

<<孙中山评传（上、中、下）>>

图书基本信息

书名：<<孙中山评传（上、中、下）>>

13位ISBN编号：9787305060175

10位ISBN编号：7305060178

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学出版社

作者：茅家琦 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孙中山评传（上、中、下）>>

内容概要

半个世纪以来，孙中山研究成为一门显学。
本书力求在前人研究的基础上实事求是地剖析他的活动和思想。

本书分为三部分。
第一部分回顾过去出版的著作，指出丰硕的成就和倾向性的问题。
第二部分分阶段地具体分析孙
，中山的活动和思想发展。
第三部分对孙中山的思想作宏观的概括。

本书认为孙中山思想的资料来源是多元的，他对待这些资料的基本方针是经世致用。
他是一位伟大的历史人物；他的思想的理论基础主要是进化论与互助论。
他的哲学思想闪烁着智慧的光辉；他的政治思想十分丰富，但经济思想切合中国国情不足，政治谋略方面存在重大失误。

<<孙中山评传（上、中、下）>>

作者简介

朱宝琴(后排左一) 1949年生，南京大学历史系教授，著有《抗日战争时期的正面战场》等。

时平(前排左一) 1961年生，南京海军指挥学院副教授，著有《民国海军的兴衰》等。

陆仰渊(后排左二) 1932年生，江苏省社会科学院历史研究所研究员，著有《民国社会经济史》等。

沈道初(前排右二) 1938年生，江苏省社会科学院情报学研究所研究员，著有《吴地音乐戏曲》等。

季云飞(后排右一) 1946年生，中国人民解放军南京政治学院历史系教授，著有《军事智囊》等。

茅家琦(前排左二) 1927年生，南京大学历史系教授，著有《太平天国对外关系史》等。

徐梁伯(后排右二) 1939年生，江苏省社会科学院历史研究所研究员，著有《中国国民党史》等。

蒋顺兴(前排右一) 1939年生，江苏省社会科学院历史研究所研究员，著有《江苏近代民族工业史》等。

<<孙中山评传(上、中、下)>>

书籍目录

《孙中山评传》(上)

第一章 繁荣有余,争鸣不足 ——半个世纪以来孙中山研究述评(作者:茅家琦教授)

第一节 五十年来的一门显学

一、国内研究概况

二、日本、美国研究概况

第二节 值得重视的三个问题

一、摆脱主观因素的干扰

二、将具体分析与综合研究结合起来

三、打破封闭式,采取开放式的研究

第二章 青少年时代 (作者:沈道初研究员)

第一节 忧患的岁月

一、内忧与外患

二、知识界寻求改革

三、自下而上寻求改革的尝试——太平军起义

第二节 翠亨村的童年生活

一、诞生于翠亨村

二、家庭生活、私塾教育与“石头仔”性格

三、以“洪秀全第二”自许,反对传统恶习

第三节 在檀香山读书

一、随母初到檀香山

二、毕业于意奥兰尼学校

三、因接受基督教信仰,孙眉逼令回国

第四节 在香港的学习、生活

一、入香港拔萃书院及中央书院读书

二、在广州南华医校及香港西医书院习医

三、澳穗行医

第三章 走向民主革命的道路 (作者:蒋顺兴研究员)

第一节 社会改良思想的初现

一、《致郑藻如书》中的社会改良思想

二、《农功》中的农业近代化思想

第二节 上书李鸿章,提出富强治国四条纲要

一、又一项改良主义的政治活动

二、北上投书,受到冷遇

第三节 创立兴中会

一、广州兴中会是反清复汉组织

二、檀香山兴中会是反清革命组织

三、香港兴中会章程的改良色彩

第四节 策划第一次广州起义

一、欲袭取广州以为根据

二、在广州发表《拟创立农学会书》

三、起义流产

第四章 “伦敦蒙难”与三民主义思想的萌发 (作者:蒋顺兴研究员)

第一节 在清朝驻伦敦使馆被捕

一、环球之游

二、清吏跟踪侦察

<<孙中山评传（上、中、下）>>

三、闯使馆遭监禁

第二节 得师友营救重获自由

一、柯尔、贺维打开了营救的大门

二、康德黎、孟生的营救活动

三、重获自由

第三节 萌发三民主义思想

一、读书交友

二、更坚定地开展反清革命斗争

三、三民主义思想的萌发

第五章 为壮大兴中会的革命力量而奔走（作者：时平副教授）

第一节 赴日本推动革命运动

一、取道加拿大，到达日本

二、香港当局拒绝入境，以日本为筹划革命的基地

三、从《笔谈残稿》看当时孙中山对中国革命的理想和方略

第二节 争取与康、梁联合

一、“各取所需”，在日本的初步合作

二、戊戌变法失败后，再次进行联合谈判

第三节 联络会党，发动惠州起义

一、联络会党，担任兴汉会总会长

二、与李鸿章合作的缘起及其计划的落空

三、惠州武装起义

第四节 联合美洲洪门，发表《中国问题的真解决》

一、由台返日后的思索与努力

二、亲赴檀香山，改造美洲洪门

三、《中国问题的真解决》的发表

第六章 建立中国同盟会，被选为总理（作者：季云飞教授）

第一节 中国同盟会在东京成立

一、从欧洲到达日本

二、筹建中国同盟会

三、被推选为同盟会总理

第二节 在《民报》上发表文章，揭橥“三大主义”

一、为《民报》撰写发刊词，首次提出“三大主义”

二、在《民报》创刊周年纪念大会上发表演说，进一步阐述“三大主义”

第三节 赴欧美筹集经费，建立同盟会分会

一、被外国当局驱逐，去西欧活动

二、在美国各地筹建同盟会分会与“红龙”计划的流产

三、再次赴北关在侨界筹集经费

第七章 在同盟会发动的武装起义中的作用（作者：时平副教授）

第一节 亲自主持制定《革命方略》——武装起义的指导文件

一、筹划全国的武装起义

二、制定武装起义的《革命方略》

第二节 热情赞赏1906年的萍浏醴起义

一、萍浏醴起义的爆发

二、孙中山采取的行动，对起义的评价

第三节 亲自策划1907~1908年间的粤桂滇起义

一、离日赴越，策动粤桂滇起义

二、钦廉潮惠起义

<<孙中山评传（上、中、下）>>

三、镇南关、钦廉、河口起义

第四节 积极支持1910、1911年两次广州起义

一、调整武装起义的战略

二、广州新军起义

三、黄花岗起义

第八章 建立中华民国，就任临时大总统（作者：徐梁伯研究员）

第一节 武昌起义成功，从美回国

一、武昌起义成功后，访问美、英、法政要，寻求支持

.....

《孙中山评传》（中）

《孙中山评传》（下）

<<孙中山评传（上、中、下）>>

章节摘录

版权页：远者无论矣，试观吾邑东南一带之山，秃然不毛，本可植果以收利，蓄木以为薪，而无人兴之。

农民只知斩伐，而不知种植，此安得其不胜用耶？

蚕桑则向无闻焉，询之老农，每谓土地薄，间见园中偶植一桑，未尝不滂勃而生，想亦无人为之倡者，而遂因之不讲耳。

不然，地之生物岂有异哉？

纵无彼土之盛，亦可以人事培之。

道在鼓励农民，如泰西兴农之会，为之先导。

”显然，这是要以西洋之法兴农桑。

（二）立会设局，劝戒吸食鸦片。

孙中山在致郑藻如书中首先指出了鸦片所引起的严重社会问题：“今夫鸦片，物非虫蛇，而为祸尤烈，举天下皆被其灾，此而不除，民奚以生？

然议焚议辟，既无补于时艰；言禁言种，亦何益于国计。

事机一错，贻祸无穷，未尝不咎当时主持之失计也。

”其次，他提出了解决这一问题的当务之急是：“吾邑立会以劝戒，设局以助戒，当不容缓”，并应“仿沪上戒烟之规”，认真抓好这项工作。

（三）办学校、兴教育。

孙中山认为，教育事业涉及到民族的兴衰，国家的强弱：“远观历代，横览九洲，人才之盛衰，风俗之淳靡，实关教他[化]。

教之有道，则人才济济，风俗丕丕，而国以强；否则返[反]此。

”没有人才，“虽多置铁甲、广购军装，亦莫能强也”。

同时，他还指出了当时我国教育落后，文盲众多的问题：“今天下之失教亦已久矣，古之庠序无闻焉，综人数而核之，不识丁者十有七八，妇女识字者百中无一。

此人才（安得）不乏，风俗安得不颓，国家安得不弱？

”据此，孙中山提出：“必也多设学校，使天下无不学之人，无不学之地。

”并对学校的设立提出了具体意见：“然则学校之设，遍周于一国则不易，而举之于一邑亦无难。

先立一兴学之会，以总理共[其]事。

每户百家，设男女蒙馆各一所，其费随地筹之，不给则总会捐助。

又于邑城设大学馆（一）所，选蒙馆聪颖子弟入之，其费通邑合筹。

以吾富庶之众，筹此二款，当无难事。

”孙中山的这种办学思想，有两点值得重视：一是针对我国当时文盲的普遍性，提倡扫盲，开展普及教育。

他在文中所说的“蒙馆”，实际上就是识字班，扫盲班；所谓“大学馆”，也只是相对于“蒙馆”的提高班，属高级小学，而不是近代意义上的大学。

孙中山的这一设想是符合当时实际的，也是可行的。

二是强调妇女的教育问题。

孙中山主张男女平等，同受教育，设“男女蒙馆”，“使天下无不学之人”，“妇孺[孺]亦皆晓诗书”。

这种教育思想颇具民主性，在当时是进步的。

<<孙中山评传（上、中、下）>>

编辑推荐

半个世纪以来，孙中山研究成为一门显学。

《孙中山评传(套装共3册)》力求在前人研究的基础上实事求是地剖析他的活动和思想。

<<孙中山评传（上、中、下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>