

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787305061639

10位ISBN编号：7305061638

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学出版社

作者：唐志华 编

页数：133

字数：157000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践,已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。

为进一步提高人才培养的规格与质量,我们组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求,着眼于培养一代新人,描述了新的课程框架,提出了课程功能的转变等具体目标,引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要,努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的,小学生的依赖性和向师性,对小学教师专业情意的要求更为鲜明;小学教育的趣味性和艺术性,对小学教师专业技能的要求更为全面;小学教育的基础性和全面性,对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此,我们要认真研究小学教师的专业特点和要求,在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法,深化五年制高等师范的教学改革,加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。

我们的基本构想是前三年以基础性为主,兼顾选择性,后两年以选择性为主,兼顾基础性。

前后衔接,融为一体。

作为系统工程的一部分,我们先行开发基础性阶段的部分教材,以后将逐步探索,构建整体的教材体系。

书籍目录

第十一章 直线与圆的方程 11.1 直线的倾斜角和斜率 11.1.1 直线的倾斜角 11.1.2 直线的斜率 11.2 直线的方程 11.2.1 直线的点斜式方程 11.2.2 直线的两点式方程 11.2.3 直线的一般式方程 11.3 两条直线的位置关系 11.3.1 两条直线的平行与垂直 11.3.2 两条直线的交点 11.3.3 点到直线的距离 11.4 简单线性规划 11.4.1 二元一次不等式(组)表示平面区域 11.4.2 简单线性规划 11.5 圆的方程 11.5.1 圆的标准方程 11.5.2 圆的一般方程 11.5.3 直线与圆的位置关系 11.5.4 圆与圆的位置关系 本章小结 复习参考题第十二章 圆锥曲线与方程 12.1 椭圆 12.1.1 椭圆及其标准方程 12.1.2 椭圆的几何性质 12.2 双曲线 12.2.1 双曲线及其标准方程 12.2.2 双曲线的几何性质 12.3 抛物线 12.3.1 抛物线及其标准方程 12.3.2 抛物线的几何性质 12.4 圆锥曲线的共同性质 本章小结(一) 复习参考题(一) 12.5 曲线和方程 12.5.1 曲线和方程 12.5.2 曲线的交点 12.6 坐标变换 12.6.1 坐标轴的平移 12.6.2 利用坐标轴的平移化简二元二次方程 12.7 参数方程 12.7.1 曲线的参数方程 12.7.2 参数方程和普通方程的互化 12.8 极坐标 12.8.1 极坐标系 12.8.2 曲线的极坐标方程 12.8.3 三种圆锥曲线统一的极坐标方程 12.8.4 极坐标和直角坐标的互化 本章小结(二) 复习参考题(二)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>