教师，共同编著了“高等院校环境科学与工程系列规划教材”，该套教材具有以下特点：前沿性本套教材均采用最新理论，借鉴了国内外大量资料，紧跟学科前沿，缩短了知识更新的周期，加快了知识应用的节奏。
全面性重视知识领域、知识单元的设计与课程体系的有效结合，既包括环境科学与工程专业核心课程，也有特色课程；既有理论课教材，也有实验教材紧密配套。
实用性将理论课教学与实验实践教学有机结合，培养具备环境保护理论探索、环境监测、技术开发、政策设计、环境评价与规划、环境管理等综合集成与应用能力的人才，满足社会各界对各类环境保护人才的能力要求。
服务性配套相关的教学课件（电子教案），可供任课教师参考使用，同时作者和出版社会提供相关的服务支持。

内容概要

本书系统地介绍了环境影响评价的基本概念、发展历程、我国环境影响评价制度的组成和特点，以及环境影响评价的程序与方法，重点阐述了水、大气、声环境影响评价，以及环境背景调查、工程分析、污染防治措施等环境影响报告书主要章节的内容和方法，同时兼顾了发展中的生态、风险和规划的环境影口向评价，培养学生既掌握环境影响评价学科的基本理论，又熟悉我国实际的环境影响评价制度的要求，并了解环境影响评价的方法和技术。

编者具有十多年在环境影响评价领域的教学、科研、以及实践工作的经验，该书适用于高校本科教学，也可供环境影响评价工作者参考。

<<环境影响评价>>

书籍目录

第一章 环境影响评价概念
第一节 基本概念
第二节 环境影响评价的分层体系
第三节 环境影响评价的意义
第二章 环境影响评价制度
第一节 环境影响评价制度的由来
第二节 我国环境影响评价制度的发展
第三节 我国环境影响评价制度的组成
第四节 我国环境影响评价制度的特点
第三章 环境影响评价程序与方法
第一节 环境影响评价程序
第二节 环境影响评价方法
第四章 环境背景调查、污染源调查
第一节 环境背景调查
第二节 污染源讽查与评价
第五章 工程分析
第一节 工程分析的内容
第二节 工程分析的方法
第三节 清洁生产与循环经济分析
第六章 水环境影响评价
第一节 水环境中污染物迁移转化机理
第二节 水环境影响评价内容和方法
第三节 水质模型简介及水质模拟进展
第七章 大气环境影响评价
第一节 大气环境污染与大气扩散的基本概念
第二节 大气环境影响评价主要内容
第三节 空气质量模拟基础与常用模式简介
第八章 声环境影响评价
第一节 环境噪声评价基础
第二节 声环境影响评价内容
第九章 污染防治措施
第一节 废水处理技术及工艺流程
第二节 大气污染控制技术及工艺流程
第三节 噪声污染控制技术
第四节 固体废物污染控制技术
第五节 污染防治措施的技术经济可行性论证
第十章 生态环境影响评价
第一节 生态学基础知识
第二节 非污染生态影响评价
第十一章 环境风险评价
第一节 环境风险评价概念
第二节 环境风险评价内容和方法
第十二章 规划的环境影响评价
第一节 规划环境影响评价发展历程及意义
第二节 开发区区域环境影响评价

第三节 规划环境影响评价
结语
参考文献

章节摘录

第一章 环境影响评价概念第一节 基本概念一、环境与环境问题“ 环境 ”作为一个被广泛使用的名词，其含义极为丰富。
从哲学的角度来看，“ 环境 ”是一个相对的概念，即它是一个相对于主体而言的客体。
“ 环境 ”与其主体是相互依存的：它因主体的不同而不同，随主体的变化而变化。
因此，相对于不同的主体而言，“ 环境 ”的概念及其实质是不同的。
由于不同的学科有着不同的研究对象和研究内容，所以，在不同的学科中“ 环境 ”的科学定义也是不同的，其差异也源于对“ 主体 ”的界定。
比如，在社会学中，“ 环境 ”被认为是以人为主体的外部世界，而在生态学中，“ 环境 ”则被认为是以生物为主体的外部世界，这一基本概念的不同就导致了学科研究内容的不同。
比如各种各样的人际关系，像家庭关系、婚姻关系等，就都是社会学研究的主要内容，而传统生态学的研究内容则因生物组成的不同而分成物种生态学、种群生态学、群落生态学以及生态系统生态学等。
对于环境科学而言，“ 环境 ”是一个决定本学科性质和特点、研究对象和内容的基本概念。
因此，赋予它一个什么样的科学定义是一个极为重要的大问题。
几十年来，环境科学家们在这个问题上进行了长时间的探讨，做出了巨大的努力。
尤其是在各类环境问题层出不穷的情况下，“ 环境 ”的定义也在不断地发展。

编辑推荐

《环境影响评价》由南京大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com