第一图书网, tushu007.com

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787305061615

10位ISBN编号：7305061611

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学出版社

作者：章飞 编

页数：187

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践，已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。
为进一步提高人才培养的规格与质量，我们组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。
　编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。
我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求，着眼于培养一代新人，描述了新的课程框架，提出了课程功能的转变等具体目标，引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。
课程问题最终是教师的问题。
我们应当适应基础教育课程改革的需要，努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。
　编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。
教师专业化是世界教师教育的潮流。
小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的，小学生的依赖性和向师性，对小学教师专业情意的要求更为鲜明；小学教育的趣味性和艺术性，对小学教师专业技能的要求更为全面；小学教育的基础性和全面性，对小学教师专业知识的要求更为综合。
因此，我们要认真研究小学教师的专业特点和要求，在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法，深化五年制高等师范的教学改革，加强小学教育专业建设。
　五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。
我们的基本构想是前三年以基础性为主，兼顾选择性，后两年以选择性为主，兼顾基础性。
前后衔接，融为一体。
作为系统工程的一部分，我们先行开发基础性阶段的部分教材，以后将逐步探索，构建整体的教材体系。

书籍目录

第十七章　微积分入门 17.1　极限思想　17.1.1 数列的极限　17.1.2 函数的极限　　17.1.3 函数极限的性质和运算法则　17.1.4　两个重要极限　17.1.5 无穷小和无穷大　17.1.6 函数的连续性 17.2　积分思想　17.2.1 曲边梯形的面积　17.2.2　定积分的概念　17.2.3　定积分的性质 17.3　微分思想　17.3.1　导数概念　17.3.2　求导法则　17.3.3 导数的应用　17.3.4　微分及其应用 17.4　微分与积分的统一　　17.4.1 微积分学基本定理·定积分计算　17.4.2　定积分的应用举例 本章小结 复习参考题第十八章　不等式 18.1 比较法　18.1.1 不等式的基本性质　18.1.2　用比较法证明不等式 18.2　均值不等式　18.2.1 两个正数的均值不等式　18.2.2　n个正数的均值不等式 18.3　分析法与综合法 18.4　排序不等式与柯西不等式　18.4.1 排序不等式　18.4.2　柯西不等式 本章小结 复习参考题第十九章　空间向量与立体几何 19.1　空间向量的运算　19.1.1 空间向量的线性运算　19.1.2　共面向量定理　19.1.3 空间向量的数量积 19.2　空间向量的坐标表示　19.2.1 空间直角坐标系　19.2.2　空间向量基本定理　19.2.3 空间向量运算的坐标公式　19.3　空间向量在立体几何中的应用　19.3.1 空间线线问题应用举例　19.3.2　空间线面、面面问题应用举例 本章小结 复习参考题

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com