

图书基本信息

书名：<<英语满分训练·中考英语首字母填空与完形填空专项训练>>

13位ISBN编号：9787305062216

10位ISBN编号：7305062219

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学

作者：郑慧

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全日制义务教育《英语课程标准》明确指出，初中三个年级（即七年级到九年级）的学生除英语教材外，课外阅读量应分别达到4万词以上、10万词以上以及15万词以上。

由此可见，《英语课程标准》对初中学生的英语阅读能力提出了较高要求。

中考阅读是由“完形填空、阅读短文和首字母填空”三大板块组成的，占全卷（共96分）的50分。

完形填空是一种以测试学生英语综合应用能力为目的的题型。

它根据测试的需要，将一篇短文中的若干单词或短语“掏空”，要求被测试者从所提供的选项中选出最佳答案。

完形填空题的两空之间一般相隔7~10个词，短文第一个句子一般不设填空题。

中考英语完形填空正由传统单一的客观型（四选一）逐步增加到灵活多变的主观型（首字母填空）等形式。

一、中考完形填空考查范围（客观题） 完形填空不仅考查学生对单词、词组、语法、句型和常识逻辑等语言基础知识的掌握和正确使用语法知识的能力，而且也考查学生阅读理解能力、推理能力和情景语感等方面综合理解和运用语言的能力。

因此，具有较好的阅读理解能力和归纳判断能力，才能做好这一题型。

此类题目可分为以下三种类型。

1.语言知识型：考查学生是否掌握单词在一定语境下的基本用法、习惯用法、常用搭配；考查学生对单词的词义，包括特定意义的理解和掌握情况；考查学生对各类句型、句式的理解和掌握情况。

2.判断推理型：考查学生对语篇的整体理解把握的能力；考查学生把握上下文段落间逻辑关系的能力；考查学生对相关英美文化背景知识的掌握。

3.综合运用型：即对知识和能力的综合考查，包括对逻辑思维能力和判断推理能力的考查。

二、中考完形填空解题技巧 该题型为四选一，但它完全不同于单项选择。

因为它需要考虑的不仅仅是语法、时态等单一因素，更重要的是所选答案必须符合语篇要求，所以我们要按以下“三步曲”来解题。

1.通读全文，掌握大意 有始有终，不瞻前顾后，不半途而废，不看一格填一格。

推敲文章中心内容，理清文章脉络，粗略体会全文大意。

2.初定选项，逐项填空 细化文章整体内容，注重上下文内容的联系。

做题时，应先易后难，先简后繁，配合筛选法、排除法、比较法，去粗取精，排除干扰。

当遇到不确定的选项，不要过多浪费时间，因为完形填空讲究上下文间的联系，所以极有可能在下文出现提示。

3.复读全文，查漏补缺 通读全文，检查疏漏或不妥之处。

检查上下文时态、内容是否一致，语意是否合理，内容是否完整，词形变化是否正确，习惯用法和固定搭配是否有误等。

三、中考主观完形填空解题技巧 主观型完形填空即首字母填空也称为限制型完形填空。

它的特点是将一篇文章中若干个词“掏空”，留下该词的首字母，它既作为提示又作为限制，让我们根据短文的意思把单词拼写完整，使文章连贯。

学生们在通读全文、掌握大意的前提下，采用先易后难，再逐项填空的应试策略。

做题时要通过字里行间来捕捉信息，既要理清逻辑，又要综合考虑，最后通过复读全文来消除疏漏。

本书根据中考完形填空和首字母填空要求、命题原则和命题趋势，对动物类、科普类、人物类、社会生活类、说明类、幽默故事类、节日类等文章进行解析，介绍这类文章的写作特点和应试策略，同时还为同学们提供了约一百篇完形填空和约五十篇首字母填空供大家进行实战演练。

要想提高完形填空和首字母填空的解题能力，学生们首先要进行大量的阅读，只有通过有针对性、有策略的阅读，才能达到夯实语言知识、发展语言能力、增加语言感悟、提高阅读能力的目的。

作者简介

黄侃：中学英语高级教师。

南京市英语学科带头人，南京市首批赴澳大利亚昆士兰理工大学教育学院进修的英语教师，并获得英语教学策略国际证书。

从事英语教学工作30年，多次面向全市开设公开课和讲座，参与“名师课堂”录像，指导多名学生参加全国英语能力竞赛和中澳英语对抗赛并获一等奖。

曾四次获得中国教育学会外语专业委员会“优秀指导教师奖”，多次担任CCTV“英语风采”大赛江苏赛区决赛评委。

发表过多篇论文并获奖，主持过多项省、市级课题。

书籍目录

第一部分 首字母填空 人物篇 叙事篇 社会科学篇 第二部分 完形填空 动物篇 节日篇 科普篇 人物篇 社会生活篇 说明文篇 幽默故事篇 第三部分 答案与解析 首字母填空答案与解析 完形填空答案与解析

章节摘录

A young boy couldnt standhis family rules, so he left home.He wanted to be a singer and became famous. But he had1education and a fewyears later, he had to ask for food in the street for a living. Now his father has died.His mother is an old woman. But she is still2her son. She has been to everycorner of the city. Everywhere she goes, she3a big photo of her son on the wall.At the bottom of the photo she writes, "I still love youCome back home !

" One day, the son saw one of the He was so surprised that he couldntbelieve his eyes. "Is that me ?

" He moved5and read the words, "I still loveyou" He cried. He couldnt wait to go back home. When he got home, it was earlymorning. He pushed the door. The door opened itself. He rushed to the6at once.His mother was sleeping there. He woke his mother up, "Its me !

Your son is backhome !

" The mother and son looked at each other7, full of happy tears. The sonasked, "Why is the door unlocked ?

A8could get in. " The mother answered softly,"The door has9been locked since you left. We miss you all the time. We believethat youll come back some day. "

编辑推荐

把握命题趋势，体现热点题型；材料原汁原味，练考融会贯通；考前热身自测，助你冲刺满分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>