

<<高中英语读写联动1+1>>

图书基本信息

书名：<<高中英语读写联动1+1>>

13位ISBN编号：9787305061394

10位ISBN编号：7305061395

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学出版社

作者：凌达，杨波 主编

页数：233

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语读写联动1+1>>

内容概要

为学生编写的教辅书可谓汗牛充栋，层出不穷。

学生课内学业繁重，课余时间少得可怜，早已无暇应付千篇一律的教辅。

在此情形下，只有创新思维，想学生所想，急家长所急，解教师所难，编写出一套创新设计、针对性强、涵盖面广、具有引领学科发展意义的教学辅助用书，才是雪中送炭。

阅读是人们获取信息的最基本途径，写作是人们表达观点情感的必备方式。

九年义务教育全日制初级中学英语教学目标是：学生应能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口笔头交流，能对事物进行简单的描述并作出自己的判断。

学生应具有一定的跨文化交际的意识，对异国文化采取尊重和包容的态度。

高中英语课程标准明确提出高中阶段英语教学要重点从三个方面发展学生的英语语用能力：用英语进行恰当交流的能力；用英语获取信息、处理信息的能力；用英语进行思维的能力。

本书正是基于国家英语课程目标，在充分调研图书市场的前提下编写的。

(1) 落实国家《英语课程标准》的要求，实践其创新教学理念。

本书的语言结构及知识范畴符合学生的认知能力和身心发展水平，与英语课程标准要求一致。

书中的题型注重学生能力的培养和提高，突出创新思维训练，借鉴“任务型学习”原则，题量适中。

(2) 激发学习兴趣，注重人文、科学素质培养。

本书选材多样，集思想性、科学性教育性和趣味性于一体，充分考虑了学生的知识水平和认知水平，以及他们的兴趣爱好和愿望等心理需求。

力求使学生在学中乐，在乐中学。

(3) 阅读能力和书面表达能力并重。

本书每个单元提供四篇文章。

围绕阅读文章提供阅读理解和书面表达练习。

本书共提供八种学生必须掌握，且常考的书面表达练习，两个单元轮回一遍。

学生必须应用读前观察与思考、读中体验与思考、读后判断并进行书面表达等学习策略，在输入的基础上逐渐锻炼输出能力，从而提升综合语言运用能力。

书籍目录

Unit 1 Englishman and SportsUnit 2 Australia's FarmlandUnit 3 The Limited SeaUnit 4 William FaulknerUnit 5 Brand-New FatherUnit 6 Challenging HonestyUnit 7 End of LanguagesUnit 8 Drive into CambridgeUnit 9 Be BeautifulUnit 10 Welcome the PainUnit 11 At Tim HortonsUnit 12 School Was OverUnit 13 Bring Back the LetterUnit 14 Barking Robotic DogsUnit 15 Women Care MoreUnit 16 Travel to EarnUnit 17 School PrincessUnit 18 Fishbone DiagramsUnit 19 An Expensive Trip to ChurchUnit 20 Disappearing Childhood Unit 21 Look into My EyesUnit 22 Tolerating Science Unit 23 The Shadow WolfUnit 24 Spare the SpiderUnit 25 Culture ShockUnit 26 Attention to DetailUnit 27 A Kid's Sunday AfternoonUnit 28 Crossing LimitsUnit 29 GM FoodsUnit 30 Discovering OurselvesKey

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>