

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787305061646

10位ISBN编号：7305061646

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学出版社

作者：唐志华 编

页数：142

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践,已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。

为进一步提高人才培养的规格与质量,作者组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求,着眼于培养一代新人,描述了新的课程框架,提出了课程功能的转变等具体目标,引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要,努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的,小学生的依赖性和向师性,对小学教师专业情意的要求更为鲜明;小学教育的趣味性和艺术性,对小学教师专业技能的要求更为全面;小学教育的基础性和全面性,对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此,我们要认真研究小学教师的专业特点和要求,在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法,深化五年制高等师范的教学改革,加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。

我们的基本构想是前三年似基础性为主,兼顾选择性,后两年以选择性为主,兼顾基础性。

前后衔接,融为一体。

作为系统工程的一部分,我们先行开发基础性阶段的部分教材,以后将逐步探索,构建整体的教材体系。

书籍目录

第八章 立体几何初步 8.1 空间几何体 8.1.1 棱柱、棱锥和棱台 8.1.2 圆柱、圆锥、圆台和球 8.1.3 三视图 8.1.4 直观图 8.2 空间点、直线、平面的位置关系 8.2.1 平面的基本性质 8.2.2 空间两直线的位置关系 8.2.3 直线与平面的位置关系 8.2.4 平面与平面的位置关系 8.3 空间几何体的表面积和体积 8.3.1 柱体、锥体、台体的表面积 8.3.2 柱体、锥体、台体的体积 8.3.3 球的表面积和体积 本章小结 复习参考题第九章 平面向量 9.1 向量的概念及表示 9.2 向量的线性运算 9.2.1 向量的加法 9.2.2 向量的减法 9.2.3 向量的数乘 9.3 向量的坐标表示 9.3.1 平面向量基本定理 9.3.2 平面向量的坐标运算 9.4 向量的数量积 9.4.1 向量数量积的含义 9.4.2 向量数量积的坐标表示 9.5 向量的应用 本章小结 复习参考题第十章 复数 10.1 数系的扩充 10.1.1 数的概念的发展 10.1.2 复数的有关概念 10.2 复数的几何表示 10.3 复数的四则运算 10.3.1 复数的加法和减法 10.3.2 复数的乘法和除法 10.4 复数的三角表示 10.4.1 复数的三角形式 10.4.2 复数的乘法和乘方运算 10.5 实系数一元二次方程 本章小结 复习参考题

章节摘录

插图：

编辑推荐

《数学(2年级 上册)》是由南京大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>