第一图书网, tushu007.com

<<詹天佑评传>>

图书基本信息

书名：<<詹天佑评传>>

13位ISBN编号：9787305060243

10位ISBN编号：7305060240

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学出版社

作者：经盛鸿　著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

詹天佑（1861-1919），是中国近代最早的留美学生，中国近代铁路事业的开拓者，科技前驱，工程学之父，伟大的爱国者。
本书系统、生动地介绍了詹天佑曲折而光辉的一生，对前人有关著作中的一些误记作了考订，并第一次从思想史的角度，对詹氏的爱国思想、科技与管理思想、教育与人才思想、政治与伦理思想等，进行了整理、论述与分析。
本书指出，詹天佑不仅以开创中国自建铁路——京张铁路的光辉成就鼓舞了中华民族，而且他在思想史上的贡献也将光照后人。

作者简介

经盛鸿，教授，江苏盐城市大岡镇人，1945年10月生。
1968年毕业于南京大学哲学系本科；1982年毕业于南京大学历史系中国近现代思想史专业，获硕士学位。
现为南京师范大学历史学系教授。
其关于中国近现代思想史的论著主要有：《论洪秀全的“异梦”》、《严复甲午前思想矛盾试析》、《民国史上最早被“诱奸”的文人刘师培》、《张继与第一次国共合作》、《论毛泽东的中国农民战争史观》、《侵华日军对南京的“文化大屠杀”》、《日伪时期南京新闻传媒述评》及《中华民国文化史》(合作)等，分别在中国大陆与港、台地区发表或出版。

第一图书网, tushu007.com

<<詹天佑评传>>

书籍目录

《中国思想家评传丛书》序
第一章 詹天佑的家世与童年际遇
一、詹天佑的家世与童年
二、童年际遇——中国近代第一次留学运动的兴起
三、入上海“留美预备学堂”
第二章 留美九年
一、越洋赴美的幼童留学生
二、入西海汶“海滨男生学校”
三、在新海汶“山房高级中学”
四、考入耶鲁大学，选择了铁路专业
五、随留美学生奉诏“尽撤回国”
第三章 归国后的冷遇与曲折
一、归国后的冷遇
二、1881年起步的中国铁路事业不能吸纳中国科技人才
三、“由陆而海”——人福州船政局改习海军
四、奉调回粤任“博学馆”教习
第四章 投身祖国新兴铁路事业
一、祖国新兴铁路事业的召唤
二、在滦河大桥施工中初显身手
三、甲午战争后中国铁路建设的新形势与詹天佑的新贡献
四、庚子事变前后奔波在关内外铁路线上
五、独立主持建成西陵铁路
六、南北奔忙于潮汕、沪宁、道清铁路
第五章 创造中国独立造路的奇迹——京张铁路
一、中国铁路建设的新特点对詹天佑的新挑战
二、反复勘测选线与“之”字形线路的产生
三、精密科学的勘路报告
四、周密有效的前期准备工作
五、首战告捷，顺利建成首段铁路
六、战胜天险，打通关沟长隧道
七、以事实粉碎谣言与攻击
八、以勇毅与智慧解决一道道难题
九、京张通车全国振奋
第六章 奔走于中国南北铁道线上
一、解决郑州、济南两黄河铁桥工程疑难
二、从京张向张绥延伸
三、热情支持商办铁路勘定洛潼路线
四、主持商办川汉铁路工程，支持保路运动
五、接掌商办粤路公司，迎接辛亥革命
第七章 督办汉粤川铁路
一、就任国有汉粤川铁路会办与督办
二、两路的复勘定线与武汉长江大桥设计构想
三、果断决策，就款计工
第八章 鞠躬尽瘁死而后已
一、任交通部首任技监

二、创建中华工程师学会
三、为争国权扶病赴俄壮志未酬病逝汉口
第九章 詹天佑的爱国思想
一、“莽莽神州，岂长贫弱”的振兴中华思想
二、“日富日强，首赖工学”的救国之路
三、维护中国铁路权益
四、自强不息、为国争光的民族精神
五、维护中国工程技术人员的合法权益
第十章 科技思想与管理思想
一、高度重视科学技术的作用，高度重视学习与推广世界先进科学技术
二、“精研学术以资发明”的科技创新思想
三、注重实践与调查、一丝不苟、一切从实际出发的科学精神
四、重视企业管理，首先要求建立全国统一、科学的技术标准与管理法规
五、建筑施工中的科学规范管理思想
六、职责明确、赏罚分明的人员管理思想
第十一章 教育思想与人才思想
一、高度重视教育，重视中国教育的改革
二、“必须先品行而后学问”的人才思想
三、“既需学问，尤重经验”的实践教育思想
四、倡导终生教育与互相教育
第十二章 政治思想与伦理思想
一、厌恶专制腐败，支持民主改革
二、敬业、律己、尊师、爱友
第十三章“中国人的光荣”
附录
詹天佑年谱
主要参考文献
索引
人名索引
文献索引
后记

章节摘录

版权页： 插图： 它隶属于福州船政局。
就像福州船政局是当时中国最早、最重要的近代化工业企业一样，福州船政学堂也是当时中国创办最早、规模最大的近代化学校。
该学堂分为前、后学堂两部分：前学堂教授舰船制造，习法文，曾培养了魏翰等舰船制造人才；后学堂教授航海驾驶，习英文，培养了刘步蟾、林泰曾、邓世昌、严复等中国近代第一批海军将才。
詹天佑与他的留美同学在福州船政学堂的后学堂学习。
课程除英文外，还有算术、几何、三角、代数、航海、天文、地理、气象等，仅相当于中等专业学校的课程程度。
学堂规定用二年半时间学完全部课程。
詹天佑被迫改行从头学习航海驾驶，“由陆而海”，学非所用，更不是他个人的志向与兴趣所在，心中无疑是沉闷不快的。
但刚二十岁出头的詹天佑已形成了沉稳坚毅的性格，他没有表露出不满与不快。
也没有表现出灰心与浮躁。
更没有像有些留美同学那样很快弃学另谋出路，而是立即埋头投入新课程的学习。
詹天佑与他的同学在美国多半已进人大学学习，因而他们对福州船政学堂相当于中等专业学校课程的学习并不感到困难。
尤其是詹天佑，这位已经获得耶鲁大学土木工程系铁路建筑专业毕业文凭的高材生，本来就已具有坚实的近代数理科学知识基础，土木机械与航海机械在基础知识上又是相通的，因而仅经过了约半年的时间，他就完成了船政学堂航海驾驶专业的课程学习，在1882年（光绪八年）7月，以一等第一名的成绩毕业。
他的13位留学生同学也同时从船政学堂毕业。
他们成为后学堂第十八届驾驶班毕业学生。
1882年11月，詹天佑与他的同学均奉派登上福建水师的旗舰“扬武”号实习。
只有苏锐钊同学被调赴广东黄埔实学馆任教习。
詹天佑与同学们随舰在辽阔的大海上游弋，曾开往台湾海岸附近巡逻。
“扬武”舰上的英籍教官泰勒（Taylor）是位任职多年、经验丰富而又态度和蔼热心的海军教官，曾经教过一大批中国海军学生。
詹天佑与同学们一道向他学到了不少航海与机械知识。
实习结束后，13位留美同学有了不同的去向：与詹天佑在美国小学、中学、耶鲁大学一直同学、又一道分配到福州船政学堂的欧阳赓，在1883年申请重返美国学习，得到批准，遂离开福州；另一位同学陈钜溶在练习跳水时，不慎摔伤，血液感染而死；吴应科、宋文翘、徐振鹏、邓士聪4人被调往北洋水师；只有詹天佑与邝咏钟、薛有福、黄季良、杨兆南、容尚谦、吴其藻共7人留下，在福建水师旗舰“扬武”号上任职。

编辑推荐

《詹天佑评传(套装共2册)》由南京大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com